

作业少了,学生和家長笑了

——看市教育部门如何为学生减负

□本报记者 任玉霞

“学校和老師不得給家長布置或變相布置作業,不得要求家長批改作業。小學一年級和二年級不得布置書面家庭作業。各小學要根據情況,每周安排一天開展‘無書面作業日’活動。課後服務要將作業輔導作為重要內容,小學要做到書面作業不出校,初中學校要盡量做到書面作業不出校……”3月12日,記者在市教育局正式印發的《關於加強義務教育階段作業管理減輕學生過重課業負擔的通知》上,看到以上對家長和學生來說歡欣鼓舞的內容。

回應熱點

积极探索新方案

2月23日,教育部召開的2021年春季學期學校疫情防務和教育教學工作發布會明確提出,要進一步減輕學生過重課業負擔和校外培訓負擔,要求中小學校著力強化學生作業管理,不得超過課標要求,堅決克服機械、無效作業,杜絕重複性、懲罰性作業。任課教師要認真批改作業,不得給家長布置或變相布置作業等。

根據教育部要求和社會反響比較大的課業負擔問題,市教育局不回避問題,及時回應熱點,從師德師風、學生安全、教育教學、課業負擔、家校合作等方面進行了問卷調查,市區25所初中學生家長共40718人參加,參與率82.7%。調查結果顯示,廣大家長對教育工作的整體滿意度達93.75%。家長滿意度排名靠後的問題為“學生文化課家庭作業時間是否



市飞翔學校學生在操場奔跑(王剛入 攝)

過量”等。

對調查中發現的問題,市教育局高度重視,積極回應家長關切,積極探索新方案,組織相關科室首先針對“學生文化課家庭作業時間是否過量”問題訂定了關於《加強作業管理減輕課業負擔》的工作方案。經過廣泛征求意见、召開座談會,3月9日,市教育局正式印發了《關於加強義務教育階段作業管理減輕學生過重課業負擔的通知》。

科學布置

家長不批改作業

據悉,文件要求各學校要精心設計,科學布置作業,鼓勵各學校結合實際探索布置實踐性作業、探究性作業、分層作業等;作業應隨堂布置,不得通過微信等通信軟件布置;不得使用未

經上級主管部門備案審查的學習類APP布置作業;不得布置懲罰性和重複性作業,不得將各種練習冊、複習資料不加選擇地作為作業使用。

市教育局要求,作業必須由教師批改,要通過批改作業研判學情,調整優化教學設計,做好學生答疑輔導及個別教育輔導。學校和老師不得給家長正式印發了《關於加強義務教育階段作業管理減輕學生過重課業負擔的通知》。

針對我市去年實施開展的課後延時服務,中小學校要在課後延時服務中加強作業輔導。課後延時服務要將作業輔導作為重要內容,小學要做到書面作業不出校,初中學校要盡量做到書面作業不出校。對未參加課後延時服務的學生,教師要做

好作業的批改、輔導。

控制总量

小学开展“无书面作业日”

針對家長反映的作業量大問題,市教育局要求各學校統籌各學科作業量,控制好總量,落實好小學一年級和二年級不得布置書面家庭作業的要求;制定切實可行的作業管理細則和評價標準,指導和規範教師的作業設計、布置、批改和反饋工作,加強對作業的過程性監控;明確年級、班級的作業協調責任人,負責把關各學科作業布置的數量和質量,關注各學科作業量的均衡,發現問題要及時改進。

我們還積極探索,提出小學開展“無書面作業日”活動。各小學要根據情況,每周安排一天開展“無書面作業日”活動,鼓勵以社會實踐類活動替代常規書面家庭作業,開展以閱讀或勞動、體育、藝術、創客為主題的相關活動,引導家長與孩子一起做家務、聊天等,讓孩子從書本、學習負擔中走出來,去社會中學習,和大自然接觸。

下一步,市教育局將結合學校實際,全面統籌作業管理,加強作業實施的有效性研究,進一步探索適合不同學生的作業設計、作業布置、作業指導和作業形式,切實減輕學生課業負擔。市教育局相關負責人表示,針對各學校落實教育部及市教育局下發的《關於加強義務教育階段作業管理減輕學生過重課業負擔的通知》情況,通過問卷調查、家長學生訪談等方式進行檢查,對檢查中發現的好經驗、好做法予以通報表揚,對問題較多的學校通報批評。



校園傳真

安陽工學院

思政課走進社會大課堂

本報訊(記者 任玉霞 通訊員 李德平)3月13日,安陽工學院馬克思主義學院組織該校第五期“青馬工程”培訓班學員和馬克思主義學院黨員教師共50餘人,走進新鄉先進群體紅色教育基地——輝縣市上八里鎮回龍村。全體黨員教師和學員在回龍村展覽館觀看了《當代愚公》音像教學片,聆聽了回龍村黨支部書記張榮鎖傾情講述如何帶領回龍人戰天鬥地、劈山開路的壯舉和一個個感人故事。

在實踐教學中,帶隊老師打破傳統授課模式,結合“回龍精神”展覽廳中的圖片、實物 and 一個個鮮活的故事,引導黨員教師和學員分析、理解“中國共產黨長期執政何以可能”“共產黨人的初心與使命”“一個黨員就是一面旗幟,一個支部就是一座堡壘”等問題。實地參觀加上講解員的講解,使大家直觀地了解了中國共產黨人心繫群眾、一心一意為人民謀幸福、為民族謀復興的使命擔當,領會了黨員的先锋模范作用和人民群眾

開拓創新、敢為人先的奮進精神。通過實踐教學,黨員教師和學員更加堅定在黨領導下實現中華民族偉大復興的信心和決心,進而明確了自己的責任與擔當。

“我深深地被張榮鎖的事跡以及回龍人戰天鬥地的精神折服。以後,我要刻苦學習,以一個共產黨員的標準嚴格要求自己。”2019級化工學院學生郭卓展感慨地說。

“為提升思政課的教學質量,深度構建新時代思政課全時空教學、全過程互動的教學新模式,安陽工學院馬克思主義學院一直致力於秉承‘學生中心、成果導向、持續改進’的教育理念,進行思政課改革創新和課程建設,依托河南省豐富的紅色資源,着力將紅色基因融入思政課,打造紅色理論課堂和社會實踐‘金課’,真正讓思政課動起來、活起來。”該校馬克思主義學院院長楊利英教授說,“這次活動是我們開展‘青馬工程’培訓的一部分,旨在以理服人、以情動人、以科學理論培養人,實現鑄魂育人。”

湯陰職教中心

俩學生見義勇“扶”獲贊譽

本報訊(記者 韓鑛肇 通訊員 韓書峰)“要不是兩位小姑娘的守護,我真不知道那天在路邊會成什麼樣子。感謝學校培養了這樣的好學生!”新學期第一天,在湯陰職教中心政教處辦公室,兩名中年男子將一面錦旗遞給該校政教處主任崔鵬平後,其中一名男子葛先生激動地連聲道謝。

葛先生敘述,2月18日下午,他在朋友家喝酒後騎車往家走,行至湯陰縣政通路與國道107交叉路口時,酒勁突然上來,於是把電動車停到路邊,昏昏沉沉往前走了几步後就倒地昏睡過去。“那天氣溫不是很高,酒勁上來啥都不知道了,感覺后背涼涼的,身邊有人說話。”葛先生苦笑著說。

當時,湯陰職教中心高三音體班學生臧雪佳和張晨雨正好從此路過,看到葛先生仰臥在冰冷的路邊,頭髮散亂,身上沾滿塵土。為了葛先生的安危,經過商議,兩人決定守護在他身邊,並把隨身攜帶的衣物披在他的身上。大約過了兩個小時,葛先生酒醒了,兩人連忙將他扶起來,並幫他聯繫家人。葛先生的家人來到現場

後,連聲稱贊張晨雨和臧雪佳的善舉,並拿出現金表示感謝。張晨雨和臧雪佳婉言謝絕後便匆匆離開了現場。事後,葛先生經過多方聯係得知,兩人是湯陰職教中心高三音體班學生張晨雨和臧雪佳,於是便出現了本文開頭感人的一幕。

崔鵬平告訴記者,近年,湯陰職教中心以“踐行價值觀 文明先行”為契機,緊緊圍繞“實踐育人”辦學宗旨,引導全師生積極投身“辦最好的中職教育基地”活動,通過常態化開展文明實踐服務活動,使師生感悟傳統文化,提升文化認同感,提高綜合素質,增強社會責任,實現了潤物無聲的教育目標。近年,湯陰職教中心湧現了一批雷鋒式先進個人、雷鋒式服務小隊、雷鋒式班級。“面對‘扶與不扶’這道思想道德題,張晨雨和臧雪佳用實際行動給出了閃光的答案,詮釋了新時代中職生的真、善、美,為學校爭了光。下一步,我們將号召全校學生向張晨雨和臧雪佳學習,爭做有愛心、有擔當的新時代優秀中職生!”崔鵬平表示。

永和鎮

各中小學校面貌煥然一新

本報訊“俺的孩子能在這麼漂亮的學校讀書,真是太幸福了!”3月14日,安陽縣永和鎮後李村的李先生高興地說。

李先生口中的這所學校是安陽縣永和鎮一中北校區。2016年7月19日的一場洪水,讓這里變成一片沼澤。新一屆安陽縣教育局黨委成立後,提出集團化辦學的工作思路。永和鎮中心校巧借國家均衡發展驗收的東風,多方籌措資金350萬元,對該校區進行了整體維修、升級改造,並在校區管理上遵循南北校區“統一管理、教研一體、資源共享、合力發展”的工作思路,使教學質量明顯提高。目前,該校區已經成為安陽縣條

件最好的農村中學之一,成為當地新農村建設中最亮麗的風景線。據了解,去年以來,永和鎮18所中小學校連續奮戰100餘個日夜,高標準、高質量地完成了教室、处室、辦公用房和校園文化建設任務,各學校面貌煥然一新。截至目前,全鎮各學校園建設已累計投入資金634.13萬元。

“教育要發展,教師是關鍵。下一步,我們將在師德建設上下功夫,同時大力弘揚尊師重教的社会風尚,讓廣大教師盡展其才,讓好老師不斷湧現!”站在永和鎮一中北校區校園,望著競相綻放的玉蘭花,永和鎮中心校校長楊振峰信心滿滿地說。

(宋愛和)

我市大學生喜迎新學期

進入三月,春意漸濃,大校園內處處散發出青春的气息。在疫情防控常態化下,我市各高校嚴格落實疫情防控責任,按照“錯時、错峰”返校要求,組織學生分批返校。截至3月15日,我市各高校大學生已全部安全返校,開啟了新學期生活,沉寂已久的校園也再次喧鬧起來。



圖①:3月12日至14日,安陽師範學院迎來首批返校學生。返校學生嚴格按照要求消毒、測溫、掃碼、核驗身份等,報到現場秩序井然。
圖②:3月15日是安陽幼兒師範高等專科學校開學首日。當天,該校負責人分別走進各個教室與學生一起听课、評課,並和授課老師進行交談。
圖③:3月15日一大早,安陽職業技術學院學生興高采烈地走向教室。

圖說新聞

杏壇隨筆

□李新風

渾水安陽名不虛,三千年前是帝都。悠悠渾河水,脈脈文字情。在一片甲骨驚天地的這片土地上,漢字演繹著獨特的美,或翩翩起飛,或奔騰跳躍,或徐步緩進,或婀娜轉身,一筆一畫都浸染著歷史的傳承,一詞一句都閃耀著未來的光輝。讓孩子背上識字行囊,穿梭於漢字隧道,從方塊字中探春秋吧!

走進殷墟博物館,讓孩子一邊參觀車馬坑一邊識字,在識字中了解上古畜力車制的文明程度,感知奴隸社會殘酷的殉葬制度,這是最形象的历史教科書。甲骨文姓氏對照表,快看看,誰找到了誰的姓氏?誰認識了誰的姓氏?妙趣橫生,趣味無窮。殷墟甲骨文寫意書法長廊,用極其形象的筆法表達出了甲骨文字的本意,並配以簡潔的文字說明,讓孩子走一走、

讓孩子自由自在識字

議一議、認一認,直觀地了解象形文字、會意文字……在甲骨文字殿堂,除了猜、演、講、寫,再來個“文字對對碰”遊戲,解讀甲骨文,觸摸歷史,認識漢字,這會極大地滿足孩子的好奇心,從而拓展識字渠道,孩子何樂而不為呢? 鐵馬金戈,邙水朱華。每次走過洹園,總要停留兩步,這里不僅是孩子玩的地方,更是他們識字的好地方。洹園當中亭台樓閣、花園山林,相映生輝,令人心曠神怡。其中的楹聯,別有一番滋味在心头。讓孩子從中找到識字的樂趣,讀一讀、記一記、品一品、講一講,名園佳客,縱古論今,俯仰自得,讓人憶起歷史上那些讓今人無限神往的文人風雅之事。一彎渾水,潤澤著園內四時美景。一次識字,浸潤了孩子詩意的靈魂。

古都安陽,歷史風雲,波瀾壯闊。穿街巷、察商號、游園林,尋常百姓的門榜上、茶樓酒肆的廊柱上、廟宇塔寺

的山門前,處處可以看到各種文字。每當看到這些龍飛鳳舞的漢字,就要讓孩子反復讀、吟味、玩味,體會其中蘊含的意境和哲理。品著品著,孩子就會看到3000年前武丁、如好的牛角,依然响彻云際,令人神飛氣揚;就會驚詫,中華文化中演繹了數千年的儒釋道思想,依然在彰德府深深的庭院里、在洹水流經的每寸土地、在鄉城沉寂的荒山野嶺,被漢字渲染得酣暢淋漓。

到安陽的校園里走一走,教室里的勵志標語、走廊里的名言、校園欄杆里的唯美文字等,都是識字素材。校園里的花草樹木種類繁多,形狀各異,那綠草地、參天大樹、美麗花卉,令人賞心悅目,花草樹木上的挂牌是極為寶貴的識字資源。學生徜徉於學校的花壇地、樹蔭下,一邊欣賞美景,一邊認識植物名稱——桂花、雪松、蜡梅……“小華睡着了,請你不要吵!”如詩一般的话语,既讓學生識了漢字,又

能讓他們從中學到知識,陶冶情操。

要從激發孩子的興趣入手,通過學習漢字,引領孩子展開無盡的想象,漢字相連就會成為放飞理想的天空。在生活中自由自在識字,拓展識字時空,運用趣味化手段調動孩子的觀察能力、聯想能力、思考能力和比較能力,通過設置適當的遊戲使孩子在輕鬆愉快的氣氛中認識生字,激發他們學習運用漢字的濃厚興趣,促進思維發展,從而提高他們的閱讀能力、寫作能力。

教師要積極開展實踐活動,引導學生到安陽周邊走一走,識字就會成為孩子生命中最有活力的一條河流。碧波蕩漾,悠悠我心,芬芳靈魂,斑斕心靈,曼妙心情,豐富情感,充盈生命。一旦愛上文字,便彼此交融;一旦愛上文字,便從此不棄;一旦愛上文字,便永生相隨。

(作者單位:市安陽橋小學)

市自由路小學

致敬戍邊英雄 爭做時代先鋒

本報訊(記者 尚麗娟)為弘揚愛國主義精神,引導少先隊員學習新時代戍邊英雄的精神品質,頌揚偉大的愛國主義和革命英雄主義精神,3月15日,市自由路小學利用升旗儀式開展“致敬戍邊英雄 爭做時代先鋒”宣講活動。

當天上午,升旗儀式在莊嚴的國歌聲中拉開了帷幕,全校師生以熱烈的掌聲歡迎守衛祖國邊疆12年的戍方超。少先隊員代表為戍方超獻上鮮花並為他戴上紅領巾。戍方超為全體師生講述了守衛祖國邊疆12

年的苦與甜。英雄故事撼人心,戍方超結束宣講後,全體學生向他行少先隊禮,向英雄致敬!廣大師生表示,正是因為軍人的奉獻,才換來今天安定、幸福的生活。

本次主題教育活動的開展,使全體師生接受了一次思想洗禮,同時也使學生深刻認識到,作為新時代的少年兒童,要珍惜來之不易的幸福生活,刻苦學習、鍛煉體魄,從小學先鋒、長大做先鋒,努力成長為能夠擔當民族復興大任的時代新人。