

今日关注



提升护理技能 夯实教学质量

2020年河南省高等职业教育护理技能大赛暨国赛选拔赛圆满落幕

本报讯 (记者 尚丽娟 通讯员 王晨) 11月16日下午,由河南省教育厅主办、河南护理职业学院承办的2020年河南省高等职业教育护理技能大赛暨国赛选拔赛圆满落幕。河南护理职业学院4名参赛选手谢雨欣、李冰、杨雅涵、应庚辰荣获个人一等奖,教师付保芹、吕海琴、王艾青、陈玉芳荣获优秀指导教师奖。该学院学生李冰将代表我省参加国赛。

此次竞赛于11月12日开赛,共有来自全省的21支代表队、74名指导教师、84名选手参赛。赛项设置遵循“高标准、高起点、高质量”原则,完全参照国赛标准,共设置理论测试和气道湿化、翻身叩背、吸痰、心肺复苏、心电监护、静脉输液6项专业技能操作。经过激烈角逐,河南护理职业学院、河南应用技术职业学院、河南医学高等专科学校、郑州铁路职业技术学院、信阳职业技术学院、漯河医学高等专科学校等6所院校荣获优秀组织奖。谢雨欣等13人荣获个人一等奖,聂玲芳等21人荣获个人二等奖,李明巧等25人荣获个人三等奖,付保芹等59人荣获优秀指导教师奖。赛项裁判长刘桂萍教授、郑大二附院护理部主任张卫青和河南中医药大学护理学院护理学科主任杨巧菊依次对组织工作和竞赛过程进行了点评。他们认为,本次大赛秉持廉洁、公正、专业、安全的办赛方针,实现了有影响、有质量、有水平、有特色的赛事目标。

河南护理职业学院院长郭茂华代表学院师生,向取得本次竞赛优异成绩的个人和团体表示热烈祝贺,并对省教育厅和省卫健委的正确领导与信任、对各参赛院校的大力支持以及全体工作人员的辛勤付出表示感谢。他说,护理技能大赛作为促进和推动职业教育教学改革的重要抓手,是加强职业院校护理专业学生技能培养的重要平台,目的在于全面提高学生评判性思维能力、临床护理基本技能操作

水平,从而有力促进学生职业素养的全面提高。本届河南省高等职业教育护理技能竞赛模式与全国护理技能竞赛接轨,对各个学校教育教学质量提出了更高的要求,对促进我省护理教育教学质量及护理服务质量提高有着重要的意义。



比赛现场(本报记者 尚丽娟 摄)

水平,从而有力促进学生职业素养的全面提高。

本届河南省高等职业教育护理技能竞赛模式与全国护理技能竞赛接轨,对各个学校教育教学质量提出了更高的要求,对促进我省护理教育教学质量及护理服务质量提高有着重要的意义。

对各个学校教育教学质量提出了更高的要求,对促进我省护理教育教学质量及护理服务质量提高有着重要的意义。

对各个学校教育教学质量提出了更高的要求,对促进我省护理教育教学质量及护理服务质量提高有着重要的意义。

展职教风采 铸精彩人生

——安阳县职业中等专业学校开展职业教育宣传周活动见闻

□本报记者 韩轶肇

11月11日,安阳县职业中等专业学校开展了以“人人出彩,技能强国”为主题的职业教育宣传周系列活动,进一步展现学校办学特色、职教风采及教育教学成果,让社会各界人士和学生家长感受现代职业教育的特色和魅力,营造全社会了解、关心、支持职业教育的良好氛围。

社团文化彰显“软实力”

“你看,学生画的竹子多好看,栩栩如生。”“这个是麻绳做的工艺品?手真巧!”“小西瓜上写了这么多字,清秀端正,有水平!”许多受邀家长在社团文化展区学前教育系艺术作品展驻足观看,连连称赞。

“这些都是我们幼教专业学生亲自动手做的手工艺品,全部用天然的素材制作,体现了一种朴素自然的创作思想。”该校学前教育系美术老师

王静黎向观看作品的家长介绍。

王静黎表示,近年,学校非常注重学生综合能力的提升,根据学生的兴趣和特长开设了第二课堂,学生可以在这里学到课本上没有但又非常感兴趣的课程。同时,学校还结合安阳地域特色,将传统的甲骨文和木瓜绘画、工艺制作融合到一起,激发学生传承和发扬传统文化的兴趣和热情。

在王静黎的指引下,记者来到其中一个展区,只见展区的一张桌子上整齐摆放着二十几个木瓜。木瓜上写满了字,有用甲骨文写的《祝福祖国》,有用小篆写的《明日歌》,还有用行书写的《登鹳雀楼》……他们用各种书法艺术将汉字的演变史在小小的木瓜上生动地展现出来。“我们对木瓜进行了处理,在上面绘画、写字不会把表皮破坏,这样,一个作品能保存3个月左右。你闻一闻,还有淡淡的木瓜香呢。”说起他们的木瓜作品,学前教育系学生张硕果洋溢着自信的笑容。

系学生张硕果洋溢着自信的笑容。

育人强技锤炼“硬功夫”

在信息技术系信息工程专业展区,4名学生分工协作、密切配合,其中1名学生将几根光纤稳稳地放进灰色匣子接口内。

“正在进行的是光纤熔接的展示。在做网络综合布线时,光纤一般会拉得比较远,这时就需要进行光纤熔接,以保证网络的正常传输。别看这只是小小的几根线,却需要很高的技术。”该校信息技术系网络工程专业教师赵林海告诉记者,每年他们都会向社会输送200多名网络工程专业人才,社会需求量大,学生毕业后工资待遇也不错。

在网络工程专业展区的旁边,密密麻麻满了观看的人群。原来,这里正在进行一场机器人集体舞蹈表演。只见学生们用手机轻轻一点,十几个造型可爱的白色小机器人手舞足

蹈,或站立,或侧卧,或叉腰,或挥手,滑稽可爱的表演引来阵阵笑声。

“我们学的是工业机器人专业,这是我们将所学的编程知识在操控机器人的行为,就是在电脑或手机上写一段代码,然后通过代码发送指令进而控制机器人的各种动作。”该校信息技术系工业机器人专业高二学生温家绪告诉记者,以前总认为职业教育就是混日子,现在入学两年多,不仅能学到文化知识,也有了一技之长,他打算继续深造,学深学透专业知识,将来制作更高级的智能机器人。

“当前,职业教育发展受到了前所未有的重视,我在学科建设和办学质量上也实现了大幅提升。下一步,我们将抓住机遇,改革创新,紧贴产业需要,提高人才培养质量和社会服务水平,为安阳市经济转型升级提供人才和智力支撑,为区域经济和社会发展作出新贡献。”该校校长韩玉峰表示。



校园传真

展现专业技能 提高协作水平

安阳工学院荣获省第七届大学生物流仿真设计大赛第一名

本报讯 (记者 任玉霞) 昨日,记者从安阳工学院获悉,在河南省第七届大学生物流仿真设计大赛中,该校飞行学院两支队伍参赛队名列全省第一名、第九名,分别获得特等奖、一等奖。

据悉,本次大赛共有来自全省各本科高校的70多支队伍参赛,安阳工学院飞行学院陈辰、王梦瑶、张雨3名同学组成的“乘风队”总分排名全省第一,获得特等奖,将代表河南省参加全国物流仿真设计大赛总决赛。

该校飞行学院任利甜、丁子晨、王文静3名同学组成的“破浪队”总分排名全省第九,获得一等奖。该院飞行学院李敏、师路路、周娟娟、雷杰4位老师荣获“优秀指导教师”称号,学校获得“优秀组织奖”。

此次大赛展现了安阳工学院学生扎实的理论知识、过硬的专业技能和良好的团队协作精神,进一步提升了学校的知名度和美誉度,为学校开展大学生“双创”工作、培养高端技能型人才积累了有益经验。

安阳市二中

多彩文化墙 一墙一风景

本报讯 为了营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围,从今年10月开始,安阳市二中不少班级在教室外墙设立了文化墙。别出心裁的文化墙记录着师生奋斗的过往,展望着他们美好的未来。

11月17日,笔者在市二中教学楼内看到,高二年级20个班的20块文化墙风格迥异,分为团队故事、成长记录、资讯文化、心灵美文等4个方面。漂亮的书法、逼真的图画、搭配协调的颜色、生动感人的文章,无不给人以美的享受。据了解,要办好一期文化墙,需要学生搜集很多资料,这一过程既能增长知识,又激励了学生的学习积极

性,有利于养成主动学习的习惯。要办好一期文化墙,需要绘制图画、撰写文稿、展示自我,这一过程不仅锻炼了学生的能力,还为学生提供了施展才华的舞台,给其他学生树立了榜样。要办好一期文化墙,需要多人合作,只有充分发挥每个学生的特长,才能把文化墙办得有声有色、生动活泼,这一过程培养了学生们的合作精神,在分享成功的喜悦时,班级更加团结。

“校园里绿树成荫的自然美与教学楼内丰富多彩的文化墙带来的人文美交相辉映,莘莘学子徜徉其间,耳濡目染,必将受益匪浅。”该校校长康锦光说。(宋婕)



11月18日下午,安阳职业技术学院电大工作部(安阳广播电视大学)护理专业本科学生在学院8号楼举办“呵护生命 健康同行”微讲座,为信息工程学院全日制学生讲授心肺复苏急救知识。本次活动旨在提高学生紧急自救和他救能力,并通过电大开放教育在职学生和全日制学生联合教学,探索职业教育教学改革新模式,提升人才培养质量。(田利芹/文 梅扬/摄)



为引导和帮助学生自觉做到知法、守法、护法、用法,不断提高自身的法治意识和素养,市钢城小学深入挖掘法治教育内容,适时对学生进行法治教育。在学校的统一安排下,各班结合实际精心选取了合适的课件内容,组织学生一起观看,并通过开展讨论、写心得等途径进一步深化学习内容。图为11月16日,该校学生在法治主题班会。(本报记者 任玉霞 摄)



11月13日上午,滑县上官镇第二初级中学举行第三届保顺教育基金颁奖仪式。2017年,刘保顺先生捐资100万元设立该基金,意在鼓励学校教师以强烈的职业认同感和荣誉感为教育事业奉献。

3年来,该基金累计发放奖学金22万余元,奖励优秀教师151名、优秀学生566名、优秀贫困生28名。本次颁奖活动发放奖金58874元,其中80%奖励优秀教师和优秀贫困生,20%奖励教师。(苏锋 摄)

杏坛随笔

□程珂

我在安阳正一中学初中部任教时,有一次学校对学生进行问卷调查。几天之后,一名学生悄悄告诉我,班里有个女生小A写了我的坏话,说我人身攻击。写我坏话的女生平时不太爱说话,学习成绩上,在我的学科上表现良好,我怎么得到这样的评价呢?一天放学后,我找了她谈话询问。哪想到小姑娘一脸倔强:“我就是肚子疼,我不是装的!”我迷茫了一下,突然想起来一件事。大约两个月前,协作班的班主任和我聊天时说,班里女生小A平时表现挺好的,但一到体育锻炼时请假。有一次体育锻炼的时候,当地再次请病假时,站在旁边的我忍不住多了句嘴:“你一到锻炼就肚子疼,是不是装的啊?”

这话说完我就忘了,没想到小姑娘念念不忘“记恨”了这么久。

青春期的孩子在乎什么

还有一件事让我记忆犹新。有一次和班里一个成绩波动有点大的女生小B谈话,临结束时我随口说了一句:“平时有什么情况都可以和老师沟通,学习上也好,生活上也好,都可以来找我,老师很喜欢你的。”哪知小姑娘撇嘴说:“那次小C生病回来,你心疼她了,还摸着她的头问她烧不烧了。后来我也生病了,可是我回来之后你就看了我一眼,跟我不舒服的话告诉我,然后你就走了。你爱她不爱我!”小姑娘委屈道。我啼笑皆非,万万没想到这都能吃醋。

摸到其他孩子的头也好,只叮嘱了她一句也罢,我脑子里是真的没有任何印象了。班里这么多孩子,三天两头有人生病请假,病好回来我肯定要关心几句。也许小C看起来不太好,也许问到小B时恰有其他事等着我,总之确实没能让孩子们受到“平等”的对待,但不至于上升到“爱她不爱我”这种程度。说到底,都是青春期孩子心理的问题。

处于青春期的孩子脆弱又敏感,渴望独立却也充满依赖感。他能因为你不经意的一个眼神内心脑补一场大戏,也能因为你的一句安抚而扬扬自得,人生都充满了动力。

成年人的世界里可能对于事物的反应大多能经过理性分析,从表象中过滤筛选出我们需要的信息。但孩子不同,他们处于特殊的心理阶段,更需要我们细心、温柔以待。

那么,青春期的孩子在乎什么?我想,青春期的孩子需要平等、尊重、信任和更深层次的心灵沟通。

我们不能再拿着小孩的眼光去看他们。无论小A在体育课请假这件事上真实的原因是什么,我们都不能武断地去评价这个事情。在老师多次建议检查身体状况、反馈结果一切良好的情况下,她可能更需要的是来自老师心理上的关爱。她需要我们对她的行为足够重视,

去和她一起商讨解决办法。我想,作为老师,我们多体贴关怀一下,多鼓励孩子坚持,甚至和她一起跑步,逐步加大锻炼强度,也许问题就会慢慢消失了。

那么,青春期的孩子还在乎什么?青春期的孩子渴望得到别人的认可,体现自己的存在价值,希望自己在别人眼中是独一无二、与众不同的,不能接受自己在乎的人心中不是最好。

作为班主任,更应该照顾到孩子的小心思。那么,是不是每次考后都要尽量照顾到每个人的情绪呢?比如进步的要表扬、退步的要鼓励、原地打转的要进行学习指导。我们更细心一些,小心去呵护每个孩子敏感的小心思,他们就能更平静坦然地抽芽生长。

尽力做一名温暖的人民教师吧!可能并非无所不能,但当孩子们需要时,我们能够给他们一个温暖的避风港。(作者单位:安阳新第一中学)

《安阳日报·教育》
安阳日报报业集团·安阳市教育局 联合主办
教育在线 Education Online
微信公众平台
投稿信箱: ayrbdjy@163.com
政策信息
教育资讯
热点透视
深度解读