

“学习不是一件苦差事”

——记安阳正一中学学生秦嘉哲

今日关注

□本报记者 苏迅 郭诗尧

“她,巾帼不乏须眉之气,踏实中带着坚韧,勤奋中不乏挺拔。她是班级的学习标兵,静能寒窗苦读,动能点石成金……”这是正一中学的宣传橱窗里,对“安阳市三好学生”“影响校园学生”秦嘉哲的评价。今年中考,秦嘉哲以576.5分(满分600分)的优异成绩夺得全市第一名,实实在在地证明了“学习标兵”这份荣誉沉甸甸的含金量。

8月16日傍晚,记者见到了秦嘉哲和她的班主任程珂老师,两人有说有笑,像姐妹一样亲密无间。刚一见面,程老师就将秦嘉哲的中考成绩单展示给记者:语文109.5分、数学118分、英语117分、物理70分、化学50分、历史46分、道德与法治66分。“嘉哲的成绩3年来一直很稳定,这次的成绩虽有点儿意外,但又在情理之中。小姑娘一直很优秀,中考期间心态也特别放松、特别稳当,把实力都发挥了出来。”说起“得意弟子”的考试成绩,程老师十分自豪。

优异的成绩,离不开好的学习方法。“我每天的作业基本在学校就能写完,也从来觉得学习是一件苦差事。”秦嘉哲说,她从来不打疲劳战,在七年级、八年级,晚上9时多睡觉是常态。进入九年级,每天学习也基本不会超过晚上11时,除复习当天学习的知识点、进行自备资料的练习之外,她还能抽出一个小时左右进行课外阅读,时间安排得紧凑但不紧张,毕竟保证了充足的休息时间,第二天才能精力充沛高效学习。

“课堂上,嘉哲注意力特别集中,老师讲课时,她就像向日葵紧跟太阳一样,眼睛从来离不开老师,积极反馈老师讲的知识。哪怕偶尔身体不舒服,但只要她一坐进教室,就立刻精神抖擞,充满干劲。”说起课堂表现,程老师告诉记者,优秀的学生大多有相似之处,比如秦

嘉哲在课堂上高度集中的注意力就是学习事半功倍、游刃有余最好的法宝。

“上课时,我从来不会考虑别的事情,我认为在课堂上专心听讲比课后用更多的时间复习要管用得多。”在秦嘉哲看来,学习效率决定了学习成绩,课堂上的1分钟,是课后10分钟也补不回来的。“嘉哲是一个精益求精的学生,每次考试后,她都追着我帮她修改英语作文,一遍一遍地改,大到文章的布局思路,小到每个单词的用法,直到挑不出一丁点毛病,把每篇文章都改成范文等级。”作为英语学科老师,在程珂看来,秦嘉哲的这种学习精神对她的学习有非常大的帮助。

“对于学生来说,碎片化的时间总是让人忽略。我每天坚持步行上下学,走路的时候,我会回忆一下当天和前一天所学的知识。从我家到学校一趟要10分钟,每天要走4趟,这样算下来,我每天比其他同学又多出一节课的时间进行学习。”除了利用点点滴滴的时间,秦嘉哲表示,学习中她还有一个助手,让学习更加有针对性,那就是错题本。“错题本能够让我总结掌握相对薄弱的知识点,查漏补缺。正好借这次采访,把我的一些小技巧分享给学弟学妹们。”秦嘉哲说,各科她都准备了厚厚的错题本,总是把错题本里的错题抄下来重复做,做错了再抄下来,筛选重组,直到完全掌握。

对于很多学生来说,繁重的学习压力让他们无暇顾及自己的爱好,而秦嘉哲却恰恰相反,跑步、跳远、三级跳远、篮球、足球她都特别喜欢。在学校举办的运动会上,次次都有秦嘉哲的身影。在2018年全市中学生运动会上,秦嘉哲还获得了三级跳远第一名、跳远第五名的好成绩。“这丫头运动起来比男孩子还厉害!谁能想到,女孩子打篮球还能把脚崴骨折呢。”当老师调侃这件事的时候,秦嘉哲不好意思地笑了。秦嘉哲回忆,初二下学期一次她打篮球时不慎右脚骨折,妈妈就骑着电动车一天4趟接送她,一直坚持了两个多月。



秦嘉哲(右)和班主任程珂在一起(本报记者 郭诗尧 摄)

在聊天中记者得知,秦嘉哲是三胞胎之一,她还有一个姐姐和一个弟弟,在今年的中招考试中成绩同样很优异,分别被市一中和正一中学录取。“爸爸妈妈为我们提供了非常安静的学习环境,为了不让我们互相影响,我们三个人一人一间卧室。平时在家里学习时,妈妈就是我们的后勤管理员。”秦嘉哲说,每天晚上学习的时候,牛奶、水果都是标配。有一次,她的习题比较多,一直写到很晚才完成,但等她来到客厅收拾书包的时候,发现妈妈还坐在沙发上“陪伴”着她,这让她心里非常温暖。

“能有今天的成就,离不开爸爸妈妈、老师和同学的帮助。”秦嘉哲说。虽然她成绩稳定,但是也有失误的时候。有时候情绪低落,没有心情学习,程老师就会让她放松一下,在办公室里聊聊天,或者干脆给她放半天假回家休息调整。

“有段时间嘉哲的成绩有点下滑,我看她的妈妈发朋友圈说孩子心情不好,

没有吃早饭就去上学了,我就给她准备了牛奶、面包,让她来办公室里吃,顺便和她聊聊,帮她减轻压力。”程老师的细心让秦嘉哲十分感动。

“正一中学校园比较大,开了许多素质教育课程,还有专门的钢琴教室、合唱教室、舞蹈教室、陶艺教室、书法教室、绘画教室等。在我脚崴伤的时候,只要上户外体育课或者音美课的时候,程老师都会借来学校的观光车载着我上课,从不让我一个人留在教室里。同学们那段时间也都特别照顾我,出门都会扶着我,还会帮我提东西,真的很感谢他们。”秦嘉哲说。

对接下的高中阶段,秦嘉哲充满向往,她告诉记者,虽然考进了市一中的奥数班,但奥数班高手如林,能够在这样的环境中学习,虽有压力,但更有动力。

满怀希望就会所向披靡,愿秦嘉哲能够再接再厉,以梦为马,不负韶华,成为更好的自己。



校园传真

市钢二路小学

亲子共读经典 营造书香家庭

本报讯(记者 任玉霞)8月15日,市钢二路小学开展“亲子共读经典,营造书香家庭”线上交流活动。

本次活动以“读出自己最喜欢的段落,说出喜欢的理由和感受”“讲出自己最喜欢的故事”等为主题,通过多种形式呈现,受到家长和学生的欢迎。

交流活动中,家长们分享了亲子阅读经验。一位家长表示,学生的成长离不开父母和老师精心培育,通过此次活动,更增加了孩子对书籍的喜

爱、对阅读的热爱、对亲子共读的珍视。

本次活动为孩子们搭建了一个好书交流、分享的平台,也是孩子们展示读书成果的平台,引领学生徜徉于书海,鼓励学生学会用审美的眼光探究文字中的真、善、美,让孩子们体验阅读的快乐与幸福,产生持续阅读的强烈愿望,在读书中提升自己。学校也希望通过此次活动促使学生养成爱读书、读好书的习惯,使他们在知识的海洋里不断成长,创造更加幸福的人生。

市东门小学

预防溺亡专项教育 确保学生暑期安全

本报讯(记者 郭诗尧 通讯员 孙敏)水是生命之源,但也蕴藏了无尽的危险,甚至能使人失去宝贵的生命。暑假期间,溺水事件进入高发期,为进一步加强学生安全教育,保证学生生命安全,8月17日,市东门小学认真部署,由各班主任为孩子们上了一节深刻的“预防未成年人溺亡”专项安全教育课。

孩子们在家长的陪同下,认真阅读《东门小学致家长的一封信》,专心聆听什么是溺水、哪里是危险区域、怎样做到“六不”要求、一旦发生溺水如何自救等安

全知识。这次安全教育课,使家长和学生增强了防溺水安全意识,帮助学生掌握了防溺水知识,使他们学会基本的溺水自救、自护方法,提高自救、自护能力。

“生命只有一次,多一些叮嘱、多一些警惕,就多一些安全,让防溺水安全教育真正入耳、入脑、入心,让我们和家长之间共同构建起一道生命安全屏障,让溺水事件远离孩子。希望大家的共同努力下,孩子们能够安全、快乐地度过每一天。”校长韩建勇说。

打开智慧天窗 情暖折翼天使

——安阳县吕村镇第二初级中学开展送教上门服务一瞥

□刘海青

家住安阳县吕村镇铁炉村的王女士做梦都没有想到,肢体残疾、性格内向、经常卧床的儿子,能在吕村镇二中每年组织开展的送教上门服务活动中帮助下顺利毕业,学校还派人送来了初中毕业证。

“同在一片蓝天下,让每个孩子共享教育阳光”是义务教育均衡发展阶段每一个教育工作者孜孜不倦追求的目标。”吕村镇二中校长张元锋说。为使送教上门服务扎实开展、取得实效,他们结合实际,专门制订了每周培训计划,安排专职老师。三年时间,每位送教上门的老师都尽心尽力地保障适龄残疾少年接受义务教育的权利,为他们打开智慧的天窗,用关爱为他们带去光明与希望。

15岁的郭同学因智力残疾导致不能去学校就读。2018年暑假,学校委派康英格老师到郭同学家中送教,这是郭同学在家里第一次近距离接触老师。乱蓬蓬的头发、脏兮兮的手脸、不太合身的衣服以及四处躲闪的眼神让康英格深刻意识到送教上门的重大责任。

从生活自理到穿衣打扮,从简单绘画到加减乘除,每次送教之前,康英格都会提前预演,尽量站在郭同学的角度让

她容易接受。三年来,每周两次送教课程,康英格一次都没有落下,不仅教会了郭同学许多知识与生活技能,还与她建立了深厚的友谊。现在,郭同学爱洗澡、爱穿漂亮衣服,会写字、画画和算数,甚至还能给妈妈读简单的故事书。

“送教上门不仅是把知识技能送到学生家中,更重要的是要让残疾学生融入社会、回归社会。”吕村镇二中教师马长海说。2018年9月,他根据学校安排,为吕村镇上河干村一名自闭症孩子小韩开展送教活动。按照教学计划,马长海始终坚持用亲切的语言、和蔼的笑容、温柔的方式对小韩开展教育引导,并从学生兴趣入手,通过各种游戏逐步打开其心扉、走进其心里。

前些日子,马长海打算根据小韩的进步情况重新调整送教的方式方法,即在家庭自愿原则下,通过扶“智”和扶“志”,着重激发残疾学生的教育潜能,让小韩一样的自闭症学生适应社会、回归社会。

通过送教上门,吕村镇二中和学生面对面接触、贴心心交流,走入学生家庭、走进孩子内心,拉近了和他们的距离,打开了5位折翼天使的智慧天窗,让他们真切地感受到学校和老师的温暖。

图说新闻



8月13日至14日,安阳县孝善文化促进会评出的第一届优秀孝心少年,由全国文明家庭获得者、全国最美敬老志愿者、安阳市道德模范、安阳县孝善文化促进会会长刘付贵带领,到山东曲阜开展研学活动。

参加研学活动的27名学生均来自北郭乡武庄小学国学精英班,他们是经过学校近一年的培养考查,精心挑选出来的。孩子们在刘付贵的带领下,参观了尼山孔子出生地和孔府、孔庙、孔林,“零距离”接触圣贤文化,促使孩子们从小立下大志向,为中华民族伟大复兴而努力。

据悉,2014年以来,刘付贵每年都会亲自带领本村孝心少年、十佳孝贤、好媳妇等外出参观学习,费用也是全部由刘付贵承担。(薛金山 摄)

谢师何必“宴” 创意添新风

杏坛随笔

□薛鹏

每到8月中下旬,毕业生告别母校、老师和同学,即将开启新的人生征程。此时,往往也是“谢师宴”红火登场的时刻。本来,分享成功的喜悦、感谢老师的教导无可厚非,但在现实生活中,“谢师宴”经常变了味儿,成了盲目攀比、铺张浪费甚至滋生腐败的场所,对社会风气也产生了不良影响。

从家长的角度来看,操办“谢师宴”,固然包含感谢之意,也难以避免在所谓面子

问题,再加上一些商家的刻意营销,有时会产生规模和档次的攀比,造成不必要的浪费,同时,给经济条件相对较差的家长造成很大负担,并给这些学生带来一定伤害。作为教师,理应恪守教师职业操守,身体力行地抵制铺张浪费。这种对家长的体谅、对师生关系的爱惜,是社会文明和责任感的体现,是给毕业生上的最后一节人生课。

无论从家长、老师的角度还是从对学生、对社会风气的影响来看,都理应对“谢师宴”喊停。但同时,我们提倡禁止“谢师宴”,并不等于禁止学生表达对老师的感谢之情。尊重重教本就是我们中华民族的优秀文化传统,在尊重传统的基础上,我们提倡弘扬健康、节俭、廉洁、文明的谢师新风尚。

一是提倡“文化谢师”活动。这种活

动一般由学校或者社区等机构组织毕业生群体进行,它规模大、参与人数多、文化意义深厚。比如,今年四川省旺苍县就用“文化宴”取代了“谢师宴”,通过开展丰富多彩、富有教育意义的毕业庆典活动,让孩子们感受到生命成长的庄严和美好,体会尊师重教的意义所在。山西运城某社区曾举办“感恩父母、文化谢师,知识报国”的集体签字仪式和文化谢师礼,同样给父母和老师带去了感动和幸福。

二是提倡小团体的集体谢师活动。这种活动多以班级、学习小组或者活动团体为单位,由学生自己组织设计。它往往包含了团体的共同记忆,面向的老师相对比较具体,会有比较巨大的情感冲击力,很可能会成为师生一辈子的美好回忆。如今年江苏省泗洪县某班的高三学

子,将师生平日学习的场景制作成视频,用简朴、现代、文明的方式回顾了和老师一起奋斗的时光,表达了对老师的祝福和感激之情。

三是提倡具有个人创意的谢师活动。比如给老师写一封情意真挚的感谢信,带着录取通知书和老师合影,给老师设计个卡通头像……良好的师生关系不会随着学生的毕业而终结,学生们将不断回顾和品味这段师生关系中独特的、动人的或者对自己影响深刻的事件,学习如何得体、真诚地表达对他人的感激之情。

中华民族是一个尊师重教的民族,也是一个崇尚节俭的民族。让不搞“谢师宴”“升学宴”成为社会共识,让师生关系回归传统、回归自然,有助于营造风清气正的教育环境。

《安阳日报·教育》

安阳日报报业集团·安阳市教育局 联合主办

教育在线
Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbdjy@163.com



◆政策信息
◆教育资讯
◆热点透视
◆深度解读