



在阅读中收获硕果

师说

□郭春娥

在语文课本中,记叙文占了很大的比重。文本的阅读对学生来说是非常重要的,这是他们获取信息、处理信息、认识语文的重要途径。同时,阅读方法得当,可以让学生提高自身的理解能力,可以高效完成阅读练习,使学生形成良好的人生观、价值观。在语文考卷中,记叙文阅读是必考内容,一般占到了整张试卷分值的1/10,可见记叙文阅读的重要性。想要提高学生阅读水平,不仅需要多读多记,还需要了解一些有关记叙文阅读的技巧并加以运用。

增加课外阅读,重视课外积累

想要提高记叙文阅读成绩,要有语文基础知识作为基础,同时依托课外阅读的经验积累,因为在一些记叙文题目中,需要运用到学生的课外知识。所以教师必须引导学生增加一些课外阅读。

依托教材,夯实基础。教材中的内容跟提高记叙文阅读能力有关系吗?答案是肯定的。想要提高记叙文阅读水平,教材中的基础知识是非常重要的。许多记叙文题目中都需要用到课文中的

基础知识,尤其是课后练习题,教师要合理运用教材,助学生打好基础,促进学生的记叙文阅读水平得到逐步提高。

博览群书,注重积累。“书读百遍,其义自见”可见海量阅读的重要,大量课外阅读,既可以拓宽学生的知识面,也可以提高学生的记叙文阅读水平。教师可以每天给学生布置一些课外阅读的作业,课外阅读的读物可以不进行硬性规定,可以按照学生自己的喜好进行购买,重要的是进行阅读。学生有了阅读的热情,教师再把阅读方法循序渐进地教给学生,引导学生进行积累,摘抄一些好词、好句、好段,分类记录,有助于在日后的语文学习中加以运用。

激发学生潜能,提高阅读兴趣

在授课中,教师要充分调动学生的主观能动性,尊重他们的主体地位。在每一节语文课上,教师都要重视学生的发散思维,把课堂还给学生,激发他们的思考潜能,尊重他们的内心体验。在阅读教学中,教师更要重视学生的朗读训练,让学生在初步理解课本的基础上准确朗读。但是,一定不能让学生只是机械地、反复地读,而是要让学生在读通课文的基础上读懂课文,为了达到这个效果,教师要适当地引导,先通过多种形式朗读文中重点词语,检查学生字词学习情况,在检查过程中指导学生识字、学词。再引导学生抓住作者对人物的评价

反复朗读,初步感知人物形象,进而带着问题读文,画出令人感动的句子并写出感受,循序渐进中引导学生与文本对话,为进一步学习交流打好基础,这样,最终使学生顺利完成阅读。

通过反复的提醒以及训练,学生的学习积极性就会被激发出来,同时也让学生总结一定的阅读技巧:把文中不会的字词勾画出来,在最初的朗读中就要着重解决;通过朗读,理解文章所讲的内容,如果有不懂的地方要及时提问;注意文中的标点符号,体会文中所采用的修辞手法及各种表达方法,理解它们的用法。学生自己购买参考书,或者上网进行查询并且进行记录,记录后,学生也要进行适当的背诵,将其运用到阅读题目当中。只有把各个方面的阅读技巧都带到朗读中去,学生才能对朗读有更深层次的理解。也只有让学生不断思考,不断摸索,他们才能形成自己的思维,才能构建自己的知识网络。

初步感知文本,深入感悟主旨

在阅读教学中,只有把朗读和感受语言、分析语言、积累语言结合起来,学生才能从朗读中感悟语文知识。教师在阅读教学中,就要注意把这几个方面结合起来,对学生进行指导。通过一定时间的训练后,学生对已经熟练朗读的课文就会有一定的理解,水到渠成,学生就会顺理成章去感悟课文主题了。感知了

才能感悟,让学生在感知中去感悟课文,让学生把阅读和思考结合起来,让他们逐渐培养阅读的能力,这才是成功的阅读教学。这样,学生的阅读成绩自然会逐步提高。

课本中的文章都是经过精心挑选的,具有获取知识和育人的作用,因此在教学中,我们就要关注学生对课本中的重点词句进行赏析的能力,引导学生在脑子里形成对知识的初步认识。所以我们要带领学生去朗读,让孩子喜欢朗读,让他们潜移默化地受到影响。每一篇课文的讲解都是一次美的熏陶,都是一次情感的陶冶,如果教师能够逐渐培养学生从文中获得审美能力,那么对他们进入高层次的学习是很好的助推。

在具体的教学中,教师要善于启发学生去想象课文中展现的情景,教师也可以再创作中的情景,引导学生快速进入文本情景中。在阅读教学中,要避免烦琐的步骤,在给学生分析的时候要抓住重点,取其精华。新课程标准提出“感悟、积累、运用”,朗读是学生感悟积累的重要手段。它可以带动学生听、说、读、写感官的运用,因此,朗读是阅读能力培养非常重要的训练方式。在当代语文教学中,教师要让学生多朗读,用阅读来代替教师的讲,减少对课本的具体分析。语文的教学要注意学生语言的积累,注意对学生基本技能的培养,为学生以后的语文学习打下坚实的基础。

(作者单位:高新区第三小学)

校园直通车

红庙街小学 关爱学生健康成长 营造温馨多彩校园

本报讯(通讯员 李晓月)“敕勒川,阴山下。天似穹庐,笼盖四野。天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊。”6月22日,安阳市红庙街小学学子在第十三届读书节暨第五届五乐盛夏节暨“唱起来、动起来、动起来、动起来、动起来”主题系列活动闭幕式上,充满激情地集体诵读经典古诗文。

据了解,为认真落实立德树人根本任务,持续开展生命教育、信念教育、科学教育、道德教育,安阳市红庙街小学结合疫情返校复课后的实际情况,于5月下旬至6月底开展了以克服恐慌情绪、生活自律管理、感恩伟大祖国为主题的系列活动。

活动内容有吟诵经典名著、“老师,我想对您说”专题征文、硬笔书法展示、“心灵驿站”对话、读出“悄悄话”、玩具模型拼装、跳皮筋大赛等,让学生在温馨多彩的校园氛围中纾解心理压力,专心投入校园生活,积极学习,快乐成长。通过此次系列活动,学生们感受到了集体的温暖,充分释放了心中的焦虑和压力,增添了战胜困难的信心和勇气。

安阳桥小学 用心种下一株花香给世界看



安阳桥小学班级亮点展示活动现场

林清玄先生说“将自己变成一朵花,香给世界看”,这需要一种纯粹,一种宁静的大智慧、大境界才可以达到。6月28日,安阳桥小学开展了2019—2020第二学期期末班级亮点展示活动。孩子们精彩的表现赢得广泛好评。

二年级(4)班的孩子们表演了以“文字”为主题的精彩节目,在悦耳的古筝声中,在美妙的钢琴曲中,孩子们用自己的情感、智慧去读、诵、吟、唱、舞、演,让大家眼界大开。六年级(4)班的同学们用剪刀和红纸制作了一幅幅剪纸作品。一篇篇美文佳作、一幅幅精美的作品,将一学期的亮点工作集中呈现给每一位聆听者、观赏者。

我自创新有特点,但闻书香盈满园。安阳桥小学的孩子们用实际行动阐释了学校“育人无墙 处处课堂”的教育理念。

(李新风文/图)

扣好人生的第一粒扣子 不忘初心跟党走

为纪念中国共产党成立99周年,6月30日,安阳市钢二路小学开展了“扣好人生的第一粒扣子 不忘初心跟党走”主题教育活动,一年级同学观看了红色电影,二年级同学开展了赞美党的歌咏比赛,三年级同学讲优秀共产党员故事,四年级同学举办歌颂新时代手抄报比赛,五年级同学举行了赞美党主题诗歌朗诵比赛,六年级同学参与了党的知识竞赛活动。

丰富多彩的庆“七一”系列活动,让孩子们深受教育,坚定了永远跟党走的决心和信心。

(李红利 文/图)



绘画达人桂浩然



桂浩然展示自己的绘画作品(资料图)

我是安阳市文博源小学四(5)班的一名学生,我从小热爱绘画,还获得了不少大奖,是学校老师和同学心中的绘画小达人。

“几笔勾勒似云锦,点墨绘出心中情”。在今年新冠肺炎疫情肆虐期间,我创作抗疫绘画作品十余幅,既讴歌了全国人民万众一心、同舟共济的守望相助精神,又描绘了人民解放军闻令而动、雷厉风行的英勇战斗精神;既反映了白衣天使舍生忘死、逆行而上的英雄主义精神,又见证了武汉人民充满信心、敢于胜利的乐观主义精神。其中,《致敬钟南山》获北关区抗疫作品大赛一等奖,《战疫情》入选全国少年美术作品展。前不久,我参加了首届“未来星杯”全国少年儿童公益征文绘画大赛安阳地区选拔赛,作品《东栏梨花》荣获一等奖,并免试成为安阳日报小记者。

我之所以在绘画方面取得一些成绩,主要得益于文博源小学“全面发展打基础,个性发展

有特长”的办学理念。在争做德、智、体、美全优学生的同时,我更热衷于美育教育中的绘画艺术。每当拿起画笔,我就会抛开一切烦恼与不开心,将整个身心沉浸在想象的世界里,从而感到无穷的快乐。

我在创作绘画作品的同时,可以倾诉喜怒哀乐,也可以抒发美好的憧憬,更可以用审美的方式绘出多彩的世界。绘画启发了我的想象力,激发了我的创造力。每当一幅作品跃然纸上,那种愉悦的心情就不言而喻。

目前,我的绘画作品已有1000余幅,个人绘本集26册,获得区、市、省和国家各级各类证书(奖牌)32个。我还举办过“桂浩然个人绘画作品展”两次。

通过绘画,我明白了这个道理:只有带着欣赏的眼光,把整个身心融入其中,去感受它的美,才能画出满意的作品来。

今后,我一定会沿着绘画的艺术之路渐渐前行,永不止步。

爸爸旁白

孩子在幼儿时期,对色彩、形状、物种等都有浓厚的兴趣,经常用小手指着棍棒、画笔在地上或纸上画个不停。记得,他3岁的时候,对知了特别关注,每年到了夏秋季,就缠着我到户外捉知了。两年下来,家里收集了知了幼虫、成虫上百只。不足6岁时,孩子竟然画出了千姿百态的几十幅知了图。看到一幅幅图片,我真没想到孩子能观察得这么仔细,他的绘画作品栩栩如生,连翅膀上的纹理都画得十分清晰,简直把知了画活了。

上了小学后,孩子对绘画几乎到了痴迷的程度,走到哪里画到哪里,读到哪里画到哪里,看到哪里画到哪里。火车上、饭店里、宾馆里、郊外旷地上、小河旁,凡是到过的地方,都留下了他绘画的身影。现在,就连他身穿的T恤衫、牛仔褲都是他的涂鸦作品。

看到孩子对绘画的热爱,我也感到欣慰,一定会全力支持他的爱好。

最后以“山遥水远道间,彼岸花开意连连,行笔走墨书流书”寄语孩子绘画之路。望多读书、多体验,用美好的心灵去点缀大自然,让人生更出彩。

(本栏目稿件由本报记者张伟、王箫整理)



桂浩然绘画作品《战疫情》入选全国少年美术作品展



一个令小朋友欢乐无比的栏目来啦 这就是《校园达人》

15秒还原一个魔方,三国群英如数家珍,每科成绩都很棒,单科成绩冠军,唱戏、轮滑、旋转王、跳舞、画画、弹古筝、唱歌、声乐、器乐、口技、脱口秀……少年们多才多艺、欢乐无比,多彩校园生机勃勃、魅力无限。

少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由,少年进步则国进步……红日初升,其道大光。河出伏流,一泻汪洋。潜龙腾渊,鳞爪飞扬。乳虎啸谷,百兽震惶。鹰隼试翼,风尘吸张……前途似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老! 壮哉我中国少年,与国无疆!

为给更多的孩子提供展示才艺的平台,帮他们树立信心,留下美好记忆,实现心中梦想,《安阳日报少年》周刊特开设《校园达人》栏目。多才多艺的优秀少年,一起来挑战吧!

校园达人,可以是你身边让你直呼“奥利给”的同学,可以是不“走寻常路”的老师,当然也欢迎你自荐!

请扫描二维码,加入我们的“校园达人”大本营。我们的记者将与您及时联系,来嗨吧!



喜迎端午节 金色少年梦

6月24日,市南漳洞小学举行了“喜迎端午节 金色少年梦”艺术活动。诵读爱国主义名篇佳作,纪念爱国主义诗人屈原,用优美的舞姿、甜美的微笑喜迎传统节日的到来。此次活动,增强了学生对民族文化的认同感和自豪感,激发了他们的爱国情怀。

(本报记者 张伟 摄)



最飒英姿 最美班级 最靓风景

整齐的步伐,嘹亮的口号,四射的活力……6月23日上午,高新区第一小学“最美路队”集中评比展示活动正在进行。

为规范学校管理,强化学生习惯养成,本学期以来,高新区第一小学开展了“最美路队”评比展示活动。评比活动制定了详尽的评比细则,以平时放学路队考核为主。活动评出了19个优秀班集体,校领导对获奖班级和辅导老师进行了表彰并颁发了证书。

此次活动落实了“健康第一”的教育理念,丰富了学生的学习生活,增强了学生集体荣誉感、凝聚力和向心力。

(马洪波 摄)