



同孩子一起成长

□李秋玲

随着孩子们复课,家长们结束了与“神兽”的斗智斗勇。可一次“一吐为快”的主题班会,让我发现了这些“神兽”的小心思:

父母吵架,令人苦恼;关心弟弟妹妹多,令人失落;不让干这也不让干那,没自由……

世界上没有完全相同的两片树叶,孩子们的小心思也不同。下面就让我们试着走进孩子的内心世界,与他们进行心与心的交流。

伸出手

你们一定听过《爱我你就抱抱我》这首歌吧?这首歌的作词、作曲者彭野曾说,他写这首歌跟他的女儿有关。

有一次,彭野问女儿需要什么奖励时,女儿竟回答多陪她玩一天。这对彭野触动很大。彭野说,很多家长会从物质上考虑给孩子买玩具之类的,其实孩子更需要亲情,“陪孩子、亲孩子、夸孩子、抱孩子,这是最廉价也是最珍贵的奖励。”

让我们伸出手邀请孩子共同完成一件事,如一起运动,看同一本书,一起做家务,一起学习等。这样我们既可以很自然地将自己的生存技能或是对事物的看法传递给孩子,也可以让亲子沟通自然而不刻意。

当孩子兴冲冲回到家时,伸出双手,给个拥抱来分享孩子的喜悦;当孩子垂头丧气回到家时,伸出双手,给个拥抱来分担孩子的忧愁;当孩子哭哭啼啼回到家时,伸出双手,给个拥抱来给予他力量。



李秋玲老师和学生们在一起(资料图)

伸出手,传递给孩子们的是父母的爱。

睁大眼

抗疫英雄钟南山院士的儿子,小时候比较调皮,逃课、打架都有他的份,但他有一个非常突出的优点,就是乐于助人。于是,钟南山院士就经常表扬儿子做的好事,把儿子的发光点放大。在钟南山的这种鼓励教育下,钟惟德不断修正自己的错误,跟随父亲的脚步,成为了一名专业医生,并且在某些重大课题研究上取得了一系列的突破。后来钟南山深有感受地说:“通过发挥和发扬孩子的长处,帮助他们建立荣誉感和自尊心就足够了,孩子自然会慢慢成长。”

我们经常不允许孩子犯错误,一旦

发现就批评指责,但往往却事与愿违。其实,我们可以换个思路来解决问题,睁大眼睛及时发现孩子身上存在的问题,做到心中有数。在帮助孩子纠正的过程中,不能眼睛只盯问题,这时的眼睛要睁得更大,全方位的看待孩子,肯定优点,指出问题,循循善诱,帮助孩子扬长避短。

用心听

有一对父子,一见面就争吵不休,儿子嫌父亲啰嗦,父亲嫌儿子不听话。总之,就是话不投机,见面说不上几句话就不欢而散。一次,儿子说:“爸爸,你从来没有认真听我说过一句话,我现在只要你把我说的话重复一遍就行。”父亲却说不上来。

有时候孩子与父母沟通的目的就是倾诉,我们只要用心听就行了。不管孩子说什么,我们都要让孩子说完,甚至当孩子说的话有明显错误时,我们也不要急于批评指正。有时候,孩子说的可能并不一定是他们真实完整的想法。也许等孩子讲完,他们已经能够意识到问题,能够自我纠正了。

用心听,就能知道孩子想什么、关注什么和需要什么,我们就能有针对性的给予孩子指导和帮助。

嘴抹蜜

有一个孩子说:“我要跳到月亮上去呢!”他的妈妈说:“好呀,但是可别忘记回来哟!”这个妈妈就是第一位登上月球的人——阿姆斯特朗的母亲。

这位母亲嘴上就抹了蜜,这蜜甜在孩子心里,成为鼓励他不断上进的动力。可我们有时候却不能蹲下来和孩子好好说话。比如:你怎么这么笨,还没学会?上次没考好,这次又没考好!再不听,就不要你了……

这些打着爱的名义说出的话,比黄连还苦,孩子能听进去吗?

家长朋友们,做父母没有排练和预演,你的言行对孩子人格形成有着直接的影响,所以如何做父母也需要不断学习,那就让我们和孩子们一起成长吧!

作者简介:

李秋玲,安阳市建安小学教师,安阳市优秀教师,安阳市优秀班主任,安阳市骨干教师。

心理 讲座

动起来跳起来 身心健康生活精彩

►连日来,市南漳洞小学开展了“动起来跳起来 身心健康生活精彩”活动。该校体育老师立足课堂教学,开动脑力创造、自编有利于学生生活的小游戏,并根据学生的年龄特点,开展了趣味运动,创新创造室内体操、游戏比赛等丰富多彩的体育活动,保证了学生有充足的体育锻炼时间。通过游戏活动培养学生团队精神、合作意识,使学生健康快乐地成长。

(许雪芹 摄)



成长中的秘密

►为提升未成年人思想道德水平,搞好“扣好人生第一粒扣子”主题活动,6月16日,高新区第一小学在五年级全体学生中开展了性教育专题心理健康辅导课。

本次活动分男生专场和女生专场,由学校专职心理教师朱文恺辅导授课。朱老师以动画科普视频、绘本讲解、共同讨论等形式,为孩子们答疑解惑。通过这次性教育心理健康课,女生们更加懂得自尊自爱和自我保护,男生们则更加懂得感恩母亲,尊重女性。

(马洪波 摄)

愉悦教学法,让学生快乐起来

师说

□牛书英

愉悦教学法是教师在教学中,把快乐引进课堂,有意识地创造快乐的情境气氛,让学生在轻松快乐中学习知识、进行思维和理解课文的一种教学方法。它有利于发挥学生的主动性,开发学生智力。愉悦教学与教育孩子勤奋学习并不矛盾。学习的过程中经常会遇到一些困难,而克服困难更需要孩子们情绪饱满、精神振奋、乐观进取,这往往能通过愉悦教学达到。让孩子在快乐中学习,是激发和保持学生兴趣的重要方法。

想要运用愉悦教学法提升课堂效率,可以采用以下方式进行:

愉悦游戏法

心理学家弗洛伊德指出:“游戏是由愉快原则驱动的,它是满足的源泉。”游戏是儿童的天堂。做游戏可以满足他们爱动好玩的心理,不仅使他们的注意力能持久、稳定,而且注意的紧张程度也较高。

在语文教学中,有很多游戏可以采用。如生字教学,传统的数笔画记字法、部首记字法早已让学生所厌烦,我在教学中就采用了猜字谜、“生字宝宝找朋友”、拼拼凑凑等游戏让孩子在快乐中记字。

情境表演法

根据教材的内容,创设生动有趣的情境,通过表演,让学生受到形象化的感染,既能加深学生对教材的理解,又符合儿童爱玩好动的心理特征。如上《沙滩上的童话》一课时,我让学生表演课本剧,加深了对课文内容的理解。

竞赛激励法

教师把要教授的内容编成竞赛题,在学生自学的基础上,通过抢答记分等方式当场表扬表现优异的学生。

儿童的好胜心、自尊心强,爱表现自己。根据这一特点,教师应有意引进竞争意识,激发学生的学习兴趣。在练习巩固时,教师尽可能运用知识竞赛的形式,将学生应该理解的内容,设计成一个个小问题,要求学生以小组为单位,抢答比赛,并在黑板一角开辟出一个记分栏,显示每个小组的积分。此外,还可以开

展夺红旗比赛、摘红花等活动激发学生兴趣。

轻松音乐法

在课堂上响起节奏适当的音乐,无疑会提高教学的效果。如在进行古诗教学时,配以中国古典的古筝或琵琶,教师范读、学生朗读,在悠扬古朴的乐曲声中,语言也会显得更富有感染力,学生们还有什么理由不快乐,还有什么理由不被课文所吸引呢?

有效表扬法

“喜欢被表扬”是小学生的心理特点,鼓励是促进他们学习的重要手段。因此,如何使学生成功,使其不断体会到学习进步的喜悦,从中得到心理上的满足,是小学教师不能忽视的一个重要问题。在教学中,教师要随时注意心理效应,要善于发现学生的闪光点并加以肯定,使学生产生一种愉快的情感体验,它会有效地支持学生奋发向上,最大限度地调动学生的学习积极性,使他们增强克服困难的勇气,增添学习的兴趣。

幽默风趣法

学生们希望老师能风趣幽默起来,

以激发他们的学习热情,培养学习兴趣。一个具有幽默感的老师,一个充满欢声笑语的课堂自然受学生欢迎。

适当的引入小品语言、评书术语和流行语,既可以助课堂变得趣味十足,又能引导学生及时学习吸收生活中的新鲜语言。如像讲评书一样设置一些悬念,讲到适当的时候用“欲知后事如何,且听下回分解。”来调一下学生的胃口,以此调动学生的情绪和主动探求的精神。

实施“愉悦教学”是以全面搞高学生的素质为目的,让学生在学之乐、生活之乐、和谐之乐中健康成长。这不只是教学方法的改革,也不只是单纯地为了减轻学生负担,而是教育思想的革新,是教育观、教学观和学习观的更新和转换。

总之,教育教学的本质应该是快乐的,“愉悦教学”就是教师乐教、学生乐学的和谐教育思想的具体体现。但是,冰冻三尺,非一日之寒。一种教学方法的掌握并不是一说就行的,它需要我们不断实践,探索,不断去思考,不断去创新,才能做到游刃有余。

(作者单位:安阳市龙安区马投涧镇牛家庄中心小学)

少年才艺秀



为全面展示全市中小学生的个人才艺,《少儿才艺秀》专栏有征集集才艺作品,包括书法(软笔、硬笔)、绘画、摄影、手工艺品等。有才的你只需把这些才艺作品拍成照片发给我们,我们将会在《安阳少年报》和安阳日报小记者官方微信上陆续择优刊发。作品一经刊登,可联系我们领取价值88元的公益研学体验卡一张,优先加入安阳日报小记者团,参加丰富多彩的社会实践采风活动。欢迎全市各中小学校、培训机构、相关社团集体投稿。投稿邮箱:ayrbxjz@126.com



安阳市翰林小学 五(4)班 王若兰



安阳市铁佛寺小学 四(3)班 段迅



安阳市永安街小学 六(5)班 杨宇轩



安阳市永安街小学 五(5)班 毕之欣



安阳市殷都实验中学 五(2)班 骈玉洁