



让花儿开得更灿烂

□宋春玲

经历了漫长的假期,孩子们终于回到了久违的校园,校园又充满了生机。

5月8日第一天上课,课间操时,我偶尔听到我们班的森森同学抱怨:“我今天早上还没睡醒,就被妈妈从被窝里拖出来了。”我觉得经历了漫长假期,孩子可能无法突然接受规律的生活,他心里不高兴。

庚子新年,新冠肺炎疫情来势汹汹,席卷全国。各省中小学校都延迟了返校时间。孩子们在家成天不出门,势必会烦闷,而且不少孩子养成了赖床、懒散的生活习惯,甚至有的孩子借上网课的理由迷恋上了网络游戏。返校后,紧张的学习生活势必会使一些孩子不太适应,以致出现许多心理问题。那么,我们老师在复学后应该怎样对孩子进行心理疏导呢?



宋春玲老师和学生们在一起(资料图)

细心观察 及时疏导

在这个特殊时期,作为班主任,我们一定要做个有心人,善于从细微处发现孩子的不良情绪,并及时分析原因,找出对策,及时疏导。比如,森森这个孩子平时就不爱与人交流,缺乏自信,和同学一有个小矛盾,就说不上学了。所以我听到孩子这样说以后,就用表扬的方法帮助他。在总结假期作业时,我当着全班同学的面夸他假期作业有很大的进步,按时完成;在上课时,我关注他的听课状况,发现他认真听课了,就立即表扬他;在课间时,我找他谈心,交流假期的生活;在听写完以后,把他叫过来一起批改。当我用红笔圈出同学写错的字时,就问他这个字错在哪儿,他每个字都能回答出来。我就不停地夸他:“你进步真大呀!”他的积极性也更高了,脸上的笑容更灿烂了。

开展活动 宣泄情绪

讲故事,激发孩子对生命的热爱。复学第一节课,我把在抗击新冠肺炎疫情中涌现出的英雄人物的故事讲给孩子们听,让孩子们明白生命的重要和生命的珍贵。

做游戏,调节心情。我们选择《花儿朵朵开》《背靠背站起来》等简单、易学又深受孩子们喜欢的游戏,帮孩子调节心情。孩子们在游戏中的生活变得有规律,逐渐适应学校的生活节奏。其次,让家长控制孩子玩手机的时间,不能回到家就让他玩手机。再次,让家长为孩子营造和谐的家庭氛围,对孩子多一些了解,多一些鼓励,多一些耐心,多一些沟通。

写一写,宣泄情绪。俗话说:“快乐,与人分享,得到更大的快乐;痛苦,与人分担,可以减轻痛苦。”我让孩子把自己的心里话写出来,分享给

最信赖的朋友,或分享快乐,或减轻痛苦。

家校合作 实现共赢

家长是孩子的第一任老师,他们的言谈举止、教育方式,会影响孩子的心理健康。疫情期间,家长与孩子天天在一起,“家庭战争”肯定少不了。孩子的心理或多或少会出现一些波动。返校后,我通过多种途径与家长联系,得到他们的配合。首先,让家长调整孩子的作息时间,让孩子的生活变得有规律,逐渐适应学校的生活节奏。其次,让家长控制孩子玩手机的时间,不能回到家就让他玩手机。再次,让家长为孩子营造和谐的家庭氛围,对孩子多一些了解,多一些鼓励,多一些耐心,多一些沟通。

最后,让家长注意观察孩子的心理变化,鼓励孩子主动与老师、同学沟通联系。

这场疫情对所有人来说都是不寻常的,我们在防控疫情的同时,每个人都要调节好自己的心理状态。对于孩子,我们应该给予他们更多的关怀、关爱、鼓励、呵护,让孩子的幼小心灵永远充满明媚的阳光,让孩子们像太阳花一样向着太阳健康成长,让每一朵花都开得更加灿烂。

心理 讲座

作者简介:
宋春玲,安阳市建安小学老师,安阳市文明教师,安阳市师德先进个人,安阳市德育工作先进个人,安阳市骨干教师。

校园直通车



为营造温馨校园、多彩校园,让学生在丰富的活动中体验成长的快乐,激发学生热爱学校、热爱艺术、热爱生活的感情,连日来,文峰区第二实验小学举办了“唱起来、动起来、玩起来、说出来”校园系列活动,旨在培养学生的团队精神、合作意识和集体荣誉感,弘扬爱党、爱国、爱社会主义的主旋律,涵养爱国情怀,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。

(高艺 摄)

高新区银杏小学 回味无穷诵经典 慷慨激昂读中国



活动现场(许京京 摄)

本报讯(记者 徐依依)6月9日下午,银杏小学2020年“诵读中国”经典诵读展示活动在学校向善楼学术报告厅拉开帷幕。

活动现场,同学们高声诵读了《游子吟》《对韵歌》《满江红》等经典名篇和《中华少年》《可爱的中国》《雷锋叔叔你在哪里》等名篇佳作。据了解,此次诵读活动选送的节目共14个,由各年级师生共同参与。抑扬顿挫、声情并茂的诵读声,配以优美的背景音乐,营造了浓郁的诵读氛围,展示了学生较高的诵读水平和能力,赢得了前来观摩的学生及家长共300余人阵阵喝彩和掌声。

银杏小学副校长牛小露表示:“这是一次和经典文化亲密接触的机会,也是一次提升自我文化素养的机会。此次活动给师生们提供了展示和锻炼的平台,希望能激发学生诵读诗文的兴趣,形成诵读经典的良好氛围。”

珍爱眼睛 闪亮未来 高新区第一小学开展爱眼日系列活动



爱眼主题手抄报展示(马洪波 摄)

本报讯 2020年6月6日是第二十五个“全国爱眼日”,主题为“视觉2020,关注普遍的眼健康”。6月6日至10日,高新区第一小学围绕活动主题开展了丰富多彩的系列活动。

“科学防控近视,拥有光明未来”“合理用眼,关注孩子眼健康”……高新区第一小学校园电子屏上轮播放第二十五个“全国爱眼日”宣传口号。

(马洪波)



近日,北关区柏庄镇东方红小学隆重举行2020年六年级毕业典礼,全体校领导及六年级师生参加活动。该校校长桑艳伟为毕业典礼致辞,对莘莘学子寄予厚望,希望同学们今后能以自身渊博的知识、良好的修养、文明的举止、优雅的谈吐、博大的胸怀以及一颗充满爱的心灵追求自己的理想和人生价值。

(东方 摄)



六年磨一剑,显功在此时。6月9日17时,市文明大道小学六年级全体师生在操场上举行隆重的毕业班誓师大会。

校领导翟瑞霞在动员讲话中请全体毕业生向老师鞠躬,真诚道一声:“老师,您辛苦了!”并号召全体毕业生做勇敢的追梦人!最后,六年级学生进行了集体宣誓,展现了他们的豪情壮志。

(毕慧敏 摄)

班主任手记



□王雪梅

我国著名教育家陶行知先生曾经说过:“真的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能抵达心的深处。”现在想想,确实如此啊!

今年新接手了一个四年级,对这个班级的成绩,我是心里有数的。对于怎样提高班级的整体成绩,我也是有计划的。但是,当我真真切切接触到班里的每一个学生的时候,我开始发愁了。

小旭同学的语文成绩总是在50分上下,是班级中分数最低的一位。小旭平时上课十分懒散,不做笔记,旁边有任何一丝动静都会吸引他的注意力,这样发展下去,成绩怎能提高呢?我心里十分着急,决定与他好好谈一次。为确保谈话有成效,我先认真研究了小旭的试卷,结果发现课外阅读全靠蒙,课内阅读答不全,生字词基础错一半,就连作文也是兔

子的尾巴。我从前班主任和其他任课老师那里了解到,小旭是一个十分有个性的学生,学习成绩不理想,但十分爱劳动。心中有了底,一次课外活动时,我叫住了小旭。他不愿意地走到我面前,我问:“明白老师为什么找你吗?”“明白,考试没考好呗!”他头偏向一边,毫无表情地说。“什么原因?你明白吗?”“没复习,不会做!”满不在乎的样子甚至还带有些许挑衅。“那你打算怎么办呢?”“拼音字母我还没背全呢,韵母和声调更是分不清,怎么复习啊?”听了他的这番话,我都蒙了,四年级的学生了,怎会连韵母和声调都不清呢?但我不能责怪他,否则他会更加失去学习的信心和动力。于是,我对他说:“其实我是个聪明的孩子,而且十分爱劳动,为班级做了很多好事。你现在明白自己的问题所在了,下一步我们做些什么,提高一下你的成绩呢。”或许是我肯定了他的聪明,表扬了他的爱劳动,或许是我正中问题要害,小旭脸红到了脖子根,不好意思地说:“请老师先帮你补上韵母和声调这一课,你愿意让老师帮你吗?”“愿意。”小旭答应了。

之后,我和小旭商量提高学习的“三原则”:一是认真听讲和记笔记,下课检查;二是课外活动时,到办公室补习汉语拼音;三是与家长协商好,每天放学后,在家读韵母和声调。“三原则”约定好了,小旭的课堂听课情况有所改善,笔记做得也还可以,虽然老师讲的很多内容都没有记住,但只要提示一下,还是能够说出来一些。不过,课余时间让他来办公室这件事,他总是拖拖拉拉的。这一天,约定的时间到了,小旭却失约了,我也没有找他。但是,小旭的作业倒是按时交了。第二天上课的时候,小旭满脸戒备地望着我,我若无其事地总结同学们的作业状况并表扬了包括小旭在内的少数几个作业完成并及时上交的同学,而只字未提小旭失约的事情。小旭脸红了,整节课,他都听得相当认真。下课铃一响,小旭怯生生地走到我面前,不好意思地说:“老师,我今天认真做笔记了,请你检查一下,好吗?还有,今天下午活动课,我能到办公室请您帮我补习吗?”“行!”我在心里偷偷地笑了。从那以后,小旭像换了个人似的,表现十分好。期中考试的时候,小旭已能进入及格的行列了。这就是他的进步。虽然进步很小,但是却让他感到学习是有趣的。

希望小旭能持之以恒,更上一层楼。(作者单位:安阳市钢二路小学)

《班主任手记》征稿启事

在每个人的学习成长路上,班主任都是我们最崇敬的人。他是一个品行高尚有人格魅力的人,他是一个尊重包容有亲和力的人,他是一个知识渊博有思想的人,他是一个风趣诙谐有情趣的人,他是一个严肃庄重而不乏幽默的人。他陪伴我们一起走过懵懂的岁月,他是我们追梦路上的引路人。

怀仁爱之心,做智慧班主任。为发挥交流经验、互学互促作用,《班主任手记》专栏诚邀全市各中小学校班主任一起耕耘,请您讲述亲身经历、所见所闻、所感所想。您可以讲鲜活的故事,也可以论独到的思考;您可以谈成功的经验,也可以说工作的困惑。孩子的成长需要全社会共同努力,期待您的精彩文字。投稿邮箱:ayrbxjz@126.com,请标明“班主任手记投稿”字样。