

疫情考验基层社会治理能力

新时代青少年劳动教育刻不容缓

这次疫情是对国家治理体系和治理能力的一次大考。防控措施是否得力、防疫成效能否经得起检验,治理效能是关键。

□王静芳

这次疫情是对国家治理体系和治理能力的一次大考。基层社会处于疫情防控的第一线,只有确保基层的各项防控措施有效到位,才能守住疫情防控的关键防线,打赢这场人民战争。

当前,我市社会治理体系和能力经受住了检验,在已完成的阶段性大考中,为保护全市人民的生命安全和身体健康构建了钢铁长城,为取得最终胜利赢得了信心、筑牢了基础、积累了经验。

各级党组织为坚决打赢疫情防控阻击战提供了坚强组织保障。疫情防控是对社会治理体系和治理能力的大考,越是加强领导、令行禁止,越能应对大考。疫情防控首要考验的是领导体制机制,是要不折不扣地落实习近平总书记强调的“坚持全国一盘棋”的重要指示精神,坚持统一指挥、统一协调、统一调度,充分彰显坚持党的集中统一领导的显著优势。疫情发生以来,我市市委、市政府第一时间成立新冠肺炎疫情防控工作领导小组,构建起了从市到乡镇(街道)到村(社区)的战时状态指挥体系和责任体系,高效织牢了疫情防控网络。疫情防控阶段性胜利的取得,得益于在国家治理和基层社会治理之间所形

成的有序、连贯、高效的机制。

基层党组织就是基层的火车头。各级党组织将防控工作落实到每一户、每个人,第一时间落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”,控制住了源头,切断了传播途径,构造了外防输入、内防扩散最有效的防线,把党建“末梢”向小区、院落、单元延伸,把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为治理优势和治理效能。

充分发挥党员的先锋模范作用和人民群众的主体作用。人手少是基层治理中的普遍性难题。在疫情防控中,党员干部践行初心使命,坚守在冲锋模范岗,冲锋在企业复工复产第一线,切实维护群众身体健康和生命安全。在疫情防控关键期,多地志愿者形成物资采购组、生活保障组,每天为辖区群众代购;在防控处于吃劲的关键阶段,人们纷纷为孤寡老人、困难儿童、重病重残人员捐钱捐物……经此一“疫”,拥有更多责任意识、情感联系的村民与居民,成为打造社区命运共同体、推动基层治理创新的民意基础和力量所在。

借疫情大考补齐基层治理短板。党的十九届四中全会《决定》强调,“推动社会治理和服务重心向基层下移,把更多资源下沉到基层,更好提供精准化、精细化服务”。实现基层社会治理的精细化是做好基层社会治理

工作的本质要求。一是治理对象的精细划分,根据辖区内的小区 and 居民特点,针对不同居民的需求,提供不同的公共服务;二是服务内容的精细划分,立足于居民需求,提供免费的、有偿的、公益性的多种服务内容;三是治理手段的多样化,改变行政命令式的工作方式,探索协商式、合作式、恳谈式的服务方式。

推进社会治理精细化需要转变意识、解放思想。在疫情防控中,一些地方充分利用大数据及人工智能等技术手段,普遍建立起疫情防控管理数据分析平台,具备了“旅客查控情况监测、流量分析、特征分析与溯源分析”“交通枢纽站疫情查控监测分析”“市内疫情防控研判与监测分析”“移送人员活动与隔离区疫情查看监测分析”等功能和服务,为有效阻止疫情蔓延、精准施策提供了信息化支撑。

在“联防联控、群防群治”的基础上,最关键的问题就是把落实工作抓实抓细。一些地方创新管理服务机制,实现了对居家隔离医学观察者进行全过程监测、全天候防控、全方位服务。为人民执政、靠人民执政,每一个基层组织、每一个企业商户、每一个家庭共同构筑了“外防输入、内防扩散”的有效防线。

坚持依法防控,在法治轨道上统

筹推进各项工作顺利开展。以法治思维统筹、制定基层防疫工作制度,其核心在于依法划定权力的边界、依法保障和尊重公民权利,同时,在现有法律的框架内,对违反防控规定的行为确立明确的惩戒办法。换言之,要让基层防疫工作行进于法治化的轨道上,严禁违法任性的不作为和乱作为;要通过法治化的规则设计,让依法防疫成为基层防控人员和广大人民群众的最大共识。只有依法防疫,才能在打赢疫情防控攻坚战的同时,守住权利和权力的边界。

坚持依靠群众、发动群众,加快对社会治理多元主体的培育,构建多元共治体系。疫情防控时期是发展“枫桥经验”的考验期,是加快构建多元共治体系的窗口期。治理的主体是多元的。当代中国,治理主体不仅包括党和政府及其各个部门,也包括社会公众、社会组织等。在防控一线,一些地方实现了参与人员统一公布、工作统一调配、资料统一宣传、服务统一驻社区的有序管理。

防控措施是否得力、防疫成效能否经得起检验,治理效能是关键。疫情大考中,我们要借鉴各地的先进经验,不断提升基层社会治理能力和水平。

(作者单位为中共安阳市委党校)

发挥社会治理优势 共筑防疫之墙

□欧阳英

面对疫情,我们的防控工作进入常态化防控阶段,这充分彰显了中国社会主义制度和治理体系的显著优势,增强了我们走社会主义道路的坚定信心。

果断决策、迅速部署,见证坚持党的集中统一领导的制度优势。面对疫情,党中央第一时间成立疫情防控工作领导小组,加强党中央集中统一领导,国务院建立疫情联防联控机制,全盘筹划和组织全国防控工作,派出疫情防控指导组深入一线,指导、协调、督查防控措施落实。党的集中统一领导为打赢疫情防控阻击战提供了有力政治保证。历史和现实证明,坚持党的集中统一领导这一显著优势,能够把全国各方力量最广泛地组织起来,形成战胜敌人和困难的强大合力。疫情发生以来,中央一声号召,全民积极响应,这是一场规模空前人民战争,涉及人员之广可谓全民参战,地域之广涉及大江南北,其复杂程度牵涉医疗、物流、民生、安保、保障等

众多行业。如此复杂的系统性工程必须要有统一的、层次分明的、具有极强协调调度能力、以科学性为支撑的领导指挥系统,否则,很难想象会怎样混乱一番情景。疫情防控期间,我国的治理体制发挥了其巨大的制度优势,在制定防疫重大举措、建立统一指挥中枢、协调统一各地区和各行业一致行动、动员全国人民投入抗疫战斗中,都呈现出巨大的制度优势。这种制度优势、制度自信,是我们国家在长期建设中国特色社会主义的曲折道路上,逐渐形成和不断加强起来的。在这场迅速战胜疫情的战役里功不可没,增强了全国人民的斗志和信心。

团结群众、依靠群众,见证社会主义制度的显著优势。疫情防控阻击战是一场没有硝烟的战争,它再次印证了“战争的伟力之最深厚的根源,存在于民众之中”。在国家层面,我们自上而下,统一部署,统一行动,为“全面检测,应收尽收,全面封闭”的落实和执行提供了强有力的保证。在社会层面,全社会在各级政府的领导下,形成了全国范

围的行动共同体,把统一的抗疫措施坚决执行到位。目前已经形成的网格化管理与基层治理模式发挥了积极的作用,蕴藏着巨大的潜力与强大的战斗力。在个人层面,广大群众整整两个月不出家门,做好个人防护成为共识和常态。医疗人员、党员干部或下沉基层社区,或自愿请缨上前线,发挥了模范带头作用。

应急转产、速成产能,见证不断解放和发展社会生产力的所有制优势。疫情防控工作是对国家应急动员和应急生产能力的一次大考。疫情发生以来,紧缺的战略物资告急。“人民需要什么,我们就生产什么!”这是中国制造的使命担当和充足底气。这底气基于中国拥有齐全的工业门类 and 完整的产业链、强大的生产制造和技术创新能力、高效的调度管理和跨区域协同能力。而这些正是改革开放以来,中国特色社会主义正史始终坚持解放和发展生产力的必然成果和生动写照。

临危赴命、志愿奉献,见证中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进

文化的显著优势。打赢疫情防控阻击战需要指挥员,需要战斗员。医护人员在抗疫中战斗在最前沿,用行动践行了职业使命,是整个抗疫过程中最闪光的一环,是最美“逆行者”。医疗体系的公益性属性应该放在第一位,让群众在病魔面前安心而更有底气,这也是疫情过后,我们应该深思的问题之一。这场疫情给了我们重新审视体制体系的机会,也诠释着“苟利国家生死以”的家国情怀,展现着“舍小家为大家”的奉献精神,彰显着为人民服务的这一社会主义先进文化的价值取向。

分享经验、共战疫情,见证构建人类命运共同体的显著优势。当疫情在全球蔓延时,中国以实际行动诠释了人类命运共同体这一理念。任何可能发生在普通人身上的灾难,其实都是所有人的灾难。全球化时代,人类本应成为休戚与共的命运共同体,站在人类命运共同体的高度,共谋人类发展大计,共筑捍卫生命安全的防疫之墙,必将成为世界人民的共识与行动。

(作者单位为中共安阳市委党校)

从疫情防控看基层党组织的组织力

□赵之中

眼下,我国境内疫情得到有效控制,防控工作转为常态化防控。面对这次严峻考验,全国迅速形成万众一心的抗疫建设,关键是从严抓好落实。要以提升组织力为重点,突出政治功能,健全基层组织,优化组织设置,理顺隶属关系,创新活动方式,扩大基层党组织的组织覆盖和工作覆盖。

疫情之下,共产党员和人民群众齐心协力构筑起群防群治的严密防线,范围之广、力度之大、程度之深,前所未有。可以说,基层党组织的超强组织力,引领和推动着疫情防控工作走向最后的胜利。

在疫情防控的生死考验中,基层党组织和党员充分发挥了战斗堡垒和先锋模范作用,真正做到了哪里任务艰险,哪里就有党组织坚强有力的工作,哪里就有党员先锋作表率。广大党员、干部、志愿者、群众在疫情防控中挺身而出、英勇奋斗、扎实工作,经受住了考验,切实做到了守土有责、守土担责、守土尽责。各级政府联防联控防护网络迅速建立,由党员、社区(村组)干部、志愿者等人

组成的疫情防控小队扎实做好宣传、监测、排查、防控工作,联防联控可谓严防死守、不留死角。机关、企事业单位及基层党组织抽派工作人员做群众工作、稳定情绪、增强信心,发挥了主力军作用。

新时代,是什么因素成就了中国共产党的基层党组织强大的组织力呢?党的十九大报告指出,党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒是党的十九大对基层党组织建设提出的新任务、新要求。通过此次疫情可以清楚看到,近年党的集中教育活动、基层党组织建设取得了巨大成绩。党的十八大以来,在全党深入开展的群众路线教育实践活动,紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性,聚集在作风建设,集中解决“四风”问题,重在教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观;开展的“三严三实”专题教育突出严实要求,着力解决不严不实问题,是思想、作风、党性上的又一次集中“补钙”和“加油”;在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,基础在学、关键在做,推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸,推进全面从严治党向基层延伸,并逐步向常态化、制度化发展。党的十九大以来,我们党扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,根据新时代党的建设总要求,坚持和加强党

的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,把党的政治建设摆在首位,坚持问题导向,注重“靶向治疗”,教育引导广大党员干部永远保持为民务实清廉的政治本色。事实证明,以习近平同志为核心的党的教育活动,对于基层党建工作开展、保持与人民群众的血肉联系发挥了重要作用。

基层党组织是党的“神经末梢”和“毛细血管”。党的路线方针政策的贯彻执行要靠基层党组织政治功能的充分发挥。与群众保持血肉联系,深深植根于人民群众,是基层党组织力量之源。“一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去”的群众路线是党的根本路线,是我们的事业不断取得胜利的法宝,也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉。对于如何打赢这场疫情防控战,习近平总书记指出必须紧紧依靠人民群众。疫情防控是一场保卫人民健康的严峻斗争,紧紧依靠人民群众,广泛动员群众、组织群众、凝聚群众,开展疫情防控人民战争,是我们取得疫情防控重大战略成果的制胜之本。

抗击疫情中,基层党组织与工会、共青团、妇联等组织建立了有效联系,积极发挥这些组织的桥梁和纽带作用,拓展了团结群众、动员群众的组织基础,使成为党组织服务群众、引导群众、带动群众、启发群众的好帮手。同时,充分利用各类新兴社会组织和民间团体植根基层、服务民众的特质,使之发挥了对所属成员思想动员、凝

聚共识、行为引导的积极作用。疫情发生以来,基层党组织借助互联网及新媒体增强与普通民众的互动和交流,以多样化、即时化、生动化的传播形式向群众宣传政治理念,形成有效动员所必需的价值基础和理念认同。

习近平总书记强调,各级党委和政府要全面依法履行职责,坚持运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作。中央全面依法治国委员会第三次会议审议通过《中央全面依法治国委员会关于依法防控新型冠状病毒感染肺炎疫情、切实保障人民群众生命健康安全的意见》。坚持党在疫情防控中的全面领导,依法统筹协调、科学应对疫情,为疫情防控工作提供了有力的组织领导、法治保障与制度遵循。基层疫情防控任务艰巨,常态化的疫情防控宣传与普法教育让科学的防控知识、法律常识与诊疗方案走进了寻常百姓家,建立起疫情防控的第一道防线。围绕提高疫情防控法治化水平,各基层党组织明确责任分工,迅速行动,广大党员干部带头贯彻执行,基层工作人员“点对点”依法做好信息报送、疫情监测、环境整治工作,在疫情防控中加强对乡村、社区特殊群体的关怀帮助、心理疏导与法律援助,最大限度化解疫情期间的矛盾与纠纷。

当前,疫情进入常态化防控阶段,只有在党中央坚强领导下,充分发挥党组织战斗堡垒作用,紧紧依靠人民群众,坚定战“疫”信心,才能最终取得抗击疫情的全面胜利。

(作者单位为中共安阳市委党校)

□程宇昌

前不久,中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,就全面贯彻党的教育方针,加强大中小学劳动教育进行了系统设计和全面部署。这份意见特别强调,劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,把握育人导向,遵循教育规律,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。这一方面显示了党中央对青少年劳动教育的高度重视,另一方面也表明当今加强青少年劳动教育的紧迫性。

劳动教育的严重缺失

劳动是人类的本质活动和生存根本。马克思说过“任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期也要灭亡”。自古以来,中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为辛勤劳动,中华民族创造了灿烂历史,拥有了今天的辉煌成就。

然而,随着社会的发展和生活条件的日益改善,我们的劳动观念却逐渐被淡化,越来越多的孩子不参与劳动,甚至不参与简单的家务劳动。北京教育科学研究院基础教育科学研究所的报告显示:美国小学生平均每天的劳动时间为1.2小时,韩国0.7小时,法国0.6小时,英国0.5小时,而我国小学生平均每天的劳动时间只有12分钟。这组比较数据着实令人担忧。长此以往,很多孩子从小就会养成不劳动、不爱劳动、不愿劳动的习惯,逐渐变得“四体不勤,五谷不分”。

令人担忧的是,受社会不良风气及家庭教育不当影响,一些孩子从小形成了“劳动分贵贱”的错误价值观,从小缺乏家务劳动意识和经验,以致重课业轻劳动思想根深蒂固,客观上造成了劳动教育移位、缺位的问题。近年,小学一年级学生家长请家政公司到学校帮孩子打打扫完值日任务、大学新生报到时家长不惜高价请家政人员来宿舍打扫卫生,这种“花钱买劳动”的新闻层出不穷,引发网友吐槽。

不仅如此,这些年,非但是青少年劳动教育,就连过去反复强调的“德、智、体、美、劳全面发展”的提法也被大大地淡化。从小学到中学,再到大学,劳动课程设置率低,甚至学校和教师也不清楚如何开展劳动教育。除了劳动课程,青少年学生也很少获得课外的劳动机会。校园公共区域、教室、宿舍的保洁被悉数外包,组织学生打扫敬老院等慈善机构的活动也变得很少。学生学业负担重,如今的孩子回到家里基本不参与家务劳动,家长也常因课业任务重不让孩子承担家务劳动。劳动教育缺失、劳动机会减少、劳动意识缺乏,使得很多青少年学生不会劳动,轻视劳动,也不珍惜劳动成果。

多重因素导致劳动观念的淡薄

现如今,青少年学生不会劳动、不爱劳动、不愿劳动的现象越来越受到社会广泛关注。那么,造成这一现象的原因到底是什么呢?是孩子不爱劳动,孩子没有时间做,还是天生就不会劳动?冰冻三尺非一日之寒,造成劳动教育缺失的原因是多方面的,其中最深层次的就是家庭、学校、社会的认知出了问题。

从家庭角度来说,家长处处代劳,不给孩子参与劳动的机会,而且只抓孩子学习,劳动教育自然缺失。很多学生、家长坦言,不是“不爱劳动”,而是“没时间”“不会劳动”。一些家长反映,如果没那么多学习任务,就有时间做家务,但现在的情况是,连扫个厕所都没有写完,哪有时间做家务。一些中小學生也表示,学校寒暑假作业中有“帮妈妈做家务”“养动植物”“学习包饺子”等内容。一般来说,只有在假期,家长为了孩子完成作业才让其帮忙干家务,平时不会主动让孩子劳动。只抓学习,不让劳动,其结果是,很多学生不会包水饺、不会整理书包、不会叠衣服、不会缝扣子,这种情况并不罕见,甚至有一些五六年级的男生不会系鞋带,更不会缝扣子。

从学校角度看,只重视考试成绩和升学率,必然会轻视未纳入考核体系的劳动教育。在学校,劳动教育情况不尽如人意。很多学校劳动课每学期10课时,每周不足1课时,包括信息技术教育、劳动与技术教育、社区服务和社会实践等活动内容。其中,真正动手实践的内容并不多,学生担任值日生也只是简单的擦黑板、扫地、擦窗台等。多地教育部门调查显示,绝大多数学校仅满足于开了课、完成课时,劳动教育课本化、游戏化、表面化现象突出。许多学校以学生安全为由,以课代劳、以教代劳、以说代劳,以画代劳现象普遍存在。由于担心劳动操作过程中出现安全事故,学校一般通过安排手工制作、课堂操作等活动来组织劳动课教学,离“出出力、流流汗”的劳动体验要求相差甚远。

从认识角度看,家长、学校等方面对劳动教育存在很多误区,没能正确地看待劳动教育对于孩子健康全面成长和发展的意义。甚至不少家长还把劳动、劳动教育等同于某些具体的劳动技能,等同于简单的体力劳动,忘记培育劳动价值观、让孩子热爱劳动、热爱劳动人民等劳动教育应有的核心价值。其结果必然是因小失大,捡了芝麻,丢了西瓜。

教育引导积极参与劳动

如何扭转青少年劳动教育存在的问题?如何切实加强新时代劳动教育?《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》从多个方面作了回应和部署,为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人指引了方向。

科学设置劳动必修课程和劳动周。落实劳动教育需要依托课程,必须有一定的时间保证。在课程设置上,构建劳动教育课程体系,大中小学设立必修课程和劳动周,其他课程有机融入劳动教育内容和要求。在劳动教育时间上,中小学劳动教育课每周不少于1课时;职业院校除实习、实训外不少于16学时;大学本科阶段不少于32学时。这种必要的劳动实践安排,有利于促使学生养成良好的劳动习惯。

充分发挥家庭、学校、社会三方在劳动教育中的合力。发挥家庭在劳动教育中的基础作用,鼓励孩子自觉参与劳动,鼓励孩子利用节假日参加社会劳动,树立崇尚劳动的家风。学校要切实承担劳动教育的重要责任,齐开开足劳动教育课程,规划好劳动教育课程体系,注重马克思主义劳动观和有关劳动技能的学习;组织实施好劳动周,有序安排学生集体劳动。社会各方面也应承担劳动教育责任,企业公司、工厂农场开放实践场所,工会、共青团、妇联等群团组织以及公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量,搭建多样化劳动实践平台,注重引导学生参加公益劳动、志愿服务;宣传部门鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品,广泛宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹。

完善劳动教育评价机制。劳动评价机制犹如指挥棒,在培育正确的劳动观方面具有根本性作用。健全学生劳动素养评价制度,组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动,激发学生的积极性。将劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价体系,建立公示、审核制度,确保真实可靠。把劳动素养评价结果作为评优、评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校招生录取的重要参考或依据,使劳动教育评价硬起来。加强督导检查和质量评估,把劳动教育纳入教育督导体系,完善督导办法;劳动教育督导结果向社会公开,并作为被督导部门主要负责人考核奖惩的依据;建立劳动教育质量监测制度,推动劳动教育过程的反馈和改进。

(作者系南昌工程学院马克思主义学院副教授、博士,发表于光明网)