



编者按

惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。当前,复工复产有序推进,我们更要充分发挥创新的积极作用,激发活力,为经济社会发展注入强大动力。企业如何发挥创新驱动作用?如何以科技创新让农民的日子富起来?如何以创新改善城市治理?今天的时评与您一起聊一聊——

以创新助力 复工复产



另眼透视

网上教师资格不能“躲猫猫”

□黄亚明

疫情防控期间,在线教育成为许多学生宅家上课的主要方式。近期,一篇《记者暗访高思、新东方等:网上教师“资格”存疑》的新闻引起了社会关注。记者调查发现,尽管教育部多次发文整治教育培训机构培训乱象,但“三无”人员进行线上授课的问题依然存在。

不可否认,在线教育具有线下教育不可比拟的优势,它不受地域和空间限制,学生可以共享网络优质教育资源,尤其在疫情防控期间,在线教育培训机构推出的大型直播课对暂时无法复课的学生来说可谓雪中送炭。

但是在现实生活中,在为孩子选择线上教育培训机构时,是否具有雄厚的师资力量,“毕业于清华北大”“国家公派研究生”等“华丽”的师资简介更能吸引家长。

网上教师资格为何出现“躲猫猫”?这篇报道给出了答案。记者进行教师资格真伪查证时,均需输入教师身份证件号码,仅用于教师本人认证服务的查询方式,给了许多教育培训机构以假乱真的机会。

笔者认为,要解决网上教师资格“躲猫猫”问题,除了相关部门主动公开教师资格证书查询的途径,主动接受社会监督外,还迫切需要第三方监管平台发挥作用,要把网上教师资格证书作为在线教育培训机构通过平台审核的重要内容。

针对部分教育培训机构教师无证上课现象,教育主管部门应该主动承担起监管职责,发现教师无证上课,应予以严肃处理并列入黑名单,同时将黑名单纳入全国信用共享平台,按有关规定实施联合惩戒,切实维护好学生群体的合法权益。

有的线上教育培训机构规定,应聘人员需通过两轮试讲面试便可入职,每轮面试仅需线

上录制一个学科试题试讲视频,教师资格证并没有作为入职门槛。这提醒我们,家长要选择具有办学资质的正规线上教育培训机构,而不要盲目相信所谓的“名师团队”“名校毕业生”这样的宣传,要主动要求线上教育培训机构提供教师资格证书,也可以采取试听课的办法来检验课程效果。

网上教师资格为何出现“躲猫猫”?这篇报道给出了答案。记者进行教师资格真伪查证时,均需输入教师身份证件号码,仅用于教师本人认证服务的查询方式,给了许多教育培训机构以假乱真的机会。

笔者认为,要解决网上教师资格“躲猫猫”问题,除了相关部门主动公开教师资格证书查询的途径,主动接受社会监督外,还迫切需要第三方监管平台发挥作用,要把网上教师资格证书作为在线教育培训机构通过平台审核的重要内容。

针对部分教育培训机构教师无证上课现象,教育主管部门应该主动承担起监管职责,发现教师无证上课,应予以严肃处理并列入黑名单,同时将黑名单纳入全国信用共享平台,按有关规定实施联合惩戒,切实维护好学生群体的合法权益。

有的线上教育培训机构规定,应聘人员需通过两轮试讲面试便可入职,每轮面试仅需线

上录制一个学科试题试讲视频,教师资格证并没有作为入职门槛。这提醒我们,家长要选择具有办学资质的正规线上教育培训机构,而不要盲目相信所谓的“名师团队”“名校毕业生”这样的宣传,要主动要求线上教育培训机构提供教师资格证书,也可以采取试听课的办法来检验课程效果。

网上教师资格为何出现“躲猫猫”?这篇报道给出了答案。记者进行教师资格真伪查证时,均需输入教师身份证件号码,仅用于教师本人认证服务的查询方式,给了许多教育培训机构以假乱真的机会。

笔者认为,要解决网上教师资格“躲猫猫”问题,除了相关部门主动公开教师资格证书查询的途径,主动接受社会监督外,还迫切需要第三方监管平台发挥作用,要把网上教师资格证书作为在线教育培训机构通过平台审核的重要内容。

针对部分教育培训机构教师无证上课现象,教育主管部门应该主动承担起监管职责,发现教师无证上课,应予以严肃处理并列入黑名单,同时将黑名单纳入全国信用共享平台,按有关规定实施联合惩戒,切实维护好学生群体的合法权益。

有的线上教育培训机构规定,应聘人员需通过两轮试讲面试便可入职,每轮面试仅需线

上录制一个学科试题试讲视频,教师资格证并没有作为入职门槛。这提醒我们,家长要选择具有办学资质的正规线上教育培训机构,而不要盲目相信所谓的“名师团队”“名校毕业生”这样的宣传,要主动要求线上教育培训机构提供教师资格证书,也可以采取试听课的办法来检验课程效果。

网上教师资格为何出现“躲猫猫”?这篇报道给出了答案。记者进行教师资格真伪查证时,均需输入教师身份证件号码,仅用于教师本人认证服务的查询方式,给了许多教育培训机构以假乱真的机会。

笔者认为,要解决网上教师资格“躲猫猫”问题,除了相关部门主动公开教师资格证书查询的途径,主动接受社会监督外,还迫切需要第三方监管平台发挥作用,要把网上教师资格证书作为在线教育培训机构通过平台审核的重要内容。

针对部分教育培训机构教师无证上课现象,教育主管部门应该主动承担起监管职责,发现教师无证上课,应予以严肃处理并列入黑名单,同时将黑名单纳入全国信用共享平台,按有关规定实施联合惩戒,切实维护好学生群体的合法权益。

有的线上教育培训机构规定,应聘人员需通过两轮试讲面试便可入职,每轮面试仅需线

上录制一个学科试题试讲视频,教师资格证并没有作为入职门槛。这提醒我们,家长要选择具有办学资质的正规线上教育培训机构,而不要盲目相信所谓的“名师团队”“名校毕业生”这样的宣传,要主动要求线上教育培训机构提供教师资格证书,也可以采取试听课的办法来检验课程效果。

网上教师资格为何出现“躲猫猫”?这篇报道给出了答案。记者进行教师资格真伪查证时,均需输入教师身份证件号码,仅用于教师本人认证服务的查询方式,给了许多教育培训机构以假乱真的机会。

笔者认为,要解决网上教师资格“躲猫猫”问题,除了相关部门主动公开教师资格证书查询的途径,主动接受社会监督外,还迫切需要第三方监管平台发挥作用,要把网上教师资格证书作为在线教育培训机构通过平台审核的重要内容。

针对部分教育培训机构教师无证上课现象,教育主管部门应该主动承担起监管职责,发现教师无证上课,应予以严肃处理并列入黑名单,同时将黑名单纳入全国信用共享平台,按有关规定实施联合惩戒,切实维护好学生群体的合法权益。

有的线上教育培训机构规定,应聘人员需通过两轮试讲面试便可入职,每轮面试仅需线

□高倩

每一棵沃柑都有一个单独编号和GPS坐标定位,并记录了种植时间与日常管理全过程……最近,南宁市武鸣区的一家果园制成了果树“身份证”和果园数字化地图。

俗话说,三分种七分管。农业生产要想增产增效离不开科学管理。在陕西试点的“ET农业大脑”可以分析果园浇水、施肥等数据,提出种植建议,让果农每亩节省管理成本超过200元。可见,科技时代,农业的增产增效不再是单靠扩大农田面积,更应该靠科技力量来实现,通过新技术,提升对农产品的管理水平,才能更好地优化品种结构、提升品质、扩大规模,推动转型升级、打造农业品牌、做大做强产业。

河南省扶沟县素有“中原菜篮子”的美誉。该县不断强化蔬菜产业转型升级,加快“一乡一特一村一品”区域布局,走出了一条特色蔬菜产业化道路。依靠技术力量改革后,蔬菜产业成为当地农业增效、农民增收的主导产业,扶沟县蔬菜产业收入占农民人均纯收入的37%,不光富了农户,还有效带动了周边物流运输、信息服务等行业的快速发展。

习近平总书记指出,“农业现代化关键在科技进步和创新”。信息化、数字化是未来农业发展的必然方向,只有以科技为引擎,农业才能大踏步前行,农民的日子才能过得更红火。据报载,广西壮族自治区北海市的消费扶贫线上服务站是当地打造的扶贫产品交易的官方平台,助力贫困群众、贫困村增收致富。该平台上线以来,通过消费大数据分析,有效指导本地各区域扶贫产品布局和计划性、订单式生产加工,覆盖引导全市种植业等11个类型119个扶贫产业项目健康发展。

农业科技是增加农民收入的重要方式。各级农业部门要立足技术精准帮扶,指导贫困地区做强地区主导产业、做大特色产业、发展小众产业,积极破解制约贫困地区产业发展的关键技术难题。农民也要抓紧学习,提高素质,转变思维方式和理念,用好新技术、新武器,重塑农业生产方式,提升农业的标准化和信息化,实现从传统农业到现代农业的转变,从根本上打赢脱贫攻坚战。

□高咪

在全国复工复产的大潮下,数字化进程成为重塑商圈治理的主要力量之一。据报载,在浙江省杭州市湖滨步行街,除了线上引流、线下消费、新零售推动消费市场回暖外,“城市大脑”起到了不可忽视的作用。该步行街建立的智慧街区综合管理平台,在帮助管理者实时掌握游客人流量、出行时间密集、热点地区游客集聚等情况的同时,还可以通过大数据分析获取事件预判和决策建议,实现商圈的智能治理。

数字化街区的建设只是“城市大脑”的一个应用场景。如今,越来越多的城市走上了智慧街区治理之路,不断做优做强“城市大脑”,让城市更聪明、更智慧。在笔者看来,“城市大脑”建设离不开创新,除了技术升级和更新外,城市管理理念、管理手段、管理模式也需要创新。

首先,管理理念要与时俱进。近期,西安交警利用闲置停车位资源探索实施“时空挪移、资源共享”的停车方式,开辟了一条治理城市停车难的新路径。在学校附近,设置临时停车位,对接送孩子的车辆实行15分钟至半小时免费停车政策;在城市商圈,商家社区错时用车、政府单位共享车位,实现了合作共赢。可见,城市管理者只有不断学习新思维、新理念,大胆探索新方法、新方法,才能适应城市发展和市民需求。

其次,要坚持便民利民。智慧城市建设为基层赋能、减负的同时,也要为民众提供更便捷、更精准、更人性化的服务。四川省达州市积极探索智慧社区试点建设,不仅在居民家中安装了移动慧眼看家宝,还在社区安装摄像头、报警柱、小区门禁系统。管理者从群众需求出发,打通城市治理“最后一公里”,真正做到便民利民,彰显出人文关怀。

最后,要坚持依法管理。一个健康和谐智慧城市,需要完善的法律与之同步。近期,杭州拟制定有关“城市大脑”赋能城市治理的地方性法规,从立法角度赋能城市治理。通过地方立法推进城市公共资源配置更加高效,也为城市治理提供更多法治保障。同时,城市管理部门要树立依法管理的理念,运用法治思维和方式去规范管理城市。在执法过程中有法可依、有章可循,实行公平公正执法,提高执法能力和水平。

在求新求变中寻找机遇

□邓娟

据报道,安徽的一家园林景观工程企业复工复产后,为了保障工人收入稳定,企业积极寻求新的突破,投资200余万元购买全自动生产设备,没有专业的技术工人,企业负责人带着技术攻关组从书本上学,不断试验,改良升级,最终批量生产出新产品,赢得新市场。

受疫情影响,许多复工复产后的企业遇到了不同的困难,有的是缺工人,有的是少资金,有的是销售难,有的是经营难。不管哪种问题,都足以给企业带来寒冬般的困境。而企业发展受阻就会影响到居民就业、经济发展。可以说,企业顺利复工复产对保就业、促稳定、提振市场信心都起到了不可估量的作用。

企业要顺利复工复产,最主要的是靠自身积极主动作为。古人云:“智者虑事,虽处利地,必思所以害;虽处害地,必思所以利。”危和机总是同生并存的,克服了危就是机。面对变化的市场环境,企业也要主动求新求变,在变中寻找新的商机,在产业的优化升级中寻找新的机遇,把短板变成“潜力板”,打开发展新空间。

当然,企业求新求变要结合行业特点去补短板、强弱项。比如,江苏科华通过技术创新,研发出一款小产品——自吸式微量微量采血管,在病毒监测上派上了大用场,做大了市场。石家庄将经贸对接需要的传统展会搬上了“云”端,引导、扶持企业开展“云展示”“云对接”“云洽谈”“云签约”等活动,让客户足不出户谈订单、拓商机,助力企业在创新中求生存。可见,变化的市场带来很多机遇,智能制造、在线消费等新兴产业成为“潜力股”,企业要抓住市场新变化推动传统产业转型升级,做大新兴产业,做强优势产业。

化危为机不会自动实现,需要企业付出加倍的努力。据报道,武汉五芳斋是家老字号企业,复工复产后,转变市场经营理念,线上线下多渠道发展,店长和销售人员每天开着私家车送货,服务覆盖近90个小区。机遇总是青睐于有准备的人。企业要以敏锐的嗅觉、宽广的视野、独到的眼光,下好创新“先手棋”,打好转型“主动仗”,抓住发展新机遇。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。企业应对危机最好的办法就是化危为机,准确识变、科学应变、主动求变,在创新上勇攀高峰。同时,相关部门也要转变职能,提升服务水平,帮助企业度过寒冬,使企业尽早实现凤凰涅槃式的新飞跃。

科技助力农业现代化

『城市大脑』赋能城市治理



琐事闲聊

学习让老年人老有所乐

□高咪

近期,武汉市61岁的万雪琴成为年轻网友羡慕的对象。原来,自3月16日以来,她利用空闲时间,在微信小程序“网上老年大学”空中课堂上学习了160多门课程,包括茶艺、隶书、唐诗宋词、楹联……并且获得了160多门课程的“学习标兵”证书。网友纷纷表示,“阿姨太励志了”“敬佩活到老学到老的精神”。

随着生活水平的提高,老年人对精神文化的需求也更加迫切。不少老年人走进老年大学、参加兴趣小组,学戏剧、摄影,练书法、瑜伽……不断丰富自己的老年生活,也向年轻人传递着积极的正能量。有数据显示,目前我国有7.6万余所老年学校,1300余万人通过社区教育、远程教育等形式参与老年教育。

为什么越来越多的老年人走进老年大学?笔者认为,一方面,学习可以充实生活,使老年人在精神上不孤单。随着年龄的的增长,很多老年人的生活交际圈变窄,再加上不少老年人与子女分

居两地,缺少子女的陪伴让老年人容易产生孤独感。另一方面,扫码买菜、刷脸就医、在线看病等一系列关乎老年人生活的场景发生变化,学习可以提升老年人的社交能力,适应生活新变化。此外,通过老年教育,参加社团、学习技能,还可以挖掘自己的价值,让老年生活充满意义。

一份聚焦老年群体的学习报告指出,我国第一所老年大学建成以来,老年大学的学员人数从4万人猛增至800万人。为了不断满足老年人强烈的学习需求,不少探索正在进行。比如,山西老年大学推出“指尖上的老年大学”远程教育,免费为老年人提供在线学习服务。相信随着更多探索的进行,老年教育可以更好地提质增效,为老年人提供更多更好的教育服务。

从物质层面的老有所养到精神层面的老有所乐、老有所为、老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

学习让老年人老有所乐,老有所学,让老年人的生活更有价值、更有意义。作为年轻人,在学习老年人这种精神的同时,不妨从思想上、行动上支持老年人的学习行为,让他们拥有快乐充盈的晚年生活。

美丽乡村需要多些书香气

□邓娟

为丰富农家书屋内容供给,指导各地做好2020年农家书屋出版物补充更新工作,国家新闻出版署组织制定了《2020年农家书屋重点出版物推荐目录》,2019年度中国好书、2020年主题出版重点出版物自动列入。

农家书屋是党中央、国务院实施的公共文化惠民工程之一。作为乡村文化的“加油站”,农家书屋点亮梦想,传承文明,助推乡村发展。2020年农家书屋出版物补充更新工作是推进农家书屋良性发展的有力举措。

今年是全面建成小康社会和决战决胜脱贫攻坚的收官之年。各级政府职能部门给贫困群众送医送药、建房子、教技术、找致富门路,越来越多的贫困群众走出贫困,走向小康。授人以鱼不如授人以渔。巩固脱贫攻坚成果关键是让贫困群众掌握一项

或多项致富技能,比如说养殖技术、瓜果蔬菜种植技术等。能很好地掌握一门技术需要很多知识,仅靠扶贫人员的指导是远远不够的,还需要农民自己主动学习新知识,在实践中不断学习新技能。而农家书屋就是一个有效的学习载体。

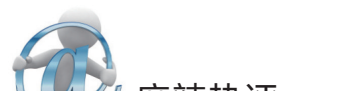
巩固好脱贫攻坚成果,接下来就是把乡村振兴这篇文章做好,让乡亲们生活越来越好。乡村振兴不仅体现在望得见山、看得见水的物质生活改善,还有精神生活的提高。如何把乡村建设得更美丽,如何改善乡村的精神风貌、人居环境、社会风气等,这些内容不仅有政策支持,还有其他地区良好的经验可以借鉴。所以,农民需要通过不断学习,了解“三农”政策,学习先进经验,因为文化才是最美的乡愁。

要让农业成为有奔头的产业,农民也要不断学习新技术。以前,农民种地秉持的是“种地不用学,别人干啥咱干啥”的思想,而现在,种地也用上了高科

技。使用联合收割机、播种机等农业机械成为普遍现象,有些地方还用上了高科技。比如,新疆的棉农们用智能化大型拖拉机进行田间管理;云南哈尼梯田的农民用无人机飞播有机颗粒肥,两分钟就能播0.067公顷。从原来的会种地到现在的智慧种地,科技发挥了大作用。而要充分发挥农业科技带动作用,除了农业科技人员下乡帮扶,还需要农民主动学习科技知识,多到农家书屋看看农业科技方面的书籍,多学科种田的本事,才能多打粮。

农家书屋是农民了解国家方针政策、获取新知识、学习新技能的最主要的也是最有效的载体。各级各部门要把农家书屋建好、管好、用好,让农家书屋真正成为农民致富的“好帮手”、农村孩子茁壮成长的“加油站”。通过农民智慧的双手,把乡村建设成看得见山、望得见水、记得住乡愁的美丽家园。

征稿启事
《美好生活之我见》面向社会征稿,如果您有对美好生活的点滴感悟,如果生活新变化为您带来满满的幸福感和获得感,请写下来分享给读者。来稿请发至邮箱 ayrbplb@126.com,期待您的参与。



麻辣热评

文物认养也需严格监管

□高倩

近日,山西省一组文物修缮前后的对比照吸引了大家的目光。这些变化得益于当地在不改变所有权的前提下进行文物认养探索。正是因为这一系列探索,让88处文物古建筑有了保护责任人,重新焕发出生机。

此前,有些地市开展认养树木、认养动物活动,而认养文物建筑的的确令人耳目一新。文物认养的本质是动员更多社会力量,借助更多社会资源来保护文物。文物是民族历史不可替代的象征与见证,承载着珍贵的历史信息,一旦被毁就不可逆转,保护历史文物是传承中华优秀传统文化的必然要求,更是当代人的责任与使命。

中华民族的历史文化源远流长,保留下来的文物数不胜数,能被博物馆收藏、保护的只是其中一部分,发动全社会参与进来,可以筹得更多养护资金,聚集更大的保护力量,让更多文物得到更好的保护。早在2002年,苏州市就在《苏州市古建筑保护条例》中提出过类似的认养古建筑的办法。记得住乡愁的美丽家园。

保护历史文物应当坚持真实性保护、整体性保护、发展中保护。文物认养,让文物“活起来”更有意义,也让祖先留下的珍贵文化遗产更充分地释放出历史文化价值和社会效益,留住了文化根脉、守住了民族之魂。从让中华民族的文化瑰宝永续传承的角度看,社会认养的确是保护文物的新思路。

当然,社会力量认养文物后,政府不能放任不管,还应该思索如何以专业的保护举措对待文物,以及如何杜绝文物的过度开发。黄山市为了保护当地的古建筑,发布了《皖南古民居认养保护办法》,规范了对古民居认养的方法。福建省为进一步保护和利用地方文物资源,形成了“政府主导、部门联动、专家指导、社会参与”的立体多元的文物安全保护工作模式,走出一条特色的文物保护之路。

山西省文物认养之所以取得好的成效,也是严格执行地方相关保护规定后的结果。相信未来的文物认养市场还会扩大,有关部门更应该严格把关、严格监管,如此,方能给文物以更好的保护。