

安阳学院红旗渠精神研究中心揭牌

本报讯（记者 韩缤缤）11月19日上午，安阳学院举行红旗渠精神研究中心（以下简称中心）成立暨揭牌仪式。中央文史馆馆员、国务院参事室新闻顾问赵德润，河南省教育厅、省委高校工委、安阳市委宣传部分有关负责人，安阳学院党委书记、校长贺海鹏，来自北京、郑州、商丘、洛阳、安阳、林州等地的老领导和高校、研究机构的专家学者以及该校有关领导、师生代表近300人参加揭牌仪式。仪式

上，贺海鹏等分别为特聘中心主任和特聘研究员颁发聘书。贺海鹏在致辞中对安阳学院“弘扬红旗渠精神，不忘初心勇担当，自力更生再创业，安阳学院上台阶——增强学校凝聚力、感召力、影响力”活动开展情况和红旗渠精神研究中心今后的工作进行了介绍。他强调，红旗渠精神研究中心的成立旨在以“习近平总书记‘立德树人’系列指示为根本，构建红旗渠精神研究中心以及社会主义先进文化和红色文化

研究新平台。中心成立后，既能为学校思想政治理论课教学提供研究成果，发挥智库作用，又能成为全国高校立德树人交流的大平台，还可以面向世界各国开展国际培训，为实施“一带一路”、构建人类命运共同体作出贡献。他表示，今后，学校将进一步整合专家、学者资源，将围绕红旗渠精神开展学术研究，定期举办红旗渠精神高峰论坛，高扬起学习研究、传承弘扬红旗渠精神的大旗，以高质量的学习研究推动

红旗渠精神在新时代发扬光大，为奋进新时代、让中原更加出彩注入强大而持久的精神力量。中央文史馆馆员、国务院参事室新闻顾问、红旗渠精神研究中心名誉主任赵德润在仪式上对安阳学院的办学条件、办学特色和办学成果给予了充分肯定，并希望红旗渠精神研究中心能够不断出成果，在弘扬红旗渠精神方面发挥重要作用，祝愿安阳学院能够办成在全省、全国有影响力的名校。

倾听家长心声 解决热点问题

——市教育局主题教育征求意见座谈会见闻

□本报记者 任玉霞

11月19日上午，市教育局在市第十中学召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育征求意见座谈会。来自文峰区、龙安区、北关区及市属学校的40余名家长代表对近年我市教育发展的变化、良好的师德师风、均衡发展巨大进步进行了肯定。会议由市教育局党组书记、局长黄艳主持，市委“不忘初心、牢记使命”主题教育第十巡回指导组成员列席会议，指导工作。教育局相关科室负责同志列席会议。

来自市第七中学的一名家长对孩子所在班级的老师公平对待每一个学

生、不放弃学困生的做法非常感动。“老师每天到校那么早，上课、批改作业、管理班级，特别辛苦，对孩子比我们还上心。”来自第四中学的家长也感动地说：“非常感谢学校的领导和老师，为了孩子的健康成长，他们经常忙得顾不上吃饭，付出了很多，我们家长都特别感动。”

也有家长对延迟放学、学前教育、户外活动、大班额现象提出了意见和建议。“我和爱人都是上班族，家里老人都不在安阳，实在是没时间接孩子放学，放学后也没办法辅导孩子功课。要是学校有延时班就好了，能解决我们的后顾之忧。”来自市曙光小学的家

长急切地说。“对我家也是这种情况，能延时放学的话，孩子不会的作业也能在学校问问老师，初中的孩子我们家长已经辅导不了啦。”另一位家长也赞同地说。“我们家孩子明年就要上小学了，非常希望学校能延时放学。”市实验幼儿园博苑分园的一位家长接着说。家长们踊跃发言，就大家普遍关心的问题提出了30余条建议和意见。市教育局机关科室负责同志一一进行了解答。

巡回指导组肯定了教育局的做法，并就相关教育话题与家长作了交流，希望家长教育孩子不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的品德修养

和身心健康，要培养孩子积极向上的学习态度，教育孩子成为对党、对国家和社会有用的人。

黄艳表示，教育局党组要把广大群众对教育工作的信任和支持当作巨大的动力，更好地做好工作，为广大的学生和家庭做好服务，办好让人民满意的教育。对家长代表的意见，市教育局一定会认真梳理、进行消化吸收，同时也会对这次征求意见的情况在微信公众号上推送，进一步听取广大网民的意见，收到兼听则明的效果，帮助教育部门克服工作中的缺点，更好地改进工作，把安阳的教育办得越来越好！

解作业之困 先解教学评价之忧

□高毅哲

据媒体报道，由于作业留得太多，一些正值青春期的孩子，每天的课余时间几乎被“钉”在了书桌前，“连发脾气都找不到时间发”，由此导致一些少年反复出现情绪控制能力减弱、情绪排解异常、明显焦虑等现象。

青春期是每个人的共同成长经历。不论是普罗大众的亲身体验还是专家学者的诸多研究，都表明除了外表的变化，青春期最显著的标志就是情绪的巨大波动。这类情绪有诸多表现方面，而且往往趋向消极，比如过度追求肯定和承认、挫折感增强、烦恼增多、孤独感和压抑感增强……能否合理合情地控制、疏导情绪，是青春期的少年及其父母面临的巨大挑战。

要“打赢”青春期的情绪控制战，有两个前提条件。一是父母可以与子女实现持续不断的有效沟通。父母只有深入了解子女的内心，才能理解他们的行为逻辑，进而给出符合青少年认知特点的建议和帮助。二是青少年要将自己置于广阔世界中，通过与多元社会的亲密接触，开阔眼界，磨炼品格，完成自我成长与教育。这两件事看起来不难，然而其中最关键的因素，就在于时间——父母与子女有效沟通的时间，青少年参与社会活动的时间。

没有时间积累，所有的教育手段和教育效果，都只能指向“雨过地皮湿”的尴尬。困在作业中的青春期教育，面临的就是这样的局面。当作业占据了青春期的绝大多数时间，“心有余而力不足”便成为青少年和家长的真实写照。

这种局面的形成，与初中教育教育的现状有很大关系。同为义务教育，由于选拔性考试的存在，初中的学习压力较之小学可谓陡增，体现在学业上，便是大批量作业和高频度考试的出现，这必然占去学生绝大部分

精力。不巧的是，青春期往往发初于十二三岁，恰恰是学生开始初中生涯的年龄。当青春期撞上学业压力，这一团乱麻当真让人头疼。

要解开这一团乱麻，非要实现初中的教学改革与评价的彻底变革不可。初中是减负的重要战场，初中减负的成效，对实现坚持“五育”并举，全面发展素质教育的目标有着重要意义。从中央到地方，对减负均有各类规定，但为何在一些学校和家长圈里，还流行着“认真减负，你就输了”的段子？根源在于，当教师的课堂越来越呈现出五彩缤纷的特征或者改革冲动时，评价体系改革却没有完全跟上。“一分挤掉千人”，并不是高考时才出现的口号，在诸多地区的初中毕业班，这是提前3年上演的分数终极比拼。如此体系之下，指望减负成为学校自觉、家长自愿的和谐行动，并不现实。

今年6月，中共中央、国务院发布的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，已为包括初中教育在内的义务教育开出评价体系改革药方。《意见》提出，要建立以发展素质教育为导向的科学评价体系；学校办学质量评价突出考查学校坚持全面培养、提高学生综合素质；学生发展质量评价突出考查学生品德发展、学业发展、身心健康、兴趣特长和劳动实践等。这实际上已明确表明，全面提高义务教育质量、全面发展素质教育，是“一揽子”工程，是系统设计。教学与评价，要实现相向而行。

从学业上说，初中承上启下，既要巩固小学教育的成果，也要为长远的学习能力打好基础；从心智人格上说，绵延5年至10年的青春期的现状有很大关系。同为义务教育，初中生涯与青春期的重合，决定了初中的学习压力较之小学可谓陡增，体现在学业上，便是大批量作业和高频度考试的出现，这必然占去学生绝大部分

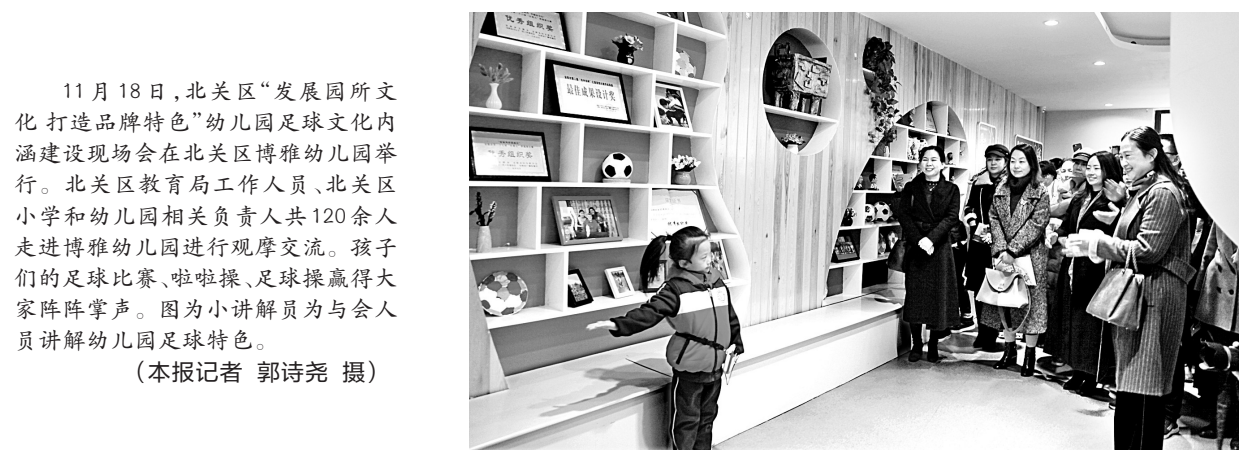


11月15日，市杏花村小学全体教师到河北涉县129师进行“追寻革命足迹 传承红色基因”主题研学实践活动。

活动中，教师们通过敬献花篮、聆听革命故事等形式，追寻革命足迹，传承红色基因。此次研学活动把课堂搬到了革命旧址，让师生接受了一次爱国主义和理想信念的洗礼。

大家纷纷表示，要继承革命先烈的遗志，努力学习，为祖国的建设和发展奉献自己的力量。

（本报记者 郭诗尧 摄）



11月18日，北关区“发展园所文化 打造品牌特色”幼儿园足球文化内涵建设现场会在北关区博雅幼儿园举行。北关区教育局工作人员、北关区小学和幼儿园相关负责人共120余人走进博雅幼儿园进行观摩交流。孩子们的足球比赛、啦啦操、足球操赢得大家阵阵掌声。图为小讲解员为与会人员讲解幼儿园足球特色。

（本报记者 郭诗尧 摄）

图说新闻

一次别开生面的班会

杏坛随笔

□彭苗

说起女排精神，大家都不陌生。在今年9月举行的第十三届女排世界杯比赛中，中国女排以11战全胜的战绩成功卫冕，夺取女排历史上第十个世界冠军。女排精神再次在中国大地上激荡，也点燃了青少年学生努力拼搏、追求卓越的奋斗之火。为了让同学们更好地学习女排精神，我决定召开一次与以往不同的班会。

那是周二下午的班会课，我先让班长给同学们讲述女排精神，激起同学们的兴趣与参与热情，然后，我动员同学们积极走出教室，锻炼身体协作能力，培养克服困难的毅力和积极乐观的人生态度。

大家来到操场，先后开展了3项活动。第一个项目是热身游戏——踩气球，目的是活跃气氛、释放身心、找到竞技状态。活动一开始，场面一片火热。“嘣——嘣——嘣”的气球爆炸声夹杂着尖叫声，同学们在全力保护自己气球的同时，还要紧紧盯着他人的气球。场外的同学也深受感染，现场气氛迅速升温。

第二个项目是接力跑，是在传统接力跑的基础上，改变成以小组为单位进行比赛。同学们为了给小组争得荣誉拼尽全力；班里个头小小的丹丹展现出大大的能量，跑起来英姿飒爽；本来脚部受伤的一帆为了集体荣誉带伤奋力冲刺；有同学慌张中摔倒了，但组员没有抱怨，他捡起来继续奋力跑；比赛中，同学们都自发地、不分组别地为每一位上场的同学加油呐喊。

第三个项目是全班同学用身体搭建“万里长城”。这个项目有很大难度，需要每个同学都和前后的同学协调配合，彼此要充分信任，一环套一环，任何一个人出了问题都会导致全盘皆输。当时天已经黑了，但大家的热情却没有减退，决心完成这个似乎不能完成的事。大家试了一次，不行；再试一次，又没有成功；最后，大家改进策略重新再来，终于成功了！全班60名同学一起坚持了近1分钟。大家欢呼雀跃，庆祝胜利。

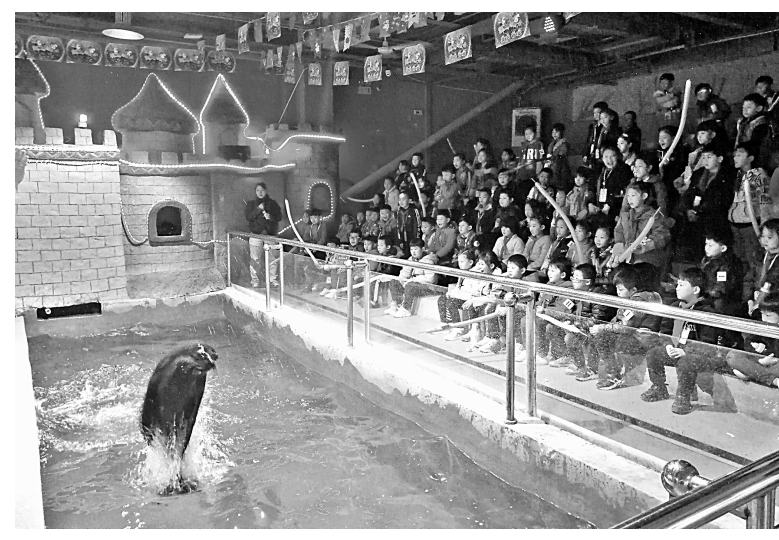
通过搭建“万里长城”，同学们懂得了每个人都是集体重要的一部分，增强了班级凝聚力和集体荣誉感，也使同学们亲身感受到了团结、拼搏、永不言弃的女排精神。有的同学收获了更多精神财富。

“原来高中生活还可以这么丰富，希望以后可以多开展这类活动。”“这不就是女排精神吗？团结拼搏、永不

服输。”“从这次活动中我感受到了集体的存在。虽然它看不见、摸不着，但却能给你精神力量和满足。我感受到同学们之间纯真的友谊。”这次班会之后，同学们迫不及待地写下这样的感受，可见班会给他们留下了深刻的印象，于无形中达到了班会所追求的自我教育的效果。

意大利教育家玛丽亚·蒙台梭利说：“听过的忘记了，看过的记不住，做过的就理解了。”传统的班会课在方式上比较注重思想观念的说教和道德人格的自省，而较少关注品德的内化过程。因此，我结合高中生需要自主发展的心理特点，创新班会课的形式——由班主任指导，班委会自主策划组织的活动体验型班会，让学生在活动中体验道德，在体验中生成品德。实践证明，这次别具一格的班会确实取得了意想不到的效果。

（作者单位：安阳市第二中学）



11月20日上午，安阳桥小学组织180多名学生走进万海海洋馆，参观海洋生物展区，欣赏海龟、水母，观看水下美人鱼表演、海狮表演，了解海洋生物知识，感受海洋生命的力量。

图为安阳桥小学学生在观看海狮表演。

（本报记者 张伟 摄）



11月15日下午，市二道街幼儿园大（1）班师生来到文峰区消防大队，在工作人员的介绍下，了解了消防队员服装用途，参观了设备齐全的消防车。小朋友们纷纷表示，第一次近距离接触消防队员叔叔，了解了他们日常的训练和生活，同时学到了很多消防常识。图为活动现场。

（杜爽 摄）

《安阳日报·教育》

安阳日报报业集团·安阳市教育局 联合主办

教育在线
Education Online
微信公众平台

投稿邮箱：ayrbdjy@163.com



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育资讯
- ◆ 热点透视
- ◆ 深度解读