

减作业 增睡眠

——减负政策引发我市教师、家长热议

□本报记者 郭诗尧

今年10月底,浙江省教育厅会同省委网信办、省发改委等14个部门联合起草了《浙江省中小学生减负工作实施方案(征求意见稿)》(下称《减负方案》),面向社会公众公开征求意见。《减负方案》一经公布,便引发了家长和网友的热议。

《减负方案》中提出,要严控家庭作业总量和作业时间,并特别提出小学生到21时、初中生到22时还未能完成家庭作业的,经家长签字确认后,可以拒绝完成剩余的作业,教师不得对此类行为的学生进行惩戒。在作业时间方面,《减负方案》规定,小学生早上上学时间全面推迟至8时以后,小学、初中早上上课时间分别不早于8时30分和8时。寄宿制小学、初中、高中学校晚熄灯作息时间分别不迟于21时、21时30分、22时。小学一、二年级

不得以纸笔测试为主要评价方式,小学所有学科不得组织期中考试。小学三年级至六年级语文、数学、外语、科学等学科可安排期末考试,所有学科均不得组织期中考试。同时严禁教育部门、学校以任何方式公布中小学生考试成绩及排名。学校不得举行中考、高考“誓师大会”,不得发布中考、高考“喜报”,不得标榜或变相标榜学霸和中考、高考状元。

家长:支持减负 希望政策能够真正落地

“中小学生学习已经提了很久,浙江省的这一举措,无疑是让减负落到了实处,让我们河南的家长也看到了希望。”11月12日,家住东风桥附近的赵女士告诉记者,她的女儿今年上小学三年级,孩子每天做完作业后都要在班级群中把所有作业平铺在

桌上拍照打卡。“我发现好多孩子写作业到晚上9点多甚至10点,作业最多的时候,我需要站在凳子上俯拍才能把每一本作业都拍在画面里。”赵女士无奈地说,“女儿的作业一般在9点多才能完成,平时下了学,根本别想出去玩,除了吃饭就是写作业,每次写完作业就困得要命,看着真心疼。”

“减负这么多年,作业咋越减越多呢?你看这书包,这本、这本、还有这本,都是作业。我记得我上学的时候,作业一般在吃晚饭前就做好了,还能顺便帮妈妈择菜烧火呢。”小学生冬冬的爸爸拿着书包向记者展示,不大的书包被撑得鼓鼓的,一本本作业掏出来,足有七八本,摆满了书桌。“就这还不包括读的作业,每天下了班还要陪孩子写作业到那么晚。真希望河南也能出台这样的文件,为孩子减负,为家长减负。”

教师:需要减负 但不能一刀切

“家庭作业是课堂教学的有效延伸,通过写作业,可以让学生及时巩固当天所学的知识,进而查漏补缺,更好地进行下一步的学习。”担任初中班主任的王老师表示,作业不仅对学生很重要,对于老师来说,布置家庭作业也是教学的一个重要组成部分,能够通过批改学生的作业,及时发现学生学习的难点和弱点。

王老师说:“由于减负的呼声很大,所以现在各科作业都不太多,但是初中的学科比较多,每科都有作业的话,加在一起也是个不小的量。我认为减负是应该的,但不能仅控制作业时间,一刀切的话解决不了根本问题,还会对学习效果造成一定的影响。”



校园传真

安阳工学院

廉政风险讲评会 “两个责任”齐发力

本报讯(记者 任玉霞)在“不忘初心、牢记使命”主题教育开展期间,安阳工学院党委召开了部门廉政风险整改分析讲评会。该院党委书记任中普、院长景国勋作了总评。8个讲评部门共排查出风险点162个,提出整改措施210条,9位院领导提出整改建议97条。

讲评会上,参加首批讲评的基建处、人事处、学生工作部(处)等8个部门负责人从部门人员构成、岗位职责、政治意识、业务流程、制度机制、外部环境、作风建设、决策机制等方面,就排查到的部门风险点和已采取、拟采取的防控措施作了汇报,校领导从风险点是否找到、风险点是否找得准、防控措施是否可行等方面逐一进行了点评。

如何通过监督责任和主体责任齐发力,更加有效地防控廉政风险,是安阳工学院纪委部门一直思考的问题。在前期调研的基础上,该院纪委针对廉政风险防控问题,促进廉政风险防控部门“查”“讲”“改”、院领导“评”的

工作思路,从而把纪委监督责任和党委主体责任有效结合在一起。因为有纪委监督和院领导点评的压力,各部门在自查阶段格外用心,全面分析排查处室的廉政风险,几易其稿,最终形成汇报稿。该院学生工作处处长王振宇说,讲评会贯通了校级、处级、科级三个层级的责任,促进了压力和责任传导。

任中普说,纪委在“三转”后有作为,很好地发挥了协助责任;各部门逐步摆脱了监督靠纪委的路径依赖,以刀刃向内的自我革命精神自我查摆,把问题暴露在阳光下,既是风险防控,也是警示教育;院领导班子全员点评触及了工作中的敏感问题和软肋,提高了发现问题的广度和深度,既是互相提醒,也是互相监督。院党委将择机召开部门廉政风险整改分析讲评会,通过持续强化“两个责任”齐发力的有效机制,促进廉政风险防控做深、做实。

市胜利中学党支部

学习焦裕禄精神 感受涌动的初心

本报讯(记者 任玉霞)为弘扬革命先烈廉洁奉公、敬业奉献精神,增强广大党员的党性修养,将“不忘初心、牢记使命”主题教育引向深入,11月9日,市胜利中学党支部开展了“传承红色基因、牢记初心使命”学习焦裕禄精神主题党日活动。

当天,市胜利中学全体党员赴兰考焦裕禄纪念馆参观学习,缅怀焦裕禄同志,重温入党誓词。在焦裕禄墓碑前,该校党支部副书记、校长孙国柱代表全体党员向焦裕禄敬献花篮,并怀着崇高的敬意向焦裕禄遗像三鞠躬。面对鲜艳的党旗,全体党员紧握右拳重温入党誓词,

回溯精神的根脉,感受涌动的初心,字字掷地有声,句句铿锵有力。

随后,大家参观了焦裕禄同志纪念馆,焦裕禄同志的一件件遗物和图片记载着他不平凡的一生,他鞠躬尽瘁、呕心沥血的动人事迹,让大家切实感受到焦裕禄同志全心全意为人民服务的公仆精神。

大家纷纷表示,要以焦裕禄的品质为镜子,一心为民;以焦裕禄的精神为标尺,开拓创新;把焦裕禄精神落实到工作中、体现到行动上,脚踏实地做好本职工作,做一名焦裕禄精神的传承者,为教育事业的发展贡献自己的全部力量。

文化育人 质量强校

市盘庚小学校长雷振中获第二届河南最具影响力校长称号

本报讯(记者 尚丽娟)11月7日至11月8日,第二届河南最具影响力教育人物颁奖典礼暨“影响中原·出彩人生”高峰论坛在河南省人民大会堂隆重举行,10位校长被授予第二届河南最具影响力校长荣誉称号,我市盘庚小学校长雷振中以独树一帜的办学理念、独具魅力的办学特色,脱颖而出,高票当选。来自全省各地的近2000名中小学校长、骨干教师一起见证了这一历史时刻。

据悉,第二届河南最具影响力教育人物宣传推介活动于7月20日启动。经过前期申报、媒体初评、活动组委会从近200名河南教育名片学校中遴选出20名第二届河南最具影响力校长候选人。经过再审核、评议、投票等环节,最终确定第二届河南最具影响力教育人物。

“感谢这个平台,感激关心、支持、帮助安阳市盘庚小学跨越发展的各级领导和社会各界人士,感恩

盘庚人的厚爱,影响力不仅属于我,更属于我们所有盘庚人。”颁奖典礼上,雷振中发表了热情洋溢的获奖感言。

2007年12月29日,雷振中临危受命于安阳市盘庚小学(原安阳市豆腐营小学),12年他用默默坚守、人格魅力影响了一座城市,影响了一所学校,打造了一个优秀团队。他凭借自己的人格魅力、凭借自己的实干精神、凭借对师生的理解与尊重,用自己的创新精神和创新能力去引领学校工作的每一个方面,去引导学校中的每一个人,成为师生心中有温度、有深度、有广度的影响力校长,更是一名师生心中做着校长工作的“雷老师”。在“文化育人、内涵发展、质量强校、打造精品”的名校战略引领下,他带领全体盘庚人实现了学校“由小变大、由大变强、由强变精”三次跨越式发展,并荣膺河南教育名片。

图说新闻



11月5日下午,市永安街小学邀请辖区医院急救中心的医务人员为四年级、五年级学生讲解急救知识。

活动中,急救中心的工作人员详细讲解了什么是心脏骤停,以及心肺复苏、气道异物排除等相关急救理论知识,并进行了现场演示。讲解示范后,师生积极主动地进行了实践。

(本报记者 尚丽娟 摄)



11月9日上午,由安阳市人力资源和社会保障局、安阳工学院共同主办,共青团安阳市委协办的安阳工学院2020届毕业生冬季大型双选会在安阳工学院东校区广场举行。据了解,此次双选会共提供约2380个职位。

图为活动现场。

(本报记者 王小彤 摄)



11月8日下午,市自由路小学开展了“消防常识永不忘、遇到火情不惊慌”消防安全活动。活动中,消防人员向师生讲解了灭火器的使用方法、生活中如何预防火灾、如何扑救初期火灾和如何逃生等,并解答了师生提出的问题。随后,学生进行了灭火实战演练。

(白丹 摄)

杏坛随笔

微笑是一剂良药

□李新风

喜欢这样一种生活:一群孩子,一间教室,一块黑板,一份淡雅的情怀,一个属于我和孩子们的世界。以文字涤心,用微笑取暖,简单着,明媚着,快乐着。

喜欢给那个小蘑菇头、大眼睛的男孩儿一个甜甜的微笑。他叫梁文文,只有6岁半。小男孩的妈妈去照顾远方生病的姥姥了,爸爸忙得没时间照顾他,便把他送进了一个全托班。这个缺少母爱的孩子性格古怪、脾气暴躁,不会和别的小朋友交朋友。他总爱用重重的拳头对准别的孩子宣泄他的烦恼,为此挨过不少老师的批评。只是这些批评都是无效的,他一句道歉都不会说,而且还会变本加厉地打人。不经意间,我发现他喜欢看

我笑,只要我微微冲他一笑,他便凑着眼睛冲我笑。私下,他偶尔也会偷偷在我的耳边悄悄说:“老师,我想妈妈了!”我冲他一笑说:“妈妈快回来了!”他仰着头说:“我妈妈骗人,先说回来就是不回来,怒目圆睁,像一只发怒的小公牛,准备把凳子砸向另一个男同学。他看到我,并没有把凳子放下,反而挑衅似地看着我。我命令说:“文文,放下!”他的腰又弯了

点,那个凳子似乎随时都会从他的手上飞出。周围的小不点们只知道围观,却不知道躲离这个是非之地。蓦然间,我想到了微笑这剂良药。我稳定了一下情绪,冲着他微微一笑,说:“文文,放下凳子让老师抱抱。”边笑边去拿他手里的凳子。他不再坚持,把手上的凳子给了我。我从凳子上把他抱到了教室外面,他摸着我的脖子,没有挣扎,没有反抗,那么顺从。小雨滴啪啪打在我俩头上,我把他放到了地上,我问:“乖乖,怎么动手了?”他说:“别的小朋友都订奶了,俺妈不在家,俺爸不给订,我一打人家爸爸就会来学校,妈妈就会回来。”哦!我恍然大悟,冲他微微一笑说:“来,我的包里有一盒从家里带来的奶,送给你。”他接过

奶,“咕咚咕咚”喝了起来,三下五除二那盒奶便没有了。他擦了下嘴,恭恭敬敬地站在我面前说:“老师,您笑得真美!我错了,我向同学说对不起。”他一蹦一跳地向教室跑去了。我沉思:微笑,总是温暖了心灵,沉淀了美好。

岁月如一条河,纵使风平浪静,湖面偶尔也会有点点涟漪,那些彷徨的心境,便能在这种微笑中得到慰藉;那些微风吹起的涟漪,就能在这种微笑中得以滋润。生活是美好的,有阳光、雨露、白云、清新的花朵,揽一份微笑,学会风起的时候笑着看落花,雨落的时候聆听心语,让微笑走遍生命的山山水水,让孩子在微笑中释怀,在微笑中越来越美。

(作者系安阳桥小学教师)



11月9日,市钢城小学组织党员干部、教师30多人到扁担精神纪念馆、谷文昌展览馆等地进行红色教育,传承红色基因。扁担精神是共产党执政为民的具体体现,“四有”书记谷文昌为后人树立了一个“立党为公、执政为民”的光辉典范。市钢城小学所有党员干部、教师受到精神洗礼,表示将继续凝心聚力,为党育人守初心,立德树人担使命。

(本报记者 任玉霞 摄)