

枣乡教育新篇章 砥砺奋进新时代

——内黄县教育局快速发展教育事业纪实

□刘院军 张志江

70年的沧海桑田,70年的波澜壮阔,作为豫北平原的红色沙区、革命老区和河南省重点扶贫县,内黄县坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育改革发展,始终保持优先发展教育战略不动摇,教育事业得以快速发展,完成了凤凰涅槃般的蜕变。

从教34年,从教师到校长的李运才对内黄的教育变化深有体会:“当年我刚上班的时候是在马乡一中,校园内的几排小瓦房就是教室,非常简陋,课桌是学校的,学生上学得自己带板凳。老师结构参差不齐,待遇也比较低,而且不能按月发放。现在,校园里绿树成荫,鲜花四季盛开,‘一校一品’特色教学全面发展,教室宽敞明亮,现代化的多媒体教学设备每班一套,小班额教学,免收学费、学杂费、住宿费义务教育阶段全覆盖,教师待遇逐年提升,吸引了大批优秀人才加入教师队伍。”

近年,内黄县各中小学逐步配齐了电脑、电子白板、多功能室等,开展了“网络进校园、电子白板进教室、教学资源进课堂”的教育信息化建设。

内黄县从环境美、生态美建设入手,大力开展植树绿化、校园美化工作,着力打造干净整洁、绿树成荫的校园环境,切实推进美丽校园建设。该县坚持“环境育人”的理念,把环境绿化、美化活动与学校德育、美育工作相结合,与学校精细化管理相结合,与劳动实践教育和校园文化建设相结合,无论是雕塑、景观、绿地,

还是学校的每一块展板、每一堵墙壁、每一棵草木等,都充分体现校园绿化、美化的书香特色和育人特色,初步形成两季有果、三季有花、四季常青、绿树成荫的校园环境,以环境绿化、美化活动助推学校办学条件更优、环境形象更美、育人功能更强、教育成效更高,努力实现树木和树人的双丰收。2015年以来,内黄县争取“全面改薄”工程、学前教育推进工程、校舍维修改造长效机制、现代化推进工程、普通高中改造等上级项目资金9.7亿元,实施建设类项目492个,建设改造校舍50多万平方米;自主筹集资金9.37亿元,开工建设了投资5.4亿元的内黄一中新校区项目,新规划实施了投资3.97亿元的内黄县城关镇第二初级中学、内黄县城关镇第四初级中学、内黄县马乡第二初级中学、内黄县繁阳三路学校、内黄县马乡第一初级中学等5所九年一贯制学校和人民路小学,教育投入实现了历史性突破。

同时,内黄县各中小学根据自身办学特色,积极开发校本课程,推进特色进校园,打造特色学校,抓好“一校一品”特色文化建设,彰显校园处处有教育、时时育人的文化内涵,形成因材施教、各具特色的办学局面。

内黄县张龙乡第一初级中学高级教师邵霞说:“现在,校园环境优美,教学条件得到了优化,现代化教学设施进入校园,实现了网上互通共享,跟县城学校没啥差距。”

全县中小学办学条件、教育环境得到明显改善,义务教育均衡发展水

平得以巩固提高,通过深入开展抓管理、抓教研、促质量的“两抓一促”活动,学校管理得以强化,教学教研能力得以提升,校容校貌得到根本改善,办学水平明显提高。该县学前教育快速普及,通过实施学前教育三年行动计划,扩大普惠性学前教育资源,先后新建、改扩建公办幼儿园51所,实现了乡镇中心幼儿园全覆盖,满足了全县3.7万名适龄幼儿入园需求。高中教育得以优化提升。2019年,内黄县一本上线1005人,较去年的721人增加284人;二本上线2471人,比去年的2195人增加276人,全县上线人数、上线率、录取人数、录取率及名校录取率再创新高。其中,985工程院校录取110人,211工程院校录取293人,清华大学录取3人,北京大学录取3人,中国人民大学录取8人,复旦大学录取8人,同济大学录取6人,中国科学技术大学、香港中文大学、浙江大学等录取70人。职业教育成效得以彰显。内黄县充分发挥技术支撑作用,助力脱贫攻坚,共举办精准扶贫培训班13期,培训建档立卡贫困户420多人,实现了“培训一人、输出一人,就业一人、脱贫一户”的良好效果。

近年,内黄县通过落实乡村教师生活补助政策,统一城乡教职工编制标准,推进城乡教师轮岗交流等,使乡村教师资源配置得到优化,乡村教师教育教学水平稳步提升,合理待遇得到保障并有所提高,职业吸引力明显增强。近年,内黄县共引进特岗教师

1290人,自主招教347人,仅今年就引进特岗教师260人,农村中小学教师队伍得到有效补充,教师学历层次逐年提升。同时,该县积极实施偏远贫困地区和革命老区人才支持计划,形成了每年市派35名支教教师的长效机制。在此基础上,该县开展“国培”“省培”“市培”等教育培训,实现任课教师培训全覆盖,名校长、名师工作室数量逐年增加,在岗教师专业素质、能力大幅提升。

“学校给我们配备了床、桌子、衣柜、橱柜、电磁炉等用品,就连油、盐、酱、醋都买好了,条件非常不错,现在住在学校不仅工作方便,生活也觉得幸福,工作劲头更大了!”内黄县东庄镇一中教师赵胜楠高兴地说。

为了更好地改善偏远农村学校教师工作和生活条件,让优秀人才在农村长期从教、终身从教,推进城乡义务教育均衡发展,2017年,内黄县启动实施教师周转宿舍项目,投资4062万元建设615套宿舍,可容纳1230人居住。目前,已有320套教师周转宿舍启用入住,受益教师640余人,提升了教师的幸福指数,受到乡村教师的普遍好评。

生源地助学贷款为内黄县莘莘学子铺设了一条绿色成才通道。据悉,自2013年内黄县开办生源地信用助学贷款以来,内黄县学生资助管理中心累计发放贷款16247笔,合同金额1.1585亿元,惠及7807名学生。

内黄教育人将继续以匠心精神办人民满意的教育,不忘初心、砥砺前行。

校园传真

滑县 联片教研活动 促进区域交流

本报讯 11月5日,滑县第一组联片教研活动在滑县英民中学报告厅举行,来自滑县英民中学、老店一中、王庄一中、小铺一中、滑县城南初中等8所初中的英语教师齐聚一堂,开展了一次卓有成效的教学研讨活动。生动的课堂、精彩的点评开创了英语联片教研的先河。

本次活动由滑县教育局教研室主办,滑县英民中学承办,共分为课例展示、专题讲座和评课议课三个环节。此次担任课例展示任务的是来自滑县英民中学的赵卿兰、金玉芹两位优秀英语教师。两节观摩课各具特色、精彩纷呈,围绕“以学生为主体”的教学理念,教学设计新颖、别具

特色,课堂上师生互动、生生互动灵活多样、趣味横生,建构了互动、体验、快乐、多元课堂。来自8所中学近120名英语老师分别对两位老师的课进行了点评,大家充分肯定了课堂的优点,也指出了不足之处,真诚地提出了自己的教学设想。

滑县名师王辉霞的专题讲座《初中英语教学Tips》结合具体事例进行,深入浅出地分析事例并提出具体的措施,很符合教学改革的实际情况。

此次联片教研活动,促进了区域教研交流,推进了新课程理念的改革,有助于英语教师的专业成长,收到了很好的效果。(储广军)

市王村小学 消防疏散演练 提高应变能力

本报讯(记者 郭诗尧)为提高学生遇到突发事件的应变能力,增强全体师生防火救灾、自救自护能力和防火逃生意识,11月6日上午,王村小学开展了消防紧急疏散演练活动。

演练开始后,在急促的警报声中,各楼层、走廊负责的老师以最快速度到达所在的位置,各班学生在老师的有序组织下,按本班疏散路线迅速有序撤离到操场。在疏散过程中,同学们用毛巾轻捂口鼻,低头弯

腰靠右侧快步下楼,撤离有序、行动迅速,没有奔跑冲撞,同学之间也没有推推搡搡、拥挤踩踏。整个过程不到3分钟。

“这次演练不仅增强了全体师生的逃生技巧和自我救护意识,丰富了师生的生存技能,而且是对学校树立安全责任意识、建立安全工作的有力促进。我们会定期组织开展此类活动,让老师和学生时刻注意消防安全,让消防安全深入人心。”校长龚临谷说。

市大营小学 组织学生体检 关爱孩子健康

本报讯(记者 郭诗尧)为全面了解学生的生长发育情况、常见病的发生及变化趋势,11月1日,大营小学邀请市灯塔医院的医务人员为全体学生进行了健康体检。

据了解,本次体检项目包括为学生测量身高、体重、血压,检查视力、口腔,以及相关的内科、外科检查。为切实做好此项工作,大营小学指定专人积极配合,确保学生体检工作有条不紊地开展。同时,医务人员根据

学生现场检测的结果,及时借助信息化手段上传体检平台,便于对学生的体检结果及时统计、分析。对身体有异常的学生后期进行有针对性的指导,家校联合共同关注学生的健康成长。

“通过本次健康体检,我们全面了解了学生的健康状况,做到有问题早发现、早诊断、早治疗,确保学生的身体健康,为学生的健康保驾护航。”该校负责人说。

10月31日,市胜利中学组织学生举办了体质达标运动会。运动会的举办,活跃了学生的身心,磨炼了学生的意志,丰富了学生的校园文化生活,提高了学生积极参加体育锻炼的意识,为增强学生的体质健康水平打下了坚实的基础。

图为学生正在开展立定跳远体育项目。(本报记者 任玉霞 摄)



11月4日,市盘庚小学全体教师齐聚该校求真楼智慧大讲堂参加质量抽测分析会。

图为分析会上,各学科主任带领本学科教师对各学科成绩进行了细致分析,并结合上学期末成绩和本班学情进行得与失的分析,从主观上查找不足、寻觅差距,群策群力,制订下一步教学目标。(本报记者 尚丽娟 摄)

图说新闻



10月31日,市永安街小学组织五年级的学生走进抗日根据地——邯郸市峰峰矿区山底村,参观地道遗址,接受爱国主义教育。(本报记者 尚丽娟 摄)

杏坛随笔

□ 荣爱和

笔者因为工作关系,曾到过一个小乡村小学。

这个小学建得很漂亮,高大气派的教学楼、整洁的绿茵球场、现代化的教学设施、丰富的校园文化,给人以大都市学校的感受。

在学校操场的东北角有一个小果园,里面种了几棵苹果树和梨树,老远就能闻到果香。在校长的带领下,我进去观赏。打开果园门,漫步往里走,忽然发现幽静的人行道上扔着几个被啃了口的青苹果。校长尴尬地对我笑了:“没办法,乡下的孩子不好管,天天开会讲,总是挡不住这些馋猫!”

文化的“果实”谁都可以摘

“是吗?为啥不把门打开让他们进来吃呢?门锁得越紧他们越想进来。”我扭过头对校长笑了笑。

“打开门?打开门他们敢把果树都拽折了!”校长苦笑回答。

“咱们可以换一个思路,把每棵果树都承包到具体班级,到中秋节的时候,根据每棵果树果实的多少,学校给具体承包班级的孩子1:1配发月饼!”我依然笑嘻嘻地说。

“这方法行?”校长一脸疑惑。“要不咱打个赌。明年的今天,你的树上少了几个苹果我就赔你几元钱!”我拍拍胸脯,对校长郑重承诺。

转眼新的一年开始了。挂果时,我和校长一起统计了挂果数,就很少再来。

中秋节前夕,我给校长打了个电话,笑着嘱咐他可得把果树看好了,丢太多了我可赔不起。校长哈哈大笑,对我说:“不是吓唬你,我每天都看见有学生进进出出,我可看不住!”

赌期终于到了,校长邀请我参加他们的采摘会,一个班一个采摘筐。1、2、3……孩子们兴奋地数着,红扑扑的小脸上洋溢着幸福的笑容。

“48个!耶!耶!一个都没少!”六年级(1)班的孩子们最先欢呼起来。“46个!我们的也一个没少!”五年级(2)班的孩子们也马上汇报了“战果”。

“我们的也一个没少!”“我们的也是一个不缺!”孩子们的欢呼声瞬间充

满了整个果园。

“噢?这群熊孩子还真没偷摘?不对呀,我明明看到他们一直在果树旁转来转去的。”校长还是不相信自己的眼睛。

“愣着干啥?赶快给孩子们买月饼去!”我笑着推了校长一把。“买月饼!买月饼!”孩子们兴高采烈地簇拥着校长走出了果园。

看着开心的孩子们和装满水果的筐子,我掏出一元钱和一个月饼放了进去,拿起一个苹果咬了一口,真甜!

“其实,文化的‘果实’谁都可以摘!”我笑着对自己说。(作者单位:安阳县永和镇中心学校)



11月5日,安阳市双营小学组织学生开展“参观一二九师、追寻红色记忆”研学旅行活动,让孩子们感受那段峥嵘岁月,体验抗日战争的艰苦卓绝,接受红色教育,感受今天幸福生活的来之不易。(李金叶 摄)