

# 青春飞扬 逐梦驰骋

## 龙安区龙骏中学举行2026年第二届春季田径运动会

本报讯(记者 王箫)为落实立德树人根本任务,践行“健康第一”教育理念,丰富校园文体生活,4月16日至17日,龙安区龙骏中学在龙骏中学举行了2026年第二届春季田径运动会。全校师生以昂扬姿态齐聚赛场,充分展现了龙骏学子朝气蓬勃、奋勇争先的精神风貌。

开幕式庄重热烈,青春气息扑面而来。国旗护卫队与彩旗方阵步伐铿锵、气势昂扬,各班方阵依次入场,口号嘹亮、风采各异。高一、高二学生带来了精心编排的文艺节目,动感舞姿与自信神采尽显青春活力。

升旗仪式上,全体师生肃立注目,国歌雄壮,国旗高扬。该校校长王学双致开幕词,向筹备人员、教练员与运动员表示感谢与问候。“体育是‘五育融合’的重要内容,运动会既是竞技平台,更是锤炼意志、凝聚团队的成长舞台。”王学双勉励全体运动员发扬奥林匹克精神,遵守规则、超越自我,赛出风格、赛出水平。运动员代表与裁判员代表依次庄严宣誓,分别承诺文明参赛、奋力拼搏,公正执裁、严谨履职。高一啦啦操代表队带来活力表演,点燃了全场氛围。



运动会现场(本报记者 王箫 摄)

赛场上,运动健儿奋勇争先,亮点纷呈。短跑项目中,选手们如离弦之箭,以速度诠释激情与力量;接力赛场上,接力棒在手中稳稳传递,凝聚信任与团结,展现班级向心力;长跑赛道上,学子们步履坚定、坚持不懈,用耐力书写执着与拼搏;跳

远、跳高赛场上,助跑、腾空、落地一气呵成,运动员身姿轻盈,不断挑战自我、刷新纪录……各项赛事紧张激烈、井然有序,呐喊声、欢呼声此起彼伏,现场洋溢着拼搏奋进的热烈气息。

本次运动会特设教职工竞赛项目。平日里深耕讲台的老师们化身运动健将,踊跃参与、默契协作,

在轻松愉悦的氛围中舒展身心、展现活力,既增进了交流情谊,也为同学们树立了积极向上的榜样,成为赛场上的一道别样的风景线。

经过两天的激烈角逐,各项赛事圆满收官。该校举行了颁奖仪式,校领导为获奖运动员及优秀集体颁发奖牌与证书。阳光下,奖牌熠熠生辉,见证着汗水与努力,更定格了拼搏与荣耀。赛场内外,裁判员公正执裁,后勤人员全力保障,志愿者们贴心服务,同学们热情助威,共同营造了文明、温暖、有序的赛事环境,让运动会成为传递友谊、彰显担当的舞台。

此次运动会不仅提升了学生的身体素质,更增强了班级凝聚力与集体荣誉感,丰富了校园体育文化内涵。“未来,我们将持续坚持‘五育并举’,常态化开展阳光体育活动,不断丰富文体活动载体,引导学生走出教室、强健体魄、锤炼品格,把赛场上的拼搏精神转化为勤学奋进的动力,以健康体魄和昂扬姿态追逐青春梦想,推动学校教育事业高质量发展。”龙安区龙骏中学相关负责人表示。

# 教研赋能促提升 示范引领共成长

## 全市2026年高中体育与健康优质课观摩活动在市第二中学举行

本报讯(记者 王箫)为深化高中体育与健康课程改革,落实“健康第一”的教育理念,搭建教师交流学习平台,4月16日,安阳市2026年高中体育与健康优质课观摩活动在市第二中学操场举行。全市各高中体育教师代表齐聚一堂,共同观摩研讨。

本次活动以“聚焦核心素养 打造高效体育课堂”为主题,涵盖防身术、足球专项技术、校园啦啦操三大教学模块,聚焦新课标下体育课堂“学、练、赛、评”一体化实施路径,教研氛围浓厚。

示范课上,4位优秀教师各展所长,呈现了4节高质量课堂。市正一中学教师李雪的“防身术”紧扣学生安全自护需求,通过情景模拟、分组对练,将实用技能与生命安全教育深度融合,育人价值突出。市正一中学教师张国瑞的“足球移动头顶球”围绕选位、起跳、触球等关键

技术,由易到难、循序渐进,在动态对抗中提升学生专项能力。市第一中学教师张海龙的“足球脚内侧传球”聚焦四大技术要点,采用示范、分解、纠错、整合的教学流程,以游戏化练习落实分层教学与“学、练、赛、评”理念。市第二中学教师杨光的校园啦啦操课程将体育与美育融合,动作分解清晰、节奏明快,展现了青春活力与团队风采,丰富了校园体育文化。

在此次活动中,4位授课教师教学理念先进、教学设计科学,课堂组织有序,既突出了专项技能教学,又融入了健康、安全、美育与团队精神培养,为全市高中体育教师提供了优秀的教学范例。活动搭建了校际交流平台,有效促进了体育教师专业成长,推动我市高中体育与健康教学质量稳步提升,为深化课程改革、助力学生全面发展注入了新动力。

# 林州市世纪学校 获评“中国年度最佳民办学校”

本报讯(记者 徐依依)4月19日,第十八届中国民办教育大会暨中国民办教育创新发展高峰论坛在北京举行。林州市世纪学校凭借办学质量、教育创新等综合实力,斩获“中国年度最佳民办学校”奖项,成为全国民办教育领域的亮眼标杆。

本次大会由中国民办教育促进会、中国民办教育家协会代表会组委会联合主办。青岛恒星科技学院、重庆工商大学派斯学院、太原杏岭实验学校等全国百余所民办院校代表齐聚一堂,共话民办教育创新发展,共同见证奖项揭晓。

据了解,“中国年度最佳民办学校”奖项由中国民办教育促进会与中国民办教育家协会代表会组委会联合评定,重点表扬在办学质量、教育创新、特色发展、社会口碑等方面表现突出的民办教育机构,是民办教育领域颇具影响力的行业荣誉。

林州市世纪学校相关负责人表示,此次获奖是学校发展历程中的重要里程碑,更是行业对学校办学理念、教学成果与育人实践的高度认可。该校始终坚守教育初心,秉持“守正创新”的办学理念,在课程建设、师资培养、学生全面发展等方面持续深耕,形成了独具特色的办学模式。

未来,林州市世纪学校将以此次荣誉为新起点,坚守教育使命,深化教育改革创新,以更高标准提升办学品质,全力朝着“办全国名校创世纪品牌”的目标迈进,为推动民办教育高质量发展贡献力量。

教育创新、特色发展、社会口碑等方面表现突出的民办教育机构,是民办教育领域颇具影响力的行业荣誉。

林州市世纪学校相关负责人表示,此次获奖是学校发展历程中的重要里程碑,更是行业对学校办学理念、教学成果与育人实践的高度认可。该校始终坚守教育初心,秉持“守正创新”的办学理念,在课程建设、师资培养、学生全面发展等方面持续深耕,形成了独具特色的办学模式。

未来,林州市世纪学校将以此次荣誉为新起点,坚守教育使命,深化教育改革创新,以更高标准提升办学品质,全力朝着“办全国名校创世纪品牌”的目标迈进,为推动民办教育高质量发展贡献力量。

# 教育帮扶进乡村 义剪理疗暖人心

## 安阳特殊教育学校师生赴殷都区洪河屯乡杨家洞村开展志愿服务活动

本报讯(记者 许美美)四月的乡村,阳光和煦,春风拂面。4月21日下午,一场名为“教育帮扶进乡村、义剪理疗暖乡亲”的志愿服务活动,在殷都区洪河屯乡杨家洞村温情开启。该活动由安阳市教育局主办、安阳特殊教育学校承办,学校推拿按摩与美发社团的10名师生组成志愿服务队,在该校专职副书记梁琰的带领下,走进村庄,以专业技能温暖乡亲,以真诚服务传递爱心。

当天下午2时,村委会大院渐渐热闹起来。听说有安阳特殊教育学校的师生前来义务服务,村民陆续从家中赶来。活动现场分为按摩服务区

和义剪区,师生们早已准备好了。在按摩服务区,几名盲人学生正专注地为村民推拿按摩。针对中老年人常见的肩颈僵硬、腰背酸痛等问题,他们通过揉、按、推、拿等手法,帮助村民舒展筋骨、缓解疲劳。“大爷,力度还行吗?”盲人小陈一边轻声询问,一边用熟练的手法在一位老人的肩颈处缓缓推拿。老人眯着眼睛,连连点头:“刚好,舒服!”70多岁的张奶奶在接受半小时的细致按摩后,紧紧握住学生的手,动情地说:“孩子,谢谢你们,按得我老骨头轻松多了!”

另一侧的义剪区同样暖意融融。聋生美发志愿者手持剪刀,梳

子,正专心为村民修剪发型。他们听不见外界的声音,却用眼睛观察、用手势交流。刚理完发的杨大叔对着手机屏幕照了照说:“这些孩子手艺真好,心细得很!”

整整一个下午,志愿服务队共为近百名村民提供了免费按摩与理发服务。现场气氛融洽,笑声与感谢声交织。

梁琰一直在忙碌的现场协调安排,她表示:“安阳特殊教育学校的孩子们一直以来受到社会各界的关爱与支持,带他们走进乡村,正是希望他们能将所学技能回馈社会,在服务中感受自身价值。这是一堂真实生动的劳动教育课,也是‘残健融合’教育理念的生动体现。”一位村干部感动地说:“这些孩子虽然身体上有不便,但心灵手巧、意志坚强,他们用自己的方式温暖了我们整个村子。”

活动临近结束,许多村民仍围在志愿者身边依依不舍。几位老人拉着梁琰的手,连连询问什么时候再来。

春风送暖,爱满乡间。一次服务,不仅让村民享受到了实实在在的便利,更让这群特殊学子在付出中收获了成长与自信。教育帮扶,不仅走进乡村,更走进人心,这是一次温暖的相遇,也是一段关于爱与温暖的美好故事。



4月16日,安阳职业技术学院第十二届田径运动会盛大开幕。本届运动会为期两天,以“传统与现代交融 体育与美育共生”为特色,分教工组和学生组,共有教职工94人,各二级学院学生360人参赛。(毕兴世 摄)



4月22日上午,安阳军分区为林州市“八一爱民学校”(林州市五龙镇石阵小学)捐赠了书籍、体育用品等。这批物资将丰富学生的课余生活,助力孩子们健康成长。(本报记者 郭诗尧 摄)



4月23日,市文博源小学开展了“小蜜蜂读书节”活动,学生头戴精美的蜜蜂等创意主题头饰,化身勤劳的“小蜜蜂”,穿梭于各个班级展位之间。这一活动不仅让旧书焕发新生,更在寓教于乐中锻炼了学生的沟通能力,让阅读的种子在春日的校园里播撒。(本报记者 张晶宇 摄)



4月22日下午,安阳市盘庚小学教育集团第三届书香集市在校园温情启幕。孩子们以书为媒,在淘书、分享、互动中解锁阅读乐趣、收获成长养分;墨香氤氲里,稚嫩的心灵被文字浸润,悄然种下爱读善思的种子。(本报记者 王箫 摄)

# 市钢城小学 书香致远 赋能成长

本报讯(记者 徐依依)4月22日,市钢城小学全体语文教师齐聚一堂,举行“书香致远 赋能成长”读书推介会,以阅读赋能专业成长,以书香涵养教育初心。

活动现场,各年级教师依次登台荐书,结合教育教学实践分享阅读感悟,内容兼具人文温度与实践价值。一年级教师分享《撒哈拉的故事》,传递热爱与陪伴的教育情怀;二年级教师解读《小王子》,倡导守护童心、以生为本;三年级教师

推介《家校本》,分享家校沟通实用技巧;四年级教师品读《一句顶一万句》,关注学生情感联结;五年级教师推介《你当像鸟飞往你的山》,鼓励大家做学生成长的引路人;六年级教师赏析《人间草木》,引导大家在生活中发掘教育之美。

整场推介会书香浓郁、交流热烈,大家在思想碰撞中拓宽视野、汲取力量。大家纷纷表示,将把阅读所得融入日常教学,以更深厚的素养、更温暖的初心陪伴学生成长。

# 杏坛随笔

## 让语文课堂重闻琅琅书声

□王安濮

近日,安阳市第二中学教师田世宏分享的学生朗读视频让人眼前一亮,孩子们声情并茂、气场拉满,用声音传递着文字的温度,也印证了一个朴素又实在的道理:语文教学,就得“读”字当头。田世宏一句语点破关键:“语文越学越成哑巴,再棒的名家讲解也不如一次荡气回肠的经典朗读。”这话接地气、有道理,恰好贴合新课标“强化诵读实践”的要求,也足见朗读在培养学生语文核心素养中的重要作用。

其实朗读本就是语文最朴素的方式,无须刻意搭建场景、营造氛围。读岳飞的《满江红》,“怒发冲冠”的爱国情怀会跟着语调自然而然地流露;诵陆游的《示儿》,那种报国无门又心系家国的无奈无须过多解读,读着读着便会深深领悟。经典的韵味从来不是老师逐字逐句灌输的,而是在反复诵读、细细品味中自行感悟的,这便是朗读最独特、最动人的力量。

在小学阶段,朗读是日常教学的重要组成部分,早已自然融入孩子们的日常学习之中。进入中学阶段后,不知什么原因,默读被过分强调,而诵读则逐渐走向边缘化。这种变化,从表面上看似贴合中学生学习节奏和认知特点,但从语文教学本质来看,实则得不偿失。因为缺少了朗读,语文课堂会丧失几分鲜活生气,学生也会逐渐成为“只闻不说、只记不读”的沉默

学习者,进而悄悄背离了语文“以语育人、以文化人”的根本初衷。

值得注意的是初中三年级的古诗文课程安排,教材将那些难读、难懂的长篇文言文全部集中到初三阶段,这对学生的学习提出了挑战。要知道,文言文与古诗的学习,核心就在于诵读,只要诵读到位、反复浸润,再冗长晦涩的文言文也能浸入灵魂、深入人心。作为普通语文教师,可以调整教学节奏,建议在初一、初二两个年级就强化初三篇目的诵读权重,多让学生读一读、记一记、品一品,这样到了初三正式深入学习时,难度自然会大幅下降,而且这些名家经典不仅能丰富学生的语感,更能为写作积累素材,提升表达质感,益处良多。

如今,网络语言在悄悄侵蚀着学生的语言表达,在这样的背景下,朗读的意义愈发突出。琅琅书声能滋养学生的语言素养,使他们能真切地感受到语言文字的独特魅力与深厚底蕴;开口朗读能培养学生的表达自信,打破“老师讲、学生听”的单调课堂模式,让语文课堂变得更有活力、更有温度。

语文从来不是沉默的学科,朗读也不该只属于小学课堂。让诵读重新回归中学语文课堂,引导孩子们主动开口读书,在琅琅书声中感受经典魅力、提升自身素养,建议始终秉持“开口课”的本色,才能让经典在诵读中薪火相传,使语文教育回归本真、彰显育人价值。(作者单位:安阳市曙光学校)