

# 提升创新能力 拥抱科技变革

## 北京大学专家走进内黄一中与高三师生共话 AI 大模型

本报讯(记者 许美美)4月2日下午,内黄县第一中学(以下简称内黄一中)报告厅内座无虚席,一场别开生面的科普报告会正在这里举行。北京大学智能学院党委副书记、研究员、博士生导师宋国杰应邀来到该校,以《与大模型共舞:拥抱与警惕》为题,为高三师生代表带来了一场既有高度又接地气的学术盛宴。

当天下午4时许,报告厅里掌声雷动。宋国杰身着简洁便装站上讲台,语气亲切而笃定。他从人工智能的发展脉络讲起,用生动的比喻将复杂的技术原理化繁为简。“大模型的训练过程就像你们在学校打基础、做训练一样,需要海量的数据和反复的迭代。”他以学生熟悉的学习过程为类比,系统梳理了AI大模型的技术演进逻辑与核心原理。现场不少学生频频点头,认真记录。

作为国内人工智能领域的知名专家,宋国杰指出,我国是较早呼吁重视人工智能发展、加强全球治理的国家之一。当前,AI大模型正成为推动社会进步的重要引擎,为教育变革、科研突破、产业升级开辟了全新路径。然而,他也冷静地提醒:“目前的大模型仍局限于单一任务,距离实现真正的通用性还有一定差距。”他认为,未来研究需要进一步提高大模型的多任务处理能力和自主学习的能力,以确保人工智能技术的健康、可持续发展。

报告中最令师生们印象深刻的部分,是宋国杰关于“拥抱与警惕”的辩证阐述。他强调,人工智能是引领科技革命和产业变革的战略性技术,我们既要积极拥抱人工智能时代,推动实现高水平科技自立自强与经济社会高质量发展,同时也必须时刻保持警醒,敏锐洞

察并妥善应对信息可信度、使用可控制度、数据隐私、意识形态等方面的潜在风险和挑战。“以创新之志拥抱科技,以辩证之智巧用智能。”这句话赢得了全场热烈的掌声。

报告会结束后,记者在现场采访了几位师生。高三(12)班学生王梓轩激动地说:“以前觉得AI大模型离我们很遥远,今天宋老师讲得特别清楚,我不仅明白了它的原理,更意识到我们这一代人要主动学习它、驾驭它,而不是被动接受。”另一位学生李雨桐则表示,宋老师关于信息可信度和隐私风险的提醒让她很有感触,以后用AI工具的时候多一分警惕。

内黄一中高三教师陈志鹏在接受采访时表示:“这场报告会非常及时。高三学生正处于冲刺阶段,接触前沿科技既能开阔眼界,也有助于他们在填报志愿和未来规划时更有方向感。宋老师讲的

‘拥抱与警惕’,其实也是一种科学态度的培养。”

内黄一中党委书记、校长杨刚雷主持报告会并在总结讲话中表示,宋国杰的报告不仅为高三师生搭建了接触前沿科技的平台,更拓宽了师生们的科技视野,为学校探索科技素养培育路径提供了重要指引。他勉励全体师生,要以此次报告会为契机,主动拥抱科技变革,在学习中培养科学思维、提升创新能力,既要敢于探索未知、拥抱时代机遇,也要保持清醒认知、坚守底线原则,努力成长为兼具科学素养与责任担当的时代新人。

报告会在经久不息的掌声中落下帷幕。走出报告厅,不少学生仍在热烈讨论。一位学生告诉记者:“还有60多天就要高考了,今天这场报告会让我觉得未来有无限可能,我们要努力学习,去拥抱更广阔的天地。”

# 精忠报国传薪火 探秘湿地润童心

## 安阳市第一实验小学教育集团开展春季研学实践活动

本报讯(记者 王箫)3月30日至31日,安阳市第一实验小学教育集团三年级全体学生走出校园,分批次开展以“精忠报国传薪火 探秘湿地润童心”为主题的春季研学实践活动。本次活动将爱国主义教育与自然生态教育深度融合,同学们先后走进汤阴岳飞庙、汤河国家湿地公园,在行走的课堂中感悟家国情怀、探索自然奥秘。

同学们首先来到汤阴岳飞庙。在讲解员的引导下,同学们依次参观了山门、大殿、“岳母刺字”展厅、碑林等,聆听岳飞的事迹,课本中的历史人物变得鲜活可触。

在“岳母刺字”展厅,同学们的心灵受到了触动,“忠”与“孝”的内涵、责任与担当的意义,在此刻变

得具体而深刻。碑林里,历代文人墨客留下的诗词题记让同学们真切感受到了千百年来人们对岳飞的敬仰之情。

随后,全体学生在岳飞塑像前整齐列队,齐声背诵《满江红》:“怒发冲冠,凭栏处、潇潇雨歇……”稚嫩而坚定的童声汇聚成磅礴的力量,在展厅上空久久回荡。

活动还设置了传统武艺体验环节。在专业人员的指导下,同学们学习拉弓射箭的基本姿势,屏息瞄准、拉弓放箭,亲身感受岳飞“箭无虚发”的英勇风采。汤阴精忠武术学校的师生带来了虎虎生风的岳家拳表演。表演结束后,同学们纷纷上场体验,在一招一式中强健体魄,感受中华武术的独特魅力。

随后,同学们乘车前往汤河国家湿地公园。春日里的汤河国家湿地公园空气清新,步道两旁草木萌发,白鹭翩飞。同学们沿着步道缓缓前行,用眼睛捕捉春天的色彩,用耳朵聆听清脆的鸟鸣,在欢声笑语中感受自然的勃勃生机。

抵达汤河国家湿地公园科普馆后,一堂生动的湿地科普课正式开讲。同学们先观看了汤河国家湿地公园的介绍视频,了解湿地的形成过程、生态功能以及四季变换的美景,随后在讲解员的带领下参观馆内陈列的各类生物标本,形态各异的水鸟、种类繁多水生植物和鱼类一一呈现在眼前。通过近距离观察与细致聆听讲解,同学们对汤河国家湿地公园的生物多样性有了直观认识,也深刻理解了湿

地在保护淡水安全、维护生态平衡中的重要意义。

一日的研学虽短暂,同学们却收获颇丰。在汤阴岳飞庙,精忠报国的红色薪火代代相传;在汤河国家湿地公园,绿色生态的理念浸润童心。带队教师表示,研学实践将书本知识与现实体验深度融合,让学生在行走中感悟历史、敬畏自然,这正是“最好的课堂在路上”的生动诠释。

安阳市第一实验小学教育集团相关负责人表示,学校始终坚持落实立德树人根本任务,通过丰富的实践活动拓展育人路径。本次活动既是对学生爱国主义情怀的培育,也是对其生态文明素养的启蒙。未来,学校将继续创新实践育人形式,助力每一位学子茁壮成长、向阳而行。

市实验中学

# 清明祭英烈 青春勇担当

本报讯(记者 徐依依)4月2日,市实验中学团委组织高一年级师生前往市烈士陵园,开展“强国复兴有我”清明祭英烈主题教育活动,以肃穆的仪式缅怀革命先烈,让红色基因融入青春血脉。

当天清晨,师生们在学校升旗广场集合,高一年级主任马廷佳作动员讲话,强调活动的精神内涵与纪律要求。随后,师生们列队前往市烈士陵园。

在革命烈士纪念碑前,学生代表敬献花圈,全体师生肃立默哀,深切缅怀革命先烈。走进安阳革命纪念馆,师生们在讲解员的引导下有序参

观,重温安阳地区的革命历程,沉浸式感受先烈的无畏精神。在陵园墓区,同学们手持鲜花,依次到烈士墓前鞠躬献花,以质朴的行动寄托哀思,并以青春的名义许下继承先烈遗志、勇担复兴大任的庄严承诺。

此次活动是市实验中学落实立德树人根本任务的重要实践,将仪式教育、历史学习与实践感悟深度融合。未来,该校将持续开展红色主题教育活动,推动爱国主义精神在校园常态化传播,引导学子把对先烈的敬仰转化为学习的动力,以实际行动传承英烈精神,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



为缅怀革命先烈,传承红色基因,引导学子勇担民族复兴大任,4月3日,市第七中学教育集团组织师生代表走进市烈士陵园,开展了“追寻·2026·清明祭英烈”主题教育活动。(本报记者 徐依依 摄)

文峰区第二实验小学

# 传承英烈精神 厚植家国情怀

本报讯(记者 徐依依)4月3日,文峰区第二实验小学围绕“缅怀先烈、致敬英雄、传承精神”主题,结合各年级学生的年龄特点,开展系列清明节德育活动,将红色教育融入传统节日,让英烈精神在少年儿童心中生根发芽。

针对一年级和二年级学生的认知特点,该校以红色绘本为载体,通过讲述《小英雄雨来》等经典故事,让孩子们感受少年英雄的责任与担当,实现启智润心、传递英雄精神的教育目标。三年级和四年级学生聚焦家乡红色历史,开展“寻访身边红色记忆”主题队会,结合收集的红色故事畅谈家乡发展,从“听故事”向“悟精神”转变,深刻体会幸福生活的来之不易。

五年级和六年级学生则以小队为单位开展红色小课题研究,围绕解放安阳烈士调研、汤阴战役红色足迹等主题,通过查阅资料、走访红色阵地等方式挖掘红色文化内涵,还对比英烈少年时代与当下生活,撰写感想,表达传承英烈精神、报效祖国的决心。

此次活动分层设计、精准发力,不仅让学生了解了清明节的传统文化内涵,更让学生接受了深刻的精神洗礼,引导他们铭记革命先烈、传承红色基因。常态化开展红色教育活动,创新形式、丰富内涵,让红色教育浸润童心,助力少年儿童成长为担当民族复兴大任的时代新人。

# 高三数学试卷讲评课教学反思

□安俊芳

高三数学进入复习阶段,试卷讲评课成为提升学生成绩的主战场。尤其对于班级中坚力量的中等生而言,他们具备一定的知识基础,却总是在分数上徘徊不前,难以实现关键性突破。在最近一次的联考讲评后,聚焦这一群体,我深入剖析了暴露出的几类典型问题,并对此进行了系统性的教学反思,探寻更具针对性的讲评策略。

## 一是概念记忆不清:从“模糊认识”到“精准锚定”

中等生在基础题上的失分常被简单归咎于粗心,但深层次原因往往是核心概念的模糊与混淆。

应对策略:1.实施“概念溯源法”:讲评时,不再满足于告知正确答案;我会要求学生首先指出错题所考查的精确知识点,并当场复述其定义、公式或定理。

2.构建“概念关联图”:引导学生以思维导图等形式,将孤立的概念串联成网。比如,复习平面向量时,将数量积、坐标运算、平行垂直的判

定、模长公式等有机整合,理解其内在逻辑,从而在复杂问题中能迅速、准确地提取所需知识模块。

## 二是计算能力薄弱:从“思路正确”到“结果精准”

会做但算不对是中等生最大的失分痛点,这暴露了其运算规范性、熟练度和检验意识的全面缺失。

应对策略:1.推行“零跳步”规范书写:在课堂板演和课后要求中,极力强调计算的每一步都要清晰呈现。特别是在解析几何、数列运算、导数求导等复杂计算中,要求学生草稿纸上保持工整。

2.开展“微专题”计算限时练:每周固定时间进行10分钟至15分钟的核心计算模块强化训练,如代数式化简、解方程组、三角恒等变换、复数运算等。

3.培养“即时验证”的解题习惯:将检验内化为解题的必备环节。

## 三是解题思路卡顿:从“无从下手”到“有的放矢”

面对综合性较强的中档题,中等

生常表现为没有思路。这实质是审题能力、知识迁移能力和化归转化能力不足,无法将陌生问题与已学模型建立有效连接。

讲评方法的优化:1.强化“审题解码”训练:指导学生圈画题目关键信息,并将其逐一翻译成数学语言(等式、不等式、函数关系等)。

2.暴露“解题思维链”:讲评时,我的重点不再是展示完美的解答过程,而是还原“如何想到”的思考路径,通过连续追问“看到这个条件能联想到什么”“要达成目标,需要先求出什么”,引导学生学会逆向分析与类比联想。

3.推动“方法模型化”总结:帮助学生将零散的题目按解法通法进行归类,让学生掌握一类问题的通用分析框架和常见突破口,从而在面对新题时有章可循。

## 四是时间分配失衡:从“疲于奔命”到“运筹帷幄”

在有限的120分钟内完成19道题并追求高分,科学的时间策略至关重要。中等生往往困在前面难题上过度纠缠,缺乏整体规划,导致

后面会做的题目仓促完成甚至无暇顾及。

应试策略的引导与固化:1.树立“分段得分”意识:强调数学大题按步计分的原则,教会学生即使无法完全解出,也要争取写出关键步骤,如建立坐标系、列出核心公式、写出导函数等,做到“颗粒归仓”。

2.进行“全真模拟”常态化训练:通过限时套题训练,帮助学生不断调整和固化自己的时间分配方案,提升其在压力下的决策能力和心态稳定性,确保在正式考试中能发挥出最佳水平。

总而言之,面向中学生的试卷讲评课,其核心在于“诊断”与“疗愈”并重。我们必须超越简单的对答案模式,深入剖析其失分背后的能力短板,从概念巩固、计算规范、思路开拓到策略优化,进行全方位、精准化的干预。

(作者单位:滑县第二高级中学)



杏坛随笔



4月3日,在安阳县永和镇陶村革命烈士陶鸿勋墓碑前,安阳县永和镇三道街小学的少先队员代表在宣读祭文。当天上午,安阳县永和镇三道街小学的全体师生徒步两公里,在这里举行了“缅怀先烈、继承传统、立志成才、报效祖国”清明祭扫革命英烈墓活动。(毕兴世 摄)

# 拍卖公告

受委托,我将在安阳市公共资源交易中心对以下项目进行公开拍卖:

一、拍卖标的(详见拍卖文件):

项目1:安阳市行政事业单位国有资产(109期)(二拍),4号除渣剂一批,保证金:1000元。

项目2:安阳市国有企业资产处置(012期),五辆汽车打包,保证金:10000元。

项目3:安阳市行政事业单位国有资产(087期)(五拍),罚没物资一批(两辆汽车、两幅字画),保证金:5000元。

项目4:安阳市行政事业单位国有资产(110期),红庙街门面房三间房屋3年租赁权,保证金:5000元。

二、标的展示时间:2026年4月8日至2026年4月16日。

三、标的展示地点:详见拍卖文件

四、竞买人条件:详见拍卖文件

五、竞买手续办理:

1.报名方式及文件获取:登录安阳市公共资源交易中心网站(http://ggzy.anyang.gov.cn/)→交易信息→国有产权→项目信息→下载

2.保证金交纳:详见拍卖文件

3.报名时间:2026年4月8日至2026年4月16日16时止。

六、拍卖地点:网络拍卖:安阳市公共资源交易中心网络平台。现场拍卖:安阳市公共资源交易中心开标一厅。

七、竞买保证金账户:

1.现场拍卖:开户单位:安阳市公物拍卖行有限责任公司 开户银行:中国建设银行安阳永明支行 银行账号:41001504210050207156 竞买未成功保证金竞拍结束后3日内无息退还。

2.网络拍卖:以系统显示账户为准。

八、联系方式:联系电话:16627087822 现场勘察电话:项目1:王先生13523311321 项目2:李先生15136521629 项目3:邵先生16637239269 项目4:薛先生17655997400 地址:安阳市文峰大道东段559号(市民之家4楼B0430室)

安阳市公物拍卖行有限责任公司 2026年4月8日

# 漳河上游管理局公告

王宇,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(01)号行政处罚听证告知书。自公告之日起30日内来我局或我局河道管理三处领取行政处罚决定书及罚款缴纳程序说明,逾期则视为送达。本告知书送达后立即发生法律效力。

水利部海委漳河上游管理局 2026年4月8日

# 漳河上游管理局公告

王麦喜,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(01)号行政处罚决定书。

王彦涛,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(05)号行政处罚决定书。

王要国,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(06)号行政处罚决定书。

杨红武,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(07)号行政处罚决定书。

王红旗,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(04)号行政处罚决定书。

王建军,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(08)号行政处罚决定书。

王金合,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(10)号行政处罚决定书。

王尊生,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(11)号行政处罚决定书。

王文庆,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(12)号行政处罚决定书。

王用平,我局受理你无河道采砂许可证在漳河河道采砂一案,已调查终结,现依法向你公告送达漳河上游局罚字(2026)第(13)号行政处罚决定书。

自公告之日起30日内来我局或我局河道管理三处领取行政处罚决定书及罚款缴纳程序说明,逾期则视为送达。本告知书送达后立即发生法律效力。

水利部海委漳河上游管理局 2026年4月8日