

以职教之暖点亮特教之光

——安阳市中等职业技术学校连续三年开展志愿服务活动侧记

□本报记者 王箫

3月27日,春光明媚,安阳市中等职业技术学校的师生志愿者们再次走进市育敬学校,开展“童心向党·大手拉小手”助学支教志愿服务活动。这是他们第三年来到这所特殊教育学校。

活动现场,学生志愿者们带来的手舞《繁花》温情开场,随后《马背摇篮》《苍穹唤》《世界和平》及民族舞蹈《石榴花开》等节目依次上演。这5个精心挑选的节目充分展现了安阳市中等职业技术学校的专业特色,赢得了市育敬学校师生的阵阵掌声。表演结束后,艺术设计专业的志愿者带着孩子们在教室里绘画、折纸,一架架纸飞机、一条条纸裙在孩子们手中诞生,欢声笑语

充满了整个教室。这场温暖的活动,源于一次“无心之问”。

2024年3月5日,安阳市中等职业技术学校第一次组织师生志愿者走进市育敬学校。看到孩子们的生活和学习都需要老师悉心照料,志愿者们深受触动。为了给孩子们带去欢乐,志愿者们和孩子们一起跑步,还带着孩子们唱歌、跳舞,并涂上了自己喜欢的颜色。活动结束后,一个小小朋友拉着志愿者的手问:“姐姐,你们什么时候再来?”正是这句话,坚定了该校将这项活动长期开展下去的信念。

2025年3月5日,志愿者们第二次来到市育敬学校。这一次,大家更加从容,除了唱歌,还发

挥专业优势,为孩子们带来了传统戏曲表演。戏曲专业的师生现场演唱了多个豫剧片段,孩子们兴奋得连连拍手叫好。互动环节依然是手工和绘画涂鸦,孩子们亲手制作了“小手”并涂上自己喜欢的颜色,生动诠释了“大手拉小手·职教暖特教”的活动理念。

同年4月11日,市育敬学校组织师生和家长走进安阳市中等职业技术学校,开展“大手拉小手·春天走一走”亲子实践活动。家长和孩子们参观了各个专业的实训室——戏曲专业的学生正在练功,汽车维修专业的师生正在实训室里专注操作,中餐、西餐专业的师生正在制作美味的糕点。参观结束后,市育敬学校的师生和家长赞不绝口,孩子们开阔了眼界,职业教育的种

子也在他们心中悄悄萌芽。

三年持续开展活动,每一次都有不同的感悟与收获。从最初陪伴跑步、涂鸦面具,到引入戏曲表演,再到今年精心编排专业节目、开展手工互动,活动的内涵不断丰富,形式不断创新,校际之间的情谊也愈发深厚。

“今后,我们将继续加强与市育敬学校的沟通与交流,积极践行‘以职教暖特教’的理念,把学校各个专业融入志愿服务活动,努力将‘大手拉小手·职教暖特教’志愿服务活动做成品牌项目,让更多人关注职业教育、关心特殊教育,让特殊教育儿童感受职业教育的魅力,让职业教育在他们心中生根发芽、茁壮成长。”安阳市中等职业技术学校相关负责人表示。

校园传真

“熄灯一小时 点亮星世界”大型环保公益演出温暖上演



活动现场(本报记者 郭诗尧 摄)

本报讯(记者 郭诗尧)3月28日,在世界孤独症关注日即将到来之际,由海豚飞儿童发展中心与八号公益联合主办的“熄灯一小时 点亮星世界”大型环保公益演出在安阳印象汇举行。活动将关爱孤独症群体与倡导环保理念深度融合,呈现了一场精彩纷呈、温暖人心的公益盛宴。

孤独症儿童又被称为“星星的孩子”。在此次演出中,他们成为舞台上的主角,展现了多样的才华与生命的活力。“星星的孩子”钻钻小朋友带来了电子琴独奏《月亮代表我的心》,并与安阳市宗村小学的同学们共同完成了合唱表演。

技能展示环节令人动容。在老师的陪伴下,孤独症儿童超凡完成了炒冷面的制作,每一步都认真专注。“孩子在家也能力所能及地为我们做一点事了。”台下观

看的妈妈眼眶湿润,“孩子的每一点进步都让我们倍感温暖,更看到希望。”

钻钻妈妈王晓宇为大家进行了《心怀希望,万物向阳》主题分享,真挚的情感瞬间感染全场。作为一名孤独症孩子的母亲,她的讲述中没有华丽的辞藻,却句句发自肺腑,道出了许多特殊家庭的无助与坚持,让在场听众红了眼眶。

此外,社会各界爱心人士为大家带来了话剧表演、花样篮球、手语舞《一路生花》等节目,现场精彩纷呈。

海豚飞儿童发展中心创办人张思静表示,此次活动旨在让孤独症孩子也能积极参与“地球一小时”熄灯环保行动,传递低碳、可持续的生活理念,同时呼吁全社会关注、理解、接纳孤独症群体,用爱与包容为“星星的孩子”点亮前行之路,助力他们融入社会,闪耀属于自己的光芒。

法治护航成长 青春逐梦前行

林州市红旗渠大道学校举行“十四周岁法治生日”法治教育活动

本报讯(记者 许美美)3月25日下午,林州市红旗渠大道学校八年级全体学生在家长的陪伴下,依次跨越象征成长与蜕变的青春门,在“法治青春墙”上郑重地签下自己的名字。这是该校“十四周岁法治生日”法治教育主题活动的一幕,标志着400余名青少年完成了属于他们的十四周岁“法治成人礼”。

活动在庄严的国歌声中拉开帷幕。林州市红旗渠大道学校校长张忠武在致辞中强调,十四周岁不再是“免罚金牌”,法治是青春最坚实的铠甲。他勉励

少年们以法治为帆,走好青春的每一步。

林州市司法局副局长郝增涛结合新修订的《治安管理处罚法》,围绕校园欺凌、网络言行等案例,解读了十四周岁需承担的法律后果。“年龄不是违法的‘护身符’。”郝增涛说,法律既是成长的保障,也是行为的底线。林州市妇联主席李庆红呼吁家长以身作则,培育法治家风,共同为未成年人健康成长筑起法治防护墙。

在全体学生宣读法治成长誓词后,与会领导和家长为学生

代表佩戴法治成长徽章。同学们认真阅读法治成长卡片上的内容,并郑重地签下自己的名字,把法治承诺刻进青春记忆。

八(3)班学生王梓涵在跨越青春门后说:“以前觉得法律离我们很远,但今天,我感觉一下子长大了。”八(1)班学生李思琪说:“跨越青春门的那一刻,我告诉自己,从今天起要做一个知法守法的人。”

一位学生家长刘女士感慨道:“以前总觉得法治教育是学校的事,今天意识到家庭才是培养孩子法治意识的第一课堂。”

另一位家长王先生表示:“活动办得很用心,跨越青春门时,孩子牵着我的手往前走,感觉他真的长大了。”

张忠武在活动结束后表示,学校将持续创新法治教育形式,让法治精神浸润校园的每一个角落,引领学子心中有法、行有所止,成长为有理想、敢担当、守规矩、懂法律的新时代好少年。

此次活动将法治教育与成长仪式深度融合,让同学们在沉浸式体验中明法理、守规矩、知敬畏、担责任,搭建起了家校社协同育人的桥梁。

和最美 向未来

洹水相约安阳名班主任工作室联盟第十期活动成功举办

本报讯(记者 徐依依)3月27日上午,洹水相约安阳名班主任工作室联盟第十期活动在汤阴县任固镇第一初级中学举办。本次活动以“和最美 向未来”为主题,会聚各县(市)区名班主任工作室骨干成员,以多元形式共研育人之道,推动优质教育资源向乡村下沉。

活动在任固镇第一初级中学学生带来的开场舞《铭记》中拉开帷幕。本次活动由乡村校级工作室承办,是联盟成立以来的首次尝试,生动践行“聚智、破界、均衡、同行”的宗旨,让教育微光在乡村校园闪耀。

教育部乡村优秀青年教师、河南省师德演讲比赛亚军单梦换带来了《“90后”女教师的乡村寻梦记》主题分享。她结合扎根乡村、带班育人与赛事历练的经历,用朴实的话语传递立德树人初心,为一线班主任提供了可借鉴、可落地的实践经验,引发强烈共鸣。

师生联袂表演的原创心理音乐剧《做自己的光》备受瞩目。剧目以学生真实心理困境为原型,融合歌唱、舞蹈与情景对白,生动展现班主任守护学生心灵、助力成长的暖心历程,将心理健康教育与艺术

表达完美融合,赢得了阵阵掌声。

活动核心环节“匠心筑梦,师者芳华”最美教师主题沙龙,由联盟主席、河南省最美教师乔朝霞主持。李振丹、付佳平等多位最美教师代表围绕教育幸福、师德责任、特殊学生引导、职业心态调节等议题深入交流,分享育人故事与实操方法,为在场班主任献上了一场思想盛宴。

研讨结束后,盟旗交接仪式顺利举行,标志着联盟精神薪火相传。安阳市开发区高级中学王霄老师工作室将承办下一期活动。任固镇第一初级中学班主任团队朗诵了原创诗歌《脚下的远方》,以真挚的情感诠释教育担当,升华活动主题。乔朝霞在总结中肯定了活动成效,勉励全体班主任坚守育人初心,深耕班级管理,助力学生成长。

据悉,该联盟2019年成立,拥有49个成员工作室、2000余名成员,已成为安阳班主任专业化成长的重要平台。此次活动打破了城乡壁垒,实现了城乡教育智慧的交融,进一步弘扬了爱岗敬业、无私奉献的师德师风,为我市教育高质量发展注入了新动能。

安阳桥小学 趣味运动展风采 传统项目燃校园

本报讯(记者 王箫)3月25日,安阳桥小学传统体育游戏运动会在校园火热开展。本次运动会立足各年级学生身心发展特点,精心设置了沙包攻防赛、沙包投准、踢毽子等兼具趣味性与挑战性的传统体育游戏,让孩子们在奔跑跳跃中释放天性,在欢声笑语中收获成长。

随着裁判一声哨响,五年级和六年级的沙包攻防赛率先开战。攻方队员瞄准守方奋力掷出沙包,守方则灵活躲闪、伺机接包。成功接包不仅能得分,还能复活场外队友,欢呼声此起彼伏。

三年级和四年级的比赛同样精彩。在脚夹沙包项目中,参赛选手双脚稳稳夹住沙包,蓄力后向前甩出,沙包画出一道优美的弧线飞向靶心。一分钟踢

毽子赛场上,同学们身姿轻盈、节奏娴熟,用熟练的动作展现少年风采。

最具趣味的当属一年级和二级的赛场。沙包投准时,小选手们认真瞄准、奋力投出;沙包掷远中,小选手们铆足劲向前跳跃,每当落入高分区域时,啦啦队便欢呼不断,稚嫩的脸上写满自豪。

本次传统体育游戏运动会不仅让孩子们在运动中强健体魄、锤炼意志,更让他们近距离感受到了传统体育游戏的独特魅力,在协作与竞争中收获友谊与快乐。安阳桥小学始终秉持“以体育人”的理念,以趣味运动助力学生全面发展。未来,该校将持续开展丰富多彩的体育活动,让每一位少年在快乐运动中向阳生长、逐梦前行。



←3月27日,市曙光学校组织学生到市烈士陵园开展清明祭英烈主题活动,以庄重仪式缅怀革命先烈,传承不朽精神。图为同学们在擦拭烈士墓碑。(本报记者 王箫 摄)

→3月30日,滑县锦和街道英民小学组织815名学生徒步7公里,前往滑县烈士陵园开展清明祭扫活动,通过默哀、聆听烈士故事、敬献花圈等形式,缅怀革命先烈,传承红色基因。

(储广军 摄)



杏坛随笔

精准滴灌促花开

□齐配

在高中教学实践中,临界生和偏科生一直都是工作的重点、难点、堵点。以前,我们通常的做法是由班主任列出临界生和偏科生,将这些学生分给不同的老师“承包”。老师每周有针对性地让学生做练习,周末交给老师批改、留档。这种模式以老师为主导,学生很少自主权。本学期,我创新了临界生和偏科生成绩提升工作,由学生自主分析成绩,列出弱势学科和弱势题型,填写“志愿”,再由老师根据学生的“志愿”,结合班级整体情况“录取”学生,然后进行弱势学科提升。

点。如何找呢?用数据说话。汇总学生近期考试的总成绩以及各单科成绩,每个学生都能拿到自己的专属成绩单。所谓“志愿”,就是学生根据自己的专属成绩单,填写一张弱科提升意向表,内容包括自己的第一弱科、第二弱科、第三弱科以及各科的弱项板块。起初几位老师质疑:“学生能客观地分析自己的成绩,根据实际情况填写意向表吗?”事实证明,此举尊重了学生的自主意志,学生都很认真地分析成绩,填写“志愿”,有的甚至比老师的分析还要精准、详细。

随后,各科老师开始“录取”自己的学生,大多数学生都被第一志愿或第二志愿“录取”。学生确定了,如何精准提升就要各科老师各

显神通了。双语书写潦草的就督促练字,背诵效果差的每天坚持找老师背诵,生物、化学哪个模块学得不扎实就绘制思维导图来梳理知识点,数学、物理哪个题型失分多就针对这些题型进行强化训练。

以我所教的英语学科为例,周同学思维灵活,总成绩名列前茅,英语却到处都是“漏洞”,最重要的是周同学以前学习英语的积极性不高,我给他布置的任务要么拖拖拉拉完不成,要么敷衍了事不认真。我以为他不会在意意向表上填报英语,但惊喜的是,他不仅勇于承认英语是自己的弱势学科,还主动找到我分析了自己的英语学习情况:字体不好,语法填空失分多,作文内容空泛。我和周同学一起制订了精准

提升计划,他每天练习一张单词,当面向我讲解语法填空的错题,确保真正掌握了相关知识点。此外,他每周写一篇英语作文交给我批改。

渐渐地,周同学学习英语的主动性提升了,不再需要我催着他写作业,而是主动来找我完成每天的任务,我也经常表扬他,鼓励他坚持下去。冰冻三尺非一日之寒,学生的弱势学科不是一天形成的,要补上短板也不能一蹴而就。每个孩子都是一朵花,老师的工作就像是精准滴灌,使营养直达根系,激发出花朵向阳生长的动力。只有真正激发学生的内在动力,每日坚持,才能静待花开。

(作者单位:滑县第二高级中学)

《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线

Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbdjy@163.com



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育资讯
- ◆ 热点透视
- ◆ 深度解读