



今日关注

拥抱寒假 悦享成长

编者按:寒假将至,不同阶段的学生如何规划这段时光?我们分别走访了小学生、中学生与大学生,记录下他们的期待、计划与思考。从纯真玩乐到学业压力,从自主探索到未来规划,这组报道呈现了三幅不同的成长画卷,也折射出教育、家庭与社会期待的变迁。

大学生

以实践为笔 为青春作答

□本报记者 许美美

2月4日8时30分,市图书馆前等待上自习的学生已排起长队。郑州大学经济学专业大三学生陈宇手里捧着《高等数学》《西方经济学》教材,书页边缘贴满彩色标签。保温杯里的豆浆冒着热气,他又在笔记本上画掉一个完成复习的章节。“寒假是备考研究生的黄金期。”陈宇对记者说,“每天保证10个小时系统复习,开学后才能跟上进度。”

与此同时,上海交通大学计算机实验室里,键盘敲击声如雨点般密集。由来自安阳的研二学生王睿和他的团队开发的助老机器人正在进行第八次行走测试。“寒假期间实验室人少,我们可以连续攻关。”王睿盯着屏幕上的三维模型说,“春季有个重要比赛,这些测试数据很关键。”

我参与这项测试的初衷是为长辈开发更贴心的机器人服务,虽然这个寒假不能回家了,但是家里人很为我骄傲。”

南京大学新闻系的学生陈雨婷刚结束与受访者的视频通话。她的实习笔记已记了大半本,最新一页写着:流量时代,深度报道如何找到读者?“每个假期我都尽量到不同的媒体单位实习,让一线真实的采访经历丰富我的学习。这次寒假实习我有机会和老师们深入基层一线采访。”她说,“实习让我跳出校园视角,看到了行业的真实生态,也确定了自己想做社会议题报道的方向。”

与其他人不同,大二学生林小艺对烘焙更感兴趣。她把家里的厨房打造成“家庭烘焙坊”,利用线上平台搭建销售渠道,为周边的居民制作无糖糕点。“我对糕点用料品质要求严

格,加上口味丰富,价格相对低廉,最近一段时间受到了很多顾客的好评,真的非常开心。希望能够在自己感兴趣的事业上做得越来越好。”林小艺开心地说。

夜幕降临时,这些年轻人在不同经纬度上继续前行。“从前,寒假意味着回家团圆,现在它更像一个可自主规划的中场。”一位高校辅导员观察发现,“越来越多的学生在尝试将知识与社会需求对接,无论选择哪种方式,孩子们主动塑造自我的意识比以往更强烈。”

当春天重返校园,这些经历将沉淀为课堂讨论时的案例、论文中的实证数据、职业选择的底气。寒假不再只是学期之间的间歇,而是成为青春多维生长的特定场域。在这里,学子们同时锚定知识的深度、社会的广度与未来的方向,默默积蓄着破土而出的力量。

中学生

抓住“成长季” 蓄力新学期

□本报记者 王箫

期末考试刚结束,家住北关区建业城小区的八年级学生潘屹航就已写好了“寒假成长手记”。封面,“规划·实践·成长”六个字,宣告着一段为期30余天的自我管理旅程正式开启。

“在我看来,寒假是一个可以自主规划的‘成长季’。”潘屹航花了一整天时间,与父母共同绘制出一份翔实而个性的《寒假生活全景图》。这份全景图的核心是一张色彩分明的时间管理表。潘屹航将整个寒假分解为周目标与日计划。他用蓝色代表“深度学习与拓展”,绿色对应“体育锻炼与户外”,黄色是“家庭共处与劳动”,而醒目的红色则贯穿始终,标记着每天的“安全自查与提醒”。

“时间是最公平的资源,我想‘看见’它去哪

里了。”潘屹航解释他的规划逻辑。图表中,每天上午被设定为“专注学习板块”,用于完成作业和学科拓展;下午是“综合实践板块”,涵盖阅读、兴趣发展和社区活动;晚上则固定为“家庭共享板块”。周末还预留了灵活的“自主探索日”。

规划伊始,安全被放在了首要位置。假期第一天,潘屹航就在父亲协助下,重新检查了家庭消防器材的有效期,并更新了自家的“应急避险示意图”。他还整理了一个便携式“家庭应急包”,里面分门别类地放置着手电筒、口罩、常用药品、紧急联系卡和少量应急食品。

“安全不是口号,是看得见、摸得着的准备。”潘屹航说。为此,他还设计了一个“家庭安全打卡”小游戏,每天由一位家庭成员负责检查水电气,若发现并消除一个潜在隐患,便可为家庭积分,假期结束时兑换成一次家庭活动。

在学习安排上,潘屹航决心打破学科的壁垒。他计划围绕“家乡安阳”这一主题,进行一系列跨学科探究:用历史的眼光梳理殷墟甲骨文的演变;用地理知识分析安阳的气候与城市规划;用文学的笔触书写自己眼中的古城新貌。“我想试试,能不能把不同课本里的知识,像拼图一样拼成一幅完整的画面。”他对自己的主题学习充满期待。

尽管学习是重点,但潘屹航深知张弛之道。他的计划表中,每天16时至17时是“阳光一小时”,用于进行跳绳、跑步或球类运动。他还和父母约定,每周共同完成一顿晚餐的制作,并观看一部纪录片或电影,之后交流心得。“家是最温暖的课堂,生活本身就有许多学问。我们愿意做他这份‘寒假蓝图’的顾问和队友。”潘屹航的父亲说。

小学生

告别“纸上假期” 拥抱多彩实践

□本报记者 徐依依

本周,我市各小学迎来寒假,校园里的琅琅书声被孩子们的欢声笑语取代。这个寒假,在“双减”政策指引下,我市各校以民俗体验、实践探索、体育锻炼为核心设计特色假期活动,家长与老师携手为孩子打造“好玩又有料”的假期生活,让孩子们在放松中收获成长。

2月5日,在市第一实验小学门口,刚走出校门的三年级学生石开元正和同学分享寒假计划,脸上满是期待:“我要和姥姥一起剪窗花、写春联,还要参加社区的民俗体验活动,学习包汤圆。老师还布置了‘年味日记’,让我们记录过年的趣事,比写作业有趣多啦!”而六年级学生张景程则计划带着弟弟打卡安阳殷墟博物馆和

安阳民俗博物馆。“把课堂上学到的安阳历史与实地参观结合起来,假期也要做个爱学习的小游客。”张景程说。

2月3日,龙安区实验小学一(2)班的教室里萦绕着面香与欢笑。为传承传统民俗文化,让孩子们体验劳动乐趣,该班开展了蒸花馍活动。“面点师”们将绵软的面团在掌心揉搓按压,随心塑形。福袋寓意福气盈门,小兔、小花灵动俏皮,同伴协作打造专属造型,创造出别样的“花馍世界”。

谈及寒假安排,我市钢三路小学班主任赵玲有着清晰规划:“学校严控书面作业量,一年级和二年级无书面作业,高年级作业控制在1小时内完成,重点布置了民俗实践、劳动体验和体育锻炼等多种类型的特色作业。”她还提醒家

长,要引导孩子制订每日作息表,保证10个小时睡眠,每天至少1个小时户外时间,“远离电子产品,让孩子在大自然和生活实践中感受快乐。”

家住棉花苑小区的刘女士早已做好了寒假安排:“往年总担心孩子在家玩手机,今年打算带他参与家里的年货准备、打扫卫生,还给他报了乒乓球兴趣班,既锻炼身体又能培养兴趣。”另一位家长王先生则表示,会带着孩子走进安阳的乡村,体验磨豆腐等传统年俗,“让孩子感受家乡的年味,传承传统文化,这样过节更有意义。”

从民俗体验到户外探索,从劳动实践到体育锻炼,这个寒假,安阳的小学生们将告别“纸上假期”,在多姿多彩的实践活动中感受传统文化的魅力,在劳逸结合中收获知识与成长,让这个新春假期充满温暖与意义。

一堂穿越时空的国防教育课

——2026年安阳市“精忠少年 筑梦国防”少儿春晚录制侧记

□本报记者 王箫

2月4日下午,由中共安阳市委宣传部、安阳军分区政治工作处联合主办,安阳市融媒体中心承办的2026年安阳市“精忠少年 筑梦国防”少儿春晚录制晚会,在安阳融媒演播大厅成功录制并圆满落幕。晚会以沉浸式艺术演绎,为全市青少年及家庭呈现了一堂跨越3000年、贯通历史与未来的国防教育主题思政大课。

本场晚会是我市深入贯彻落实习近平总书记关于加强全民国防教育的重要论述和对未成年人思想道德建设的重要指示精神,深化全民国防教育,加强青少年思想道德建设的一次生动实践,是我市首次将“国防教育”深度融入少儿艺术展演的盛会。晚会紧扣“精忠报国”精神内核,以“从甲骨到未来”为叙事主线,通过《甲骨铸魂·家国永续》《草鞋印记·英雄脊梁》《红缨淬火·重器卫国》《钢钎开路·盛世筑梦》四大篇章,艺术化地展现了国防观念的起源、传承与发展。

从殷墟甲骨文中“国”字的古老形态,到红旗渠工程中钢钎开拓的奋斗精神,晚会巧妙串联起安阳深厚的历史文化底蕴与新时代强国强军的宏伟主题。

舞台上,创意节目精彩纷呈,实现

了历史与当下的生动对话。开场舞《花开新时代》洋溢着新春的喜悦;空中舞蹈与武术《双璧》刚柔并济,演绎了从妇好到岳飞的英雄气概穿越古今;创意街舞《字在中国》让古老的甲骨文在动感节拍中焕发新生;戏曲联唱则致敬了花木兰、岳飞、穆桂英等忠勇典范。尤为引人注目的是,晚会创新采用“虚拟人物对话”形式,让甲骨、草鞋、红缨枪、钢钎等“文物”开口说话,与当代少年展开跨越时空的问答,深刻诠释了“家国情怀”的永恒价值与时代传承。

真实的情感连接赋予晚会直抵人心的力量。来自西藏阿里军分区某边防哨所的官兵特意录制的新年祝福视频,在晚会现场播放时引发了经久不息的掌声。那一声声来自雪域之巅的问候与嘱托,让孩子们直观感受到“岁月静好”背后忠诚的守护。我市“八一爱民学校”的师生代表也登台亮相,分享了军民共建、国防育人的生动故事,展现了国防教育在校园结出的丰硕成果。

整场晚会舞美设计精良,运用大量多媒体视觉技术,将历史场景、现代成就与舞台表演无缝融合,营造出强烈的沉浸感与仪式感。最后,在全场演员与观众共同高唱《我和祖国一起成长》《歌唱祖国》的激昂歌声中,晚会气氛达到最高潮。

市机关事务中心幼儿园

萌娃有戏初登场

“五育”并举韵悠长

本报讯(记者 许美美)2月1日,由市机关事务中心幼儿园创排的少儿戏曲节目《国粹育新苗》在安阳融媒少儿春晚的舞台上引发热烈反响。该剧目不仅是春晚舞台上的亮点,更是该园长期坚持“五育”并举、创新融合传统文化与幼儿教育成果的集中展示。

20余名来自该园的萌娃登上戏台,“小花旦”们水袖翩跹,以稚嫩却铿锵的嗓音唱响《穆桂英挂帅》选段;“小武生”们则刀枪并举,一招一式虎虎生风。5岁的马辰语扮演的“小穆桂英”,以飒爽英姿和坚定眼神,生动诠释了巾帼英雄的气概,收获满堂掌声。

这出精彩剧目的背后,是该园历时两个月,寓教于乐的精心设计与创新实践。该幼儿园将戏曲启蒙巧妙地融入日常教学与游戏:孩子们用积木搭建心

中“戏台”,在趣味儿歌中学习韵律念白,于游戏玩乐间自然体悟“唱念做打”。这种将高深国粹转化为幼儿可感、可知、可参与体验的教育方式,有效激发了孩子们对传统文化的兴趣与热爱。

作为一所公办幼儿园,市机关事务中心幼儿园始终秉持“五育”并举、全面发展的育人理念,积极探索特色教育路径。此次将京剧艺术系统地引入幼儿美育与体育范畴,正是其教育创新的一次成功尝试。该园通过为孩子们搭建春晚这样的高规格展示平台,不仅锻炼了幼儿的自信与表现力,更让文化传承的种子在幼小心灵中生根发芽。

“我们希望孩子们在接触、模仿和表演中,真正感受到传统文化的美与力量,让国粹精华成为他们童年成长的一部分。”该园园长说。



演出现场(本报记者 许美美 摄)

市曙光学校

走访慰问 情暖新春

本报讯(记者 徐依依)2月2日,市曙光学校志愿者走进曙光社区及定点帮扶村,开展春节慰问帮扶活动,为困难群众送去新春的问候与温暖,进一步深化校社党建联建。

上午,该校志愿者来到曙光社区困难群众和送教上门服务家中,送上米面粮油等生活慰问品,并与其亲切交流,询问身体状况及生活需求,鼓励他们树立信心,乐观生活。下午,志愿者先后走进定点帮扶村柏庄西街村和北花村,在村党群服务中心工作人员陪同

下,深入到困难群众家中走访慰问,志愿者与群众拉家常、话新春,了解实际困难,倾听他们的诉求与期盼,叮嘱冬季用火用电用气安全,并送上生活物资,送上来自学校的温暖关怀。

此次春节慰问活动强化了学校、社区与乡村之间的联动共建,传递了温暖关怀与精神鼓舞,履行了社会责任。下一步,该校将继续拓展联建载体,丰富帮扶形式,以实际行动助力社区和谐与乡村振兴,用责任担当践行“我为群众办实事”的初心使命。



杏坛随笔

于细微处点亮星光

——我的“评语育人”与“导师暖心”札记

□穆晓飞

在教育工作中,总有一些瞬间,会让那些看似程序化的要求焕发出温暖的人性光辉。这个学期,在学校的“每周作业详批”与“学生导师制”这两项日常工作中,我深刻地体会到:当教育的触角真正抵达每一个具体的个体时,所能激发的能量远超预期。

评语之力:字里行间的温暖

作业检查本只是学校教学管理中常规的一环。每周四,我总会将学生的作业整齐摆放等待学校的检查;在心底,我曾将这项要求视为一种负担——直到那个午后,我在办公桌上发现了一张浅蓝色的便签。

“老师,谢谢您在我作业本上写的那段话。您说我的作文‘构思精巧,逻辑清晰,书写漂亮’,我反复看了好几遍。以前只觉得英语作业是任务,现在,我好像能听见文字的声音了。”落款是十五班一个安静的女孩。

我怔住了。那不过是一次普通的作文批阅,我几乎忘了自己写了什么。可这寥寥数语,于她而言,竟不是红色的批改符号,不是冷冰冰的分数,而是一束真正“看见”了她的光。

这张便签好像投入心湖的石子,漾开了持续涟漪。我开始重新审视手中那支红笔。它划过纸面,留下的不应只是对错的判词,更应是对话的邀约。

此后,对思维活跃但书写潦草的男孩,我不再只写“注意卷面”,而是写道:“你的观点很独特,如果能用更工整的字体‘盛装打扮’,一定会更引人注目。”对语法扎实却不敢开口的女生,我写道:“你的语言基础是座宝藏,我期待在课堂上听到你亲自开启它的声音。”

变化是细微而确切的。男孩的作业变得整洁,女生的发言虽然轻微却完整。我忽然明白,当评语长出温度,它便从管理要求变成了教育契机,轻声告诉每个孩子:我看见了你的独特。

导师之责:从学科帮扶到心灵引路

另一份关于“看见”的喜悦来自导师制。我们年级在这一学期实施了精准的帮扶策略,对于部分总成绩优秀但偏科的学生分配导师指导,小朋是十六班分给我指导的学生,英语基础薄弱,课上习惯性地低头。第一次月考,他的英语成绩在及格线边缘。初次和他交谈,询问他的基本情况,他眼神躲闪,只是用“听不懂”“记不住”来回避。

我没有急于制订补课计划,而是在课后不经意地问:“小朋,今天讲的篮球运动员故事,你似乎很感兴趣?”他眼睛微亮:“嗯……我平时也打球。”“太好了!”我顺势说,“你能帮我用英语找出三个描述投篮动作的词语吗?”

这个与分数无关的小任务,成了我们关系的破冰点。下次见面,他果真带来了三个词。我从篮球话题

切入,一起分析球赛报道中的简单英语句子,鼓励他翻译喜欢的球星简介。我“看见”的不再是“英语学困生”,而是一个热爱篮球、富有荣誉感的少年。

当他感受到被理解,也开始正视英语学习。他脸上的困惑渐渐变成思考,课间提问越来越多。眼里的光,从对篮球的纯粹热爱,慢慢分给了英语学习带来的成就感。

第二次联考,他的英语成绩进步了10分。拿到成绩单那天,他第一个跑到我办公室,用力比出“胜利”的手势。那一刻,我感受到的是远超过分数带来的欣慰,是一个生命被唤醒的喜悦。

一张感谢的纸条,一个进步的成绩,这两件小事让我对教育有了更深刻的感悟。无论是作业本上有温度的汉字,还是专注地倾听交谈,其核心魔力都源于同一个秘密:看见每一个具体的“人”。

我们面对的不是整齐划一的产品,而是鲜活而迥异的灵魂。有的敏感,需要鼓励的微小;有的外显,需要兴趣的引燃。学校的制度是骨架,而真正让教育具有生命力的,是教师注入的、基于个体理解的温情与智慧。

我将继续批改仿佛永无止境的作业,履行教师职责。但我知道,目光将不再停留于对错与分数。我会努力让每次落笔、每次交谈,都成为真诚的“看见”。因为教育最动人的奇迹,往往就孕育在这微不足道的“看见”之中。

(作者单位:滑县第二高级中学)

《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线 Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbdjyy@163.com

◆ 政策信息
◆ 教育资讯
◆ 热点透视
◆ 深度解读

关于中国石油化工股份有限公司河南安阳石油分公司济东高速滑县牛屯下道口加油站迁建建设规划的公示

根据河南省商务厅《河南省贯彻〈成品油市场管理办法〉实施细则修改意见》(豫商商字〔2010〕71号)、《关于进一步加强成品油市场管理工作的通知》(豫商运行〔2019〕58号)文件精神,原滑县牛屯下道口加油站项目拟选址意见,现将中国石油化工股份有限公司河南安阳石油分公司济东高速滑县牛屯下道口加油站项目拟选址意见,公示如下:如有意见和建议,请于公示时间内向我局反馈。公示时间:2026年2月5日至2026年2月11日 联系人:周晓辉 李祥辉 刘冬 联系电话:0372-8148022

滑县商务局 2026年2月4日