

守护“舌尖安全” 烹出幸福滋味

——北关区以创新与实践扎实推进校园供餐工作综述

□本报记者 王 箫

校园食品安全事关学生健康成长,牵动千家万户。自2024年5月起,北关区教育局学习先进经验,结合区域实际,系统性规划、创新性推进校园供餐工作,逐步探索形成了特色鲜明的“北关模式”,切实筑牢校园食品安全防线,努力做好师生、家长满意的校园餐。

创新构建“北关模式” 织密校园供餐服务网

面对辖区内百余所学校、幼儿园学生的多样化就餐需求,北关区没有采取单一模式,而是坚持因地制宜、分类施策,构建了以“中央厨房+卫星厨房”为核心、多元模式并存的供餐新格局。北关区教育局牵头,在区政府主导下,引入区属国有企业力量,由北关区经建公司旗下商颂健康公司作为实施主体。该公司对13所公办学校食堂进行投资新建或升级改造,并创新推行“中央厨房+卫星厨房”运营模式,由企业“中央厨房”统一采购、检测、加工并配送净菜至各学校“卫星厨房”,在学校现场完成烹饪、分餐。这一模式既保证了食材源头与加工流程的标准化、集约化管控,又确保了学生最终吃到的是热气腾腾、口感更佳的现炒菜,有效解决

了传统校外配餐饭菜凉凉、口感欠佳的问题。目前,该模式已覆盖13所学校,服务师生6000余人。

对其他有食堂的学校及全部幼儿园,保留自营或合作经营模式;对暂无场地建食堂的学校,则通过政府统一招标,由合规配餐企业提供午餐配送服务。此外,“北关模式”还拓展至课后服务,商颂健康公司为10所小学配备了午休椅,积极探索“安全营养午餐+舒适午间休憩”的综合服务,让学生中午留得住、吃得好、休息好。

智慧赋能与制度护航 筑牢食品安全双防线

确保食品安全离不开严密的监管和坚实的制度保障。为此,北关区教育局在创新供餐模式的同时,着力打造人防、技防、制度防相结合的全方位监管体系。一方面,科技赋能,打造“透明厨房”+“智慧监管”。北关区全力推进“互联网+明厨亮灶”工程,全区所有学校、幼儿园食堂及配餐企业后厨视频信号均接入省级智慧监管平台,实现100%覆盖,社会公众可通过平台进行监督。北关区教育局建立了集校园食材“阳光采购”、中央厨房与卫星厨房实时监控于一体的监管大屏指挥系统,运用“大数据+物联网”技术,对从食材采购、运

输、储存到加工制作的全流程进行数字化跟踪与闭环管理。尤其值得一提的是,在13所“卫星厨房”关键点部署了AI智能识别摄像头,可24小时自动巡检,智能识别工作人员未规范着装、厨房区域出现鼠患、烟火异常等风险,并即时抓拍、推送预警,及时解决。

另一方面,健全制度,压实责任,规范运行。北关区依据国家法律法规,密集出台了涵盖食堂运行管理、应急预案、配餐制度、投诉处理、企业准入与退出等10项具体规章制度,使各项工作有章可循。严格落实校园食品安全校长(园长)负责制,严格执行校领导陪餐制度,建立“日管控、周排查、月调度”工作机制。在备受关注的餐费管理上,创新设立由区经建公司、供餐企业、银行三方共管账户,实行“家长扫码缴费、企业申报、国企审核、银行拨付、期末公示”的闭环管理,并规范请假退费流程,确保了资金安全与透明。区教育局还联合市场监管部门建立常态化督导检查与培训机制,定期排查隐患、组织从业人员培训,不断提升一线人员的专业能力和责任意识。

成效彰显与持续优化 打造安心满意校园餐

历经半年多的扎实耕耘与持续优

化,“北关模式”已从蓝图构想迅速转化为可感可及的实践成果,综合效益日益显现,获得了学生、家长、学校及社会各界的广泛认可与积极反馈。

师生家长获得感增强。学生普遍反映“饭菜味道更可口了”。安全、营养、实惠的校内午餐和午休服务,吸引了大量学生从校外午托班回归校园。数据显示,北关区学校周边的午托班数量已从180余家锐减至10余家,不仅减轻了家庭经济负担,更从源头上降低了学生午间流动带来的食品安全与社会治安风险,真正让家长放心。

持续改进永无止境。下一步,北关区教育局将进一步强化食品安全考核与问责,将其作为学校评价的重要依据;持续深化“明厨亮灶”和精细化管理,加大从业人员培训频次与力度;联合市场监管等部门增加检查密度与广度;狠抓校长、园长陪餐制度落实,直接倾听学生意见以改进供餐质量;通过优化厨房管理架构、引导学生校内就餐等措施,力求在提升满意度的同时,实现运营的可持续性。

从模式创新破题,到智慧监管与制度保障双轮驱动,再到民生实效与示范引领,“北关模式”的探索与实践,是北关区用心、用情守护校园“舌尖安全”、办好人民满意教育的生动写照。



杏坛随笔

□王安濮

当下的语文课堂,正悄然被一股“高科技热”裹挟。花哨的PPT铺满屏幕,人机对话等新形式轮番登场,可喧嚣过后,留下的往往是学生一头雾水与语文素养虚空。语文教学,终究要褪去浮华外衣,回归朴素本真的课堂形态。脱离文本的科技堆砌,是语文课堂的舍本逐末。不少公开课上,教师手握鼠标、紧盯课件,从导入到小结,全程跟着幻灯片“按部就班”,课本反倒成了可有可无的配角。有的为体现Ai元素,将人机对话搬进课堂,一个学生对着屏幕输入问题,其余几十人伸长脖子却看不清内容,教师还在一旁夸赞“问题设计精妙”。这样的课堂,看似紧跟技术潮流,实则是形式大于内容的表演。课件的直观性,更适合理科公式推演、

实验现象展示;而语文的魅力,藏在文字的留白与意蕴里,藏在字斟句酌的咀嚼与品味中。当课件取代课文,当屏幕遮蔽文本,学生便失去了与文字对话的机会,课堂剩下的,只有热闹的空壳。

语文的根,永远深扎在文本的土壤里。语文,顾名思义,是语言与文字的结合,其核心任务便是引导学生通过品读范文,提升理解与运用语言文字的能力。无论是名家散文的细腻笔触、古典诗词的凝练意境,还是小说戏剧的跌宕情节,都需要学生亲手翻开书页,逐字逐句诵读、分析、感悟,而这一切的基础,是掌握阅读理解最核心的能力——概括。唯有精准提炼出文章的主要事件进程、核心人物形象与中心思想,才算真正读懂一篇文章。然而有些语文课

堂,却偏离了这一核心。学生读完课本后,并非先独立分析主旨、段落与人物形象,而是被要求分享自己认为最精彩的部分。这种所谓的“个性化赏析”,实则如同盲人摸象,割裂了文本完整性。更甚者,一节课中学生仅诵读几分钟,便仓促进入“精彩部分”分享环节,这样的教学如同“夹生饭”,根本无法让学生扎实掌握文本核心,更谈不上形成概括能力。反观40年前,我在市第五中学语文实验班就读时,许建卿老师的课堂朴素而高效。她上课直接要求我们单独概括课文,随后组织同学相互交流、争论,比拼谁的概括更精准。许老师的课堂,朴素在于直击文本重点,不搞花架子;热闹在于围绕核心要点碰撞思维、深化理解。长期坚持这样的训练,学生的概括能力自然水到渠成。

老师讲不讲,讲多少才合适,亦是个性化掌握的地方,从来不是机械地规定讲多少分钟,让学生动起来不能简单和师问生答等一起来,而是要让思维真正动起来。我讲古诗时,便摒弃了堆砌辞藻的赏析课件,转而把诗词当作评书来讲,将诗人的生平际遇、字里行间的意难平娓娓道来,学生凝神静听、心领神会,这般沉静的氛围,恰是思维深度互动的最好证明。

语文课堂的朴素,就是要回归文本本身,不能让所谓高科技替代文本阅读,更不能将所谓的课件应用、人机对话等辅助性手段作为语文课的硬性要求。只有回归文本品读的朴素本真,语文课堂才能重焕应有的生机与活力,这才是语文课堂最本真的模样,也是语文教育最该奔赴的远方。

(作者单位:安阳市曙光学校)

安阳县自然资源局国有建设用地使用权网上拍卖出让公告

安县自然资告字(2026)1号
经安阳县人民政府批准,安阳县自然资源局委托安阳县公共资源交易分中心以网上拍卖方式出让以下地块的国有建设用地使用权,现将有关事项公告如下:

一、拍卖出让地块的基本情况和规划指标要求					
地块编号	地块名称	土地位置	出让面积(公顷)	规划用途	容积率
GZZ-2025-03	AD7-5-1-1(2)	高庄镇长江大道与工环路交叉处东南	2.67345	一类工业用地	≥1.2
注:土地面积以实际测量为准。规划条件以规划条件通知书为准。					

本次出让提供编号为4105222025TJ0000023号《规划条件通知书》。该宗地出让采用“标准地”模式,即在挂牌中明确“3+N+1”指标控制体系(“3”即单位土地面积平均投资强度不低于80.27万元/亩,亩均税收不低于8万元/亩,容积率≥1.2,“N”即建筑高度<24米,行政办公及生活服务设施用地面积不得超过总用地面积的7%,建筑面积不得超过总建筑面积的15%,不得分割转让。“1”即出让年期50年。)

二、竞买申请条件和要求
中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织,符合网上出让公告出让须知中明确的资格条件,均可参加本次国有建设用地使用权网上拍卖活动。

三、确定竞得入选人方式
本次国有建设用地使用权网上拍卖出

让按照价高者得原则确定竞得入选人。
四、报名及保证金截止时间
竞买申请人可登录河南省土地使用权交易系统(以下简称网上交易系统),提交竞买申请及缴纳竞买保证金。
网上竞买申请提交及竞买保证金到账时间为2026年1月9日8时至2026年1月27日17时。
温馨提示:为避免因竞买保证金到账时间延误,影响您顺利获取网上交易竞买资格,建议您在保证金到账截止时间的1天至2天之前交纳竞买保证金。
五、拍卖时间及网址
GZZ-2025-03地块网上拍卖开始时间为:2026年1月28日9时。
网 址:https://td.hnsggzjy.henan.gov.cn(河南省土地使用权交易系统)。

六、出让资料获取方式
本次拍卖出让的详细资料和要求,见拍卖出让须知及出让文件。拍卖出让须知及出让文件可从网上交易系统查看和打印。

七、资格审查
本次国有建设用地使用权网上出让实行竞得入选人资格后审制度,即竞买申请人在网上交易系统按规定提交竞买申请并按时足额交纳了竞买保证金后,网上交易系统将自动颁发《竞买资格确认书》,确认其竞买资格。拍卖人对网上交易的竞得入选人进行资格审查。如因竞得入选人的资格审查未通过,造成本次出让地块不成交的,由竞得入选人自行承担相应责任。

八、风险提示
竞买人应该谨慎报价,报价一经提交,

不得修改或者撤回。网上拍卖报价截止之前,竞买人应至少进行一次有效报价才有资格参加限时竞价。

操作系统请使用 WinXP/Win7/Win8;浏览器请使用 IE8.0、IE9.0、IE10,其他操作系统与浏览器可能会影响您正常参与网上交易活动。申请人需办理数字证书认证手续方可登录网上交易系统。数字证书驱动请到河南CA官方网站下载,并正确安装。请竞买人在竞买前仔细检查好自己电脑的运行环境,并先到网上交易模拟系统练习,以免影响您的报价、竞价。
竞买人需全面了解并遵守《河南省国有建设用地使用权网上交易管理办法》及《河南省土地使用权网上交易系统用户使用说明》。其他事宜详见出让文件。

九、联系方式
安阳县自然资源局联系电话:0372-2251028

联系人:吴先生
安阳县公共资源交易中心联系电话:0372-3265961

联系人:段女士
网 址: http://www.landchina.com/ (中国土地市场网)

https://td.hnsggzjy.henan.gov.cn (河南省土地使用权交易系统)

https://ggzy.anyang.gov.cn/(安阳县公共资源交易分中心)

2026年1月7日



校园传真

同学习 共进步

市第二中学开展校内公开课教研活动

本报讯(记者 王 箫)为深入践行新课程理念,打造高效课堂,近日,市第二中学组织开展了2025学年至2026学年第一学期校内公开课教研活动。化学组教师张侠与物理组教师闫岩分别执教了两节展示课,展现了该校教师扎实的专业素养与创新的教学思维。

化学课上,张侠以《元素周期律》为主题,引导学生从元素周期表出发,通过观察、实验与资料分析,自主归纳元素性质的周期性变化规律。课堂注重科学思维培养,将抽象理论转化为学生可探究的生动内容,有效提升了学生的化学核心素养。

物理课上,闫岩围绕全反射现象展开教学。他从生活实例引入,通过激光演示实验直观展示光路变化,引导学生理解全反射的发生条件与临界角概念,并结合光纤通信、医学内窥镜等科技应用,帮助学生实现知识从课本到生活的迁移。

课后,听课教师围绕两节课开展了深入研讨,一致认为课程设计体现了“学生为主体”的教学理念,活动扎实、逻辑清晰,同时在分层教学、数字化手段应用等方面提出了建设性意见。
本次公开课活动为教师搭建了相互学习、共同进步的平台,展现了该校教研团队聚焦课堂、务实研讨的良好氛围。

以练为战 防患未“燃”

市翰林高级中学开展消防逃生应急演练活动

本报讯(记者 徐依依)1月4日晚上,市翰林高级中学组织全体学生开展消防逃生应急演练活动。

演练开始前,该校制订了周密实施方案,明确各岗位职责与疏散路线。随着警报声响起,演练正式启动。在各班主任与楼层引导员的有序指挥下,同学们迅速用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿,按照预定路线快速、有序地撤离至指定安全区域。整个疏散过程紧张有序,无拥挤、慌乱现象,高效完成了逃生集结任务。

集结完毕后,相关负责人向全体学生强调了消防演练的重要意义,希望全体师生能以此次演练为契机,绷紧安全弦,牢记逃生要点,真正做到防患于未然。

下一步,该校将持续完善校园安全应急管理体系,后续还会开展消防器材使用实操教学等系列活

小手掌 大发现

市自由路小学教育集团开展跨学科主题实践活动

本报讯(记者 王 箫)近日,市自由路小学教育集团面向一年级、二年级学生开展了“小手掌 大发现”跨学科主题实践活动。活动以动画情节为切入点,引导学生探索掌纹与指纹的奥秘。

活动从两个充满童趣的问题出发——“指纹真的能破案吗?”“每个人的掌纹和指纹都一样吗?”激发学生的兴趣。孩子们手持放大镜,认真观察自己和同伴的手掌与指尖,认真观察每个人手掌和手指纹路的独特性。

学生通过拓印方式采集并记录掌纹与指纹,在对比与分类中发现“每个人的掌纹和指纹都是独一无二的”,理解了指纹作为“生命身

份证”的意义。活动中,老师还联系日常生活,讲解指纹在考勤、手机解锁、支付安全、刑侦破案等领域的应用,让大家了解了小小指纹的“大作用”。

在创意实践环节,孩子们将拓印的手掌和手指纹路转化为艺术创作素材。他们借助颜料与巧思,将掌纹与指纹变幻为小鸟、蝴蝶、花朵等生动图案,赋予抽象纹路以美学生命。在分享环节,大家踊跃上台介绍自己的发现和作品,在交流中巩固知识,锻炼表达能力。

市自由路小学教育集团相关负责人表示,将持续开展跨学科活动,营造“融学于玩、寓教于乐”的成长环境,助力学生全面发展。

《安阳日报·教育》

安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线
Education Online

微信公众平台

投稿信箱: ayrbddjjy@163.com



- ◆政策信息
- ◆教育资讯
- ◆热点透视
- ◆深度解读

滑县烟草专卖局行政处罚决定书

2025年10月30日,我局在河南省安阳市滑县古城路韵达快递站查获陈烟魁(暂住22条,中华(双中支)1条,长白山(777)1条,牡丹(软)3条,黄金叶(爱尚)1条,黄鹤楼(硬8度)4条,合计6个品种卷烟12条卷烟本局于当日张贴公告寻找本案当事人,公告发布60日期满无人到本局接受调查处理。

因无法找到当事人,根据《烟草专卖行政处罚程序规定》第七十三条规定,本局作行政处罚决定书(滑烟处理(2025)第037号),决定对到期仍未有当事人来认领的烟草专卖品作出如下处理决

定:涉案卷烟12条,采取变卖措施,变卖款上缴国库。根据《烟草专卖行政处罚程序规定》第五十五条第四项的规定,现将行政处罚决定书予以公告,本局发布之日起经过30日视为送达。
如不服本处理决定,可以自收到本处理决定书(公告期满之日起)60日内向滑县人民政府申请行政复议,也可以自收到本处理决定之日起(公告期满之日起)15日内依法向滑县人民法院起诉。在复议或诉讼期间,本处理决定不停止执行。
2026年1月7日

拍卖公告

受委托,我公司定于2026年1月22日10时(延时除外)在中拍平台上(网址:https://paimai.caa123.org.cn/)举行拍卖会,公开拍卖:安阳市安电子照明有限公司100%股权。公司现有位于安阳市北关区安漳大道与向阳路交叉口东北角临街门市等房产,房屋建筑面积共计2967.37㎡,宗地面积3778.44㎡,土地性质:国有出让(详见拍卖文件)。
有意竞买者请于拍卖前实地查看标的后,在中拍平台完成注册并报名,并向我公司交纳规定数额竞买保证金(以实际到账为准),到我公司办理竞买手续,不成交者,保证

金在5个工作日内全额无息退回。
展示时间及地点:自公告之日起在标的物所在地展示
报名时间:2026年1月20日~21日
咨询电话:13783813787
0372-2112886
联系地址:河南省安阳市文峰区彰德路名士豪庭5号楼一楼
网 址: http://www.zhonghaopm.com/
河南中昊拍卖有限公司
2026年1月7日

安阳市自然资源和规划局 国有建设用地使用权网上拍卖出让结果公示

文峰区安康大道与朝阳路交叉口东北(ays-2025-23)地块于2026年1月5日在郑州数据交易中心有限公司网上拍卖方式由安阳欣弘房地产开发有限公司竞得,土地用途为居住用地、商业用地,土地级别为住宅用地四级、商服用地五级,容积率为居住用地

1.0<FAR<2.3、商业用地<2.0,出让年限为居住用地70年,商业用地40年,出让面积为居住用地43013.2平方米、商业用地6213.23平方米,成交价款为12809万元。

特此公示
2026年1月7日

安阳市自然资源和规划局 国有建设用地使用权网上拍卖出让结果公示

殷都区文源街与鼎兴路(TX38号路)交叉口东南(ays-2025-25)地块于2026年1月5日在郑州数据交易中心有限公司网上拍卖方式由安阳市城品置业有限公司竞得,土地用途为居住用地,土地级别为住宅用

地三级,容积率为1.0<FAR<2.5,出让年限为住宅70年,出让面积为7689.67平方米,成交价款为2363万元。

特此公示
2026年1月7日

拍卖公告

受委托,我行定于2026年1月16日9时30分,在安阳市民之家四楼安阳市公共资源交易中心公开开标,对以下标的进行现场公开拍卖。
一、拍卖标的(详见拍卖文件):
安阳市行政事业单位国有资产(093期),恒大绿洲1层、2层、3层3年租赁权,保证金50000元。
二、标的展示时间:2026年1月7日至2026年1月15日。
三、标的展示地点:人民大道与兴泰路交叉口向北恒大城市。
四、竞买人条件:中华人民共和国境内自然人、法人或者其他组织均可购买。

五、竞买手续办理:
1.报名方式及文件获取:登录安阳市公共资源交易中心网站(http://ggzy.anyang.gov.cn/)→交易信息→国有产权→项目信息→下载拍卖文件,查询项目信息,获取报名方式。
2.保证金交纳:2026年1月7日至2026年1月15日16时。
3.报名时间:2026年1月7日至2026年1月15日16时。
六、拍卖地点:
现场拍卖:安阳市公共资源交易中心公开一。

七、竞买保证金账户:
开户单位:安阳市公物拍卖行有限责任公司
开户银行:中国建设银行安阳永明支行
银行账号:41001504210050207156
竞买未成功保证金竞拍结束后3日内无息退还。
八、联系方式:
联系电话:16627087822
地址:安阳市文峰大道东段559号(市民之家4楼B0430室)
安阳市公物拍卖行有限责任公司
2026年1月7日



详情请扫二维码查看