

# 踏歌奋进辞旧岁 深耕教育启新程

□本报记者 徐依依

冬日梅雨融暖意,步履铿锵谱新篇。2025年12月30日下午,安阳市第六十三中学“梅园迎新展风采 踏歌奋进‘十五五’”教师健步走活动在校园运动场开启。全校教职工迈着矫健的步伐,以昂扬姿态阔步前行,既为2025年的奋斗时光画上圆满句号,也拉开了安阳各中小学盘点过往、奔赴新程的序幕。

回望2025年,安阳各中小学在教育提质之路上步履铿锵、硕果盈

枝。安阳市第七中学实现教育教学质量突破性飞跃,科创、体育、德育等多类课例在各级赛场上大放异彩。该校顺利从“一校三区”迈向“一校四区”协同发展新阶段,各校区携手并进,与省内兄弟学校深入交流、互学互鉴,持续扩大优质教育的辐射范围。该校多名教师斩获省级及以上荣誉,为师资队伍注入了强劲动能。

安阳市翰林高级中学同样收获满满。该校秉持“让每一个人的人生更精彩”的办学宗旨,坚守“每天进步

一点点”的教育理念,深化“一体两翼”发展模式,稳步推进文化教育与艺术、小语种教育的融合发展。2025年,该校高考本科上线率再创新高,教育教学质量稳步提升,社会认可度持续增强,与此同时,校园扩建工程实质性推进,办学条件实现跨越式改善。

展望2026年,安阳教育满怀憧憬与干劲。安阳市振中高级中学即将迎来首届高考,该校相关负责人信心满满地说:“在教师精准高效的备考指导、学生持之以恒的奋力拼搏

和家温暖坚定的全力支持下,首届高三学子一定能从容应战,以优异成绩实现‘开门红’。”该校高一学生李雨桐也立下新年目标:“我要提升英语能力,同时多阅读经典名著,拓宽知识面。”

旧岁已展千重锦,新年再进百尺竿。安阳各中小学师生以奋进之姿挥别2025年,以追梦之态迎接2026年。新的一年,安阳教育将继续深耕教育沃土,勇担育人使命,共同书写安阳教育高质量发展的崭新篇章。

## 校园传真



2025年12月25日下午,市光明中学2025年传统体育项目跳绳比赛火热开赛。同学们轻盈跃动的身影与加油声交织在一起,奏响了冬日里最热烈的青春乐章。(本报记者 徐依依 摄)

# 年轮新刻 成长正当时

□本报记者 王箫 通讯员 李春萍

2025年12月31日的午后,斑驳光影铺在市第五中学“锦书堂”前的书笺小径上。七年级学生郭佳钰在一张拍立得照片上《古文观止》选读本,书页间隐约透出墨香。班主任杨滨鸿正整理着一叠特别的礼物,他为每位学生手写的鼓励信旁都配着一张拍立得照片——那些捕捉到的专注侧脸、球场上的跃动身影、答疑时豁然开朗的瞬间,在相纸上凝固成青春最真实的模样。

时光无声,成长有痕。在校园里,寻常日子浸润着拔节生长的力量。

2025年对该校八年级学生张雨

哲而言,是一场静默而坚实的蜕变。刚踏入初中时,骤增的学科与快节奏的学习让她一度茫然,甚至深夜面对数学题落泪。转变始于一个秋日午后。语文课上,谭金萍老师带着学生走到梧桐树下,让簌簌落叶替课本说话。

“成长需要时间,就像叶子,每一条脉络都记录着阳光雨露。”老师的话如涓涓细流注入心田。张雨哲开始重新规划学习,将宏大目标拆解为“日攻一个知识点”“周理错题集”。她的笔记本里,除知识点外,也留下了心情印记:“今日独立解出几道题!”“丝绸之路的故事让人着迷。”……这些字句如年轮,镌刻着她从彷徨走向从容的足迹。

执教12年,班主任兼英语教师尚晓瑜坚定“以言载道,以文化人”的信念。“语言是桥梁,通往心灵与理解。”她在笔记本中写道。她在课堂上融入文化对比,带领学生从英文书信的格式中体会西方的情感表达逻辑,从经典诗词中探讨中西方“勇气”定义的异同。令她欣慰的是,有学生在作业中写道:“以前背单词是为了考试,现在发现每个词都是一扇看世界的新窗。”这让她看见,当语言与心灵真正相遇,教育的回响便悄然发生。

“教育的真谛,在于唤醒每个生命内在的生长力。”教师赵素芳说。2026年的晨光已照亮“显锦书院”匾额,崭新篇章正在展开。该校

九年级学生赵一诺在周记里写道:“我想组建古典诗词小组,把《诗经》里的植物做成标本。”目光已然越过分数,投向人文与自然的交会处。

该校九年级德育副主任杨文利策划的“冲刺中考·文化传承”活动将中考备战与精神传承有机融合,引导学生从老教师的故事和校史脉络中汲取精神力量,让五中精神在学生中延续。“我们不仅是传承者,也是续写者。”她说。

在市第五中学,无数孜孜不倦的学子与心怀热忱的师长正共同雕刻着一圈圈扎实而明亮的年轮。在青春拔节的回响里,他们已悄然奔赴下一个丰盈的成长季节。



2025年12月25日,市中华园小学教育集团组织西街校区教师代表赴集团总校,观摩社团展演。活动中,集团总校各类社团进行了集中展示。(本报记者 王箫 摄)

## 市曙光学校

# 城乡牵手 共“童”成长

本报讯(记者 徐依依)为深化城乡教育交流合作,促进教育资源均衡发展,2025年12月25日,市曙光学校组织教师志愿者走进柏庄镇东方红小学少年宫,开展“城乡牵手 共‘童’成长”帮扶共建活动。

活动中,市曙光学校优秀音乐教师邢薇带来了一堂生动有趣的音乐公开

课。她以经典曲目《雏鹰之歌》为教学载体,通过旋律赏析、趣味学唱等环节,引导孩子们感受音乐魅力。邢薇亲切自然的教學风格、鲜活生动的授课方式,充分激发了同学们的参与热情,课堂上歌声悠扬、互动热烈。孩子们在轻松愉悦的氛围中学会了歌曲,感悟到了其中积极向上、奋勇拼搏的精神内涵,真正实现

了“乐中学、学中悟”的教学目标。

此次活动搭建了城乡教育交流的坚实桥梁,让柏庄镇东方红小学的孩子享受到了优质的教育资源,也为乡村教育注入了新活力。市曙光学校相关负责人表示,学校将以此次活动为起点,持续深化教育帮扶举措,通过选派优质师资、输送特色课程、共享教育资

源等多种形式,全方位助力乡村教师成长,缩小城乡教育差距。

据悉,市曙光学校始终秉持“不忘初心、牢记使命”的教育理念,积极履行社会责任。未来,该校将继续深耕教育帮扶工作,以实际行动推动城乡教育协同发展,让每一个孩子都能在优质教育的滋养下茁壮成长。

# 激发素质教育活力 展现青少年创新风采

## 内黄县第三届综合素质创新大赛圆满落幕

本报讯 2025年12月29日,内黄县第三届综合素质创新大赛圆满落幕。本次大赛由该县教育系统党委精心统筹、周密部署,设置航模无人机、绘画书法、跳绳、乒乓球、声乐等多个竞赛类别,覆盖德智体美劳全维度培养目标,吸引了全县各中小学数千名选手踊跃参赛。

比赛现场亮点纷呈、活力涌动,选手们精神抖擞,用实力展现新时代青少年的蓬勃朝气。航模无人机赛场上,选手们精准操控设备,在空中完成一系列高难度动作,展现出扎实的科技素养与创新思维;绘画书法比赛中,选手们挥毫泼墨,一幅幅作品或笔力遒劲、韵味悠长,或色彩明快、充满童真,传递出对中华优秀传统文化的热爱;跳绳、乒乓球赛场上,选手们身

姿矫健、反应敏捷,跳跃的节奏、挥拍的球拍彰显着顽强拼搏的体育精神;声乐比赛中,选手们用嘹亮的歌声、真挚的情感演绎经典曲目,传递出积极向上的人生态度;高中学科竞赛与中小学语数英生物作文赛场上,选手们沉着思考、奋笔疾书,凭借扎实的知识储备和清晰的逻辑表达,展现出良好的学科素养。

大赛组委会负责人介绍,本次大赛是内黄县教育系统深化“党建+素质教育”融合发展模式的生动实践,通过以赛促学、以赛促练,不仅为青少年提供了展示自我、交流提升的平台,更激发了广大学生探索创新、提升素养的热情,进一步推动了全县素质教育高质量发展。

(刘院军 韩利军)

# 传承红旗渠精神 勇担时代使命

## 市第七中学教育集团开展主题党日观影活动

本报讯(记者 徐依依)为传承和弘扬红旗渠精神,2025年12月27日下午,安阳市第七中学教育集团在安阳市文化宫影院开展了“传承红旗渠精神 勇担时代使命”主题党日观影活动,全体党员教师参加。

活动伊始,面对鲜红的党旗,党员教师们庄严重温入党誓词,再次感受信仰的崇高与使命的厚重,也坚定了为党和人民教育事业不懈奋斗的信念。

随后,该校党总支书记张志云发表讲话。他强调,践行红旗渠精神,要以“自力更生、艰苦创业”奉献精神擦亮党建品牌,希望全体党员将精神力量转化为办学治校、教书

育人的实际行动,推动学校党建与教育事业同频共振。

活动核心环节,党员教师们集中观看电影《非凡的你》。影片讲述了红旗渠工程首张蓝图设计者吴祖太放弃安稳工作,扎根林县山区,三推婚期,实地勘测,最终将生命献给红旗渠建设的感人故事。观影后,党员教师们纷纷表示,要学习吴祖太的奉献精神与工匠精神,在教育岗位上踏实肯干、精益求精。

此次活动既是一次深刻的党性淬炼,也是一堂生动的红色教育课。大家一致表示,要把红旗渠精神融入教育初心,在平凡岗位上勇担使命,努力培育时代新人,为教育事业高质量发展注入红色动能。

## 图说新闻

1月1日,滑县锦和街道教职工元旦健步走活动在滑县西湖公园举行。此次活动吸引了锦和街道1500余名教职工踊跃参与,大家以一场生态徒步告别旧岁,昂首阔步迎接新年。(储广军 摄)



# 期待中小学德育素材更鲜活

□高鹏

前几天,我们一行人到一所初中学校专项视导德育工作。我们首先聆听了该校的品牌项目——每周早上进行的“国旗下演讲”。演讲的主题是“诚信”,台上演讲的学生可谓声情并茂、激情四射,但演讲中提及的一些诚信故事,除了中小学教材中多有提及的“商鞅徙木立信”这个学生比较熟悉的历史典故外,另外一些失信案例涉及的企业或个人则较为小众,不仅让台下三四十岁的初中生一脸“懵圈”,也让不少三四十岁的老师感到有些茫然。

人物和故事为基本素材与主要载体,发挥故事的启发功能和榜样的激励作用,这是开展中小学德育的常规操作,也是契合中小学生心智发展水平的有效做法。但倘若人物和故事对未成年学生来说过于遥远与陌生,有的甚至闻所未闻,学生对其缺乏亲身感知,吸引力和学习兴趣自然不足,再想让他们接受人物和故事所蕴含的思想道德观

念进而做到内化于心、外化于行,效果恐怕会大打折扣。

鉴于此,在坚持以社会主义核心价值观为根本指导的前提下,大力提升人物和故事等德育素材的鲜活度与吸引力,不能不说是增强中小学德育实效性的必要做法。

人物和故事素材应有新鲜感。要与时俱进地选择和使用最新的社会热点新闻事件与当代火热的国家建设中涌现出来的英雄榜样人物,尽可能发挥他们在时空上的近距离效应。比如选用主题为“爱国奉献”的德育素材,“中国核潜艇之父”黄旭华、“时代楷模”张桂梅的事迹不仅在时间上能够更多地反映时代发展的要求,在空间上也更接近学生的生活,他们可以亲身听到、看到甚至触摸到这些英雄榜样。学生不仅不会产生陌生感,反而会因人物事迹真实而心悦诚服地接受,因人物形象亲切而激发学习兴趣。

人物和故事素材还要生活化。善于引导学生发现身边的榜样,尤其是身

边的同龄人榜样更具说服力和可信度。那些可知可感、活生生的身边人和身边事,能让学生感觉更可敬、可信、可学,从而更有效地引发他们的情感共鸣与思想认同,实现“生活即教育”的德育目标。

人物和故事素材应当有典型性。素材的提炼,提炼要从教育需要与未成年学生实际出发,有针对性地做到优中选精、精中取典。只有具备高度代表性、典型性的人物和故事,才能发挥强烈的示范性与导向性,才能为学生提供清晰、具体的行为参照和努力方向,实现引领风尚的积极作用;典型性鲜明的人物和故事素材也更能通过其具体可感、有血有肉的人物形象,给学生以思维的启迪,帮助他们由情入理、由事及理,逐步深化对思想道德理论内涵的理解、把握和践行。

中小学德育是贯彻落实立德树人根本任务的基础性工程,以人物和故事为主要内容的德育素材的挖掘、选用不得半点懈怠和马虎。在注重上述新

鲜感、生活化、典型性的同时,采用朴实、动感的“儿童语言”增强人物和故事的可读性,尤其善用现代数字技术升华教育艺术,将那些时空上离学生久远的伟人和英雄人物具象化进而实现他们的多感官体验,显然更有助于强化教育的感染力和穿透力。

当然,创新和完善德育实践活动环节,真正做到学以致用,无疑是提升德育鲜活度和实效性的关键。广大中小学校应多创造机会,让学生从听、写、看、访、做等方面入手,通过寻找身边的同龄榜样人物,挖掘家乡历史上和现实生活中的英雄人物、项目化地开展乡土红色文化研学等活动去践行“行走的思政课”,以实现他们与外部现实环境、社会生活实景的有效互动,获得更多、更好的德育体验。(原载于《中国教育报》)

## 杏坛随笔

《安阳日报·教育》  
安阳市融媒体中心·安阳市教育局 联合主办

教育在线  
Education Online

微信公众平台

投稿邮箱: ayrbddjy@163.com

政策信息  
教育资讯  
热点透视  
深度解读