# 以艺术之美育时代新人

-2025年市第五中学文化艺术节侧记

□本报记者 徐依依 文/图

"太精彩了!《战长空》的表演把拼 搏向上、追逐梦想的气势展现得淋漓尽 致,看得我热血沸腾。"10月15日晚上, 市第五中学礼堂内,学生们难掩激动地 向记者分享感受。以"青春绽放 艺彩 飞扬"为主题的2025年市第五中学师 生文艺晚会正在上演。作为该校文化 艺术节的核心环节,这场晚会为全校师 生打造了一场兼具视听享受与精神洗 礼的文化盛宴。

整场晚会亮点纷呈、高潮迭起,节 目形式丰富多元,舞蹈、歌伴舞、乐器重 奏、话剧等轮番登场,全方位展现师生 的艺术风采。晚会在舞蹈《骁》中拉开 帷幕,舞者们身姿矫健挺拔,动作刚柔 并济,将少年学子的意气风发诠释得恰 到好处,瞬间点燃全场。舞蹈《传承》 《青花瓷》《流水桃花》则独具匠心,将中 国古典韵味与现代审美巧妙融合。而 话剧《81192请返航》更是以深沉饱满 的情感、精湛细腻的表演,生动再现英 雄事迹,不少师生被剧情打动,爱国主 义情怀在无声的感染中凝聚、升腾,成 为晚会最动人的篇章之一。

师生同台的环节同样令人印象深 刻。《下一个天亮》《送你一条小红花》 《繁花盛世里的光亮》等节目,师生携手 演绎,默契十足,不仅展现了精湛的艺 术水准,更呈现出教学相长、师生和谐 的温馨画面,每一个精彩瞬间都赢得台



晚会现场

下阵阵掌声与欢呼。最终,晚会在深情 地合唱《如愿》与饱含赤子之心的舞蹈 《我要你中国》中圆满落幕。

这场晚会是市第五中学为学生精 心搭建的"美育大舞台"。它打破了传 统课堂的边界,让艺术不再是课本上枯 燥的知识点,而是可感知、可表达、可创 造的鲜活生活体验。在活动筹备过程 中,学生始终是绝对的主角。从班级合 唱的声部磨合,到校园戏剧的剧本创作 与角色演绎,再到乐器独奏、舞蹈表演 的反复排练,每一个环节都凝聚着学生 的汗水与智慧。孩子们不仅提升了音 乐、表演等专业艺术技能,还在团队协 作中学会了倾听与包容。而舞台上的 精彩呈现与台下的掌声欢呼,更让学生 收获了前所未有的自信心与成就感。

除了精彩的文艺晚会,该校文化艺 术节还涵盖跳蚤市场、美术绘画评比等 特色活动,将知识传授、能力培养与价 值塑造深度融合,让学生在多元实践中 全面成长。在跳蚤市场,学生们化身 "小摊主",认真整理旧书籍、文具、手工 艺品等闲置物品,还精心设计创意海报

吸引顾客。交易过程中,"小摊主"主动 与顾客沟通议价,在一来一往的交流 中,沟通能力与应变能力得到了充分锻 炼。更有班级将跳蚤市场的收入捐赠 给公益项目,让学生在实践中理解劳动 价值,培养了社会责任感。

美术绘画评比活动则成为学生展 现创意与个性的舞台。活动不局限于 单一主题与形式,孩子们充分发挥想象 力与创造力,用素描勾勒生活中的细腻 细节,用水彩描绘心中五彩斑斓的梦 想,甚至用环保材料创作立体画作。有 的学生以"家乡老胡同"为主题,用细腻 笔触尽显传统文化韵味;有的学生以 "未来科技城"为题,大胆想象绘制智慧 城市蓝图。评委老师更看重作品中的 独特视角与真挚情感表达,让学生的个 性得到充分展现,进一步激发了创新思

多年来,市第五中学始终坚持文化 育人、特色育人的理念。文艺晚会、跳 蚤市场、美术绘画评比等活动,分别以 美育、劳育、创新教育为核心,相互渗 透、相辅相成,打破传统课堂边界,让学 生在实践中释放创造力、学会协作与共 情,真正实现了"以美育人、以劳树德、 以实践启智"的教育目标。未来,该校 将继续以各类活动为纽带,打通课堂与 生活的壁垒,为学生搭建更多成长平 台,助力他们成长为有审美素养、会实 践探索、敢创新突破、有温度情怀的时 代新人。

# 阳光润心 静待花开

## —市建安小学构建心理健康教育新生态纪实

□本报记者 许美美

秋日的市建安小学校园里,多功能 报告厅传出阵阵欢声笑语。一堂别开 生面的心理健康课正在进行,孩子们在 老师的引导下畅聊假期趣事,通过游 戏、音乐和故事舒缓压力。这是市建安 小学常态化心理健康教育的一个缩影。

### 特色活动矩阵 营造阳光校园氛围

"心理健康教育不是孤立课程,而 是要融入学校教育的全过程。"9月29 日,市建安小学党支部书记、校长李冬 明在接受采访时表示。2023年以来, 该校将心理健康教育摆在突出位置,坚 持以德育心、以智慧心、以体强心、以美 润心、以劳健心,"五育"并举促进学生 心理健康。

据德育处主任赵素玲介绍,学校不 仅将心理健康课纳入每周班会、队会固 定安排,还通过构建"双动"(体育运动 与劳动实践)课堂、"人人有社团"活动, 实现体育、劳动、美育的有机融合。"我 们注重通过体育、美育、劳动教育等多

渠道促进学生心理健康,一年级、二年 级每周四节体育课,三年级至六年级每 周三节,专业师资保障课程质量。"

市建安小学在新冠疫情期间开设 "音乐疗疫"微课堂,帮助同学们做好心 理健康防护。不仅如此,该校心理健康 教育宣传月围绕"六个一"系列活动要 求,通过心理漫画、校园广播、主题班队 会等形式普及心理健康知识,将心理健 康教育与校园文化建设深度融合。

"最受学生欢迎的是将心理健康与 美育、体育相结合的创新实践活动。"赵 素玲说,"艺术展演、劳动实践、社团活 动等多种形式,有效提升了学生的抗压 能力和积极心态。"

#### 家校社协同 共筑心理健康防护网

2024年3月15日,校聘家庭教育 咨询师苏诗淳为家长带来了 《做懂孩子的家长》的讲座。现场气氛 热烈,家长积极参与互动体验。

"家庭教育中常见的四大问题包括 情绪管理、方向不清、该教的没教和该 教的不会教。"苏诗淳在采访中表示, "很多家长不自觉地扮演着警察、保姆、 法官等角色,却忽略了与孩子的情感连 接。我们通过沙盘推演等方式,让家长 亲身体验孩子的内心世界。"

一位多次参加学校心理讲座的家 长感慨:"讲座让我意识到,比较、打骂、 讽刺等行为会阻碍孩子成长。我们要 从'管教'转向'理解',做智慧型父母。"

市建安小学不断加强师资队伍建 设,除拥有一名国家二级心理咨询师 外,还特聘专业心理咨询师定期到校指 导,为全体教师开展培训,有效提升了 教师的心理辅导能力。

"真正的教育是用一棵树去摇动另 一棵树,用一朵云去推动另一朵云。"李 冬明引用雅斯贝尔斯的名言强调,"我 们要求教师首先要有阳光心态,才能培 养出阳光学生。"

### 夯实成长基石 为终身发展注入"心"能量

三年来,学校建立动态心理成长档 案,每学年会面向全体学生开展心理健 康动态测评。9月20日,四年级二班的 学生在苏诗淳的引导下,通过绘画心理

分析完成了心理状态评估。"绘画是孩 子的'第三种语言',线条色彩背后往往 隐藏着他们的情绪密码。"苏诗淳解释 道,"我们通过专业分析,早期发现潜在 心理需求,实现'未病先防'。"

"心理健康是个体全面发展的内在 动力,"李冬明对此有着深刻的认识, "它关乎学生能否以积极乐观的态度面 对学业压力、能否建立和谐的人际关 系、能否具备应对挫折的韧性。我们培 养的学生,不仅要有知识,更要有健全 的人格和强大的内心,这才是他们未来 适应社会、实现人生价值的核心素养。'

赵素玲补充道:"通过心理健康教 育,我们看到了实实在在的变化。孩子 们的注意力更集中了,课堂参与度更 高,同学间的矛盾减少了,校园整体氛 围更加和谐包容。这证明,投资于'心' 健康,就是投资于教育质量本身,是实 现五育并举、融合育人的有效路径。

"心理健康教育是静待花开的过 程。"李冬明说,"我们将继续深化心理 健康教育创新,为每一个孩子的健康成 长保驾护航,让阳光洒满校园的每一个 角落。"

# 给孩子筑一个安心的"巢"

-如何帮助一年级新生告别分离焦虑

9月的一天,经过一上午的学习,刚 入校不久的一年级学生排队走出校 门。我站在队尾,看着孩子们陆续扑进 家长怀里。只见欣欣突然抱紧妈妈的 腿.眼泪瞬间涌出:"妈妈,同桌要打我, 他欺负我。"

欣欣的妈妈拧起眉头,轻抚欣欣的 头发安抚她的情绪,我连忙上前询问情 况。原来,课间欣欣和同桌拌嘴,互相 推搡了几下。本以为调解后风波会平 息,可几天后,相似的画面再次上演, 欣欣因和同桌发生口角崩溃大哭:"他 说要揍我,我害怕……'

欣欣的妈妈担忧更甚,拍着欣欣的 背,眼里满是无措。这时,几个孩子围 过来:"欣欣别哭,我去说你同桌。""他 敢欺负你,我们告诉老师。"……关心的 话语像阳光般温暖着欣欣。她抽噎着 抬头,眼泪还挂在腮边,嘴角却慢慢翘 起,也渐渐松开抱着妈妈的双臂。那一 刻我忽然明白,欣欣哭闹的背后,不是 "被欺负"的委屈,而是一年级孩子初入

分离焦虑从不是孩子娇气,而是他 们从熟悉的家庭走向陌生集体时,本能 的安全感缺失。就像刚离巢的小鸟,面 对新环境的风吹草动都会紧张。对一 年级孩子而言,陌生的教室、不熟悉的 同伴、与家里不同的规则,都是"风吹草 动"。跟同学发生口角、老师不经意的 话,都可能被放大成"危险信号",就会 通过哭闹向家长寻求保护。欣欣把跟 同桌的小摩擦理解为"他要打我",实则 是还没学会在集体中判断"危险"与"小 事",也没找到家长之外的安全感来源。

为了帮助像欣欣这样的孩子放下 焦虑,我开始在班里做些小改变。

首先是给孩子们"看得见"的安全 感。准确叫出每个孩子的名字,弯下腰 和他们说话,让他们看清我脸上的笑 容;有孩子磕破腿,我立刻取出医药箱 给孩子处理伤口,抹药时放慢动作,用 语气和动作传递"别怕,老师在";有孩 子流鼻血,我拉着他的手到水池边,教

他仰头按压鼻翼,还让其他同学递纸 巾:"你看,小伙伴也在帮你呢。"课间, 当孩子打开水杯,看到我悄悄接好的 水,看向我的目光中满是惊喜。久而久 之,有人磕碰不再第一时间哭着找家长, 而是先找老师,或是主动拉同学帮忙。

更重要的是,我发起"我是班级小 主人"行动,鼓励孩子们做助人为乐的 小事。每天早读前,见有孩子主动擦黑 板,我就站在讲台上大声说:"大家快 看, 辰辰把黑板擦得多亮。"课间有人默 默清扫地上的纸屑,我立刻让全班鼓 掌:"果果把教室扫得真干净,咱们上课 多舒服啊。"有同学捡到手表交给我,我 们一起找到了失主。小家伙受到表扬 时骄傲地昂着头。我不仅在班里公开 表扬他,还在家长群分享,收获了满屏

这背后藏着儿童心理学"集体归属 感构建"与"社会支持理论"的支撑。分 离焦虑的核心是孩子在陌生环境失去 "安全联结",而"班级小主人"行动恰好 搭建了双重支持。一方面,孩子从"需

要被照顾者"转变为"能助人者",身份 转变快速建立自我价值感,减少对家长 的过度依赖。另一方面,助人行为被肯 定、收到同伴回应时,会形成"集体需要 我、认可我"的归属感,这种同伴与集体 构建的社会支持,正是缓解分离焦虑的 关键。正如心理学研究指出,儿童在集 体中的"被需要感",能替代家庭安全 感,让他们把对家长的情感依赖,转化 为对集体的信任与接纳。

我始终相信,这些小行动会慢慢生 根发芽,将来班里会有更多孩子主动做 好事。帮忘带水杯的同学接水,提醒小 伙伴戴红领巾,见同桌遇到难题,主动 递过练习本一起琢磨。

那些曾揪着心的分离焦虑,终将在 "被看见"的安全感里、在同伴间传递的 小温暖里悄悄化开。就像小树苗长出 新叶,孩子们会渐渐在集体中找到自己 的位置,明白陌生的集体并不可怕。因 为这里有会帮自己抹药水的老师,有会 一起做好事的小伙伴

(作者单位:安阳市钢三路小学)

## 安阳市民政局拟撤销《行政处罚事先告知书》送达公告

定参加2023年度、2024年度检查,全市信用体系信息平台。 其行为违反了《社会团体登记管理条 例》第三十条、三十一条和第三十三 条,《民办非企业单位登记管理暂行 条例》第二十三条、第二十五条、第二 十六条、第二十八条,拟决定对下列

经调查,下列社会组织未按照规 决定。撤销后,其法定代表人将纳入

根据《中华人民共和国行政处罚 法》第四十四条、第四十五条、第六十 三条和《中华人民共和国民事诉讼法》 第九十五条之规定,自本公告发布之 日起,经过30天,视为已经送达。请 社会组织作出撤销登记的行政处罚 拟撤销的社会组织在本公告送达之日

起3个工作日内,决定是否要求陈述、 申辩,逾期视为放弃上述权利。 特此公告

联系电话: 0372-2299851、 2299850

地址:安阳市彩虹路9号安阳 市民政局226室社会组织管理科 2025年10月15日

	净亏	登记证号	任芸组织名称
	1	安市民192号	安阳市日用杂品流通协会
	2	安市民128号	安阳市医用法学会
	3	安市民040026号	安阳市恒星冶金材料研究所
	4	安市民060012号	安阳市正业职业培训学校
	5	安市民060070号	安阳市交大职业培训学校
	6	安市民050007号	安阳市第五中学扬帆青少年体育俱乐部
	7	安市民050026号	安阳市和谐健身俱乐部
	8	安市民050041号	安阳市中野汽车摩托车运动俱乐部



## **经**校园传真

安阳职业技术学院

# "青匠市集"走进社区 校社融合赋能惠民实践

本报讯(记者 王箫)10月 14日上午,安阳职业技术学院"青 匠市集"技能服务惠民项目走进高 新区商颂大街街道空港新城社区, 在喷泉广场暖心开市。活动设置8 个特色服务工位,融入学生的专业 特长,生动展现"技能服务民生青 春奉献社会"的育人理念。

活动现场气氛热烈,"健康驿 站"前,医护专业学生为居民测量血 压、演示急救技能;"非遗匠心"区的 漆扇与香囊吸引居民驻足;"焕然一 新"工位上,学生熟练地修理着小家 电;"智慧帮手"区域,学生正在教老 人使用智能手机。现场还有防诈宣 传、无人机展示、家居建议与车辆 检测等项目,充分体现了安阳职业 技术学院多专业融合的服务优势。

"能用课堂所学修好阿姨的水 壶,我觉得很有成就感。"一位机电 学院学生说。活动让学生在真实 场景中锤炼技能,使居民在家门口 享受服务实惠,诠释了"专业+服 务"的双向赋能内涵。

据悉,本次"青匠市集"技能服 务惠民项目社区专场是该校落实 "党建引领团建赋能"工作部署、 深化校社融合的具体举措。活动 展现了该校"1155"工作体系的初 步成效,凸显了实践育人的价值。 "我们将持续深化项目内涵,推动 各二级学院打造具有专业特色的 '青'字品牌,组织更多学生走进社 区、企业与乡村,让青春在服务社 会、赋能基层中绽放光彩。"安阳职 业技术学院相关负责人表示。

市光明中学

## 举行主题升旗仪式

本报讯 (记者 许美美)10月 13日清晨,市光明中学全体师生 齐聚校园,在庄严的国歌声中举行 以"勤耕不负沃土 节粮方惜农桑" 为主题的升旗仪式。

伴随着清晨的阳光,全体师生 肃立注目,齐声高唱国歌,注视着 国旗冉冉升起,迎风招展。在国旗 下讲话环节,学生代表王冰洁围绕 主题,深情讲述了粮食从田间地头 到百姓餐桌的艰辛历程,呼吁同学 们从珍惜每一餐、拒绝浪费做起, 以实际行动尊重农业劳动。教师

代表崔向华在发言中进一步阐释 了"勤耕"的深刻内涵。她指出, "勤耕"不仅指农田中的辛勤劳作, 也体现在学业上的勤奋钻研和生 活中的责任担当。她希望同学们 不负时代沃土,以勤奋书写青春。

本次升旗仪式不仅提升了师 生对粮食的认识,更将节约理念转 化为具体的行为准则。该校校领 导表示,未来将持续开展多样化教 育活动,让勤耕不辍和节约美德在 校园中代代相传,培养珍爱资源、 热爱劳动的时代新人。

# 红歌润童心 信仰伴成长

安阳市自由路小学教育集团开展"班班有歌声"活动

本报讯(记者 王箫)10月 13日,安阳市自由路小学教育集团 举行了以"红歌润童心 信仰伴成 长"为主题的"班班有歌声"活动。

活动中,孩子们身着整齐服 装,精神饱满,以嘹亮的歌声演绎 了多首经典红歌。《娃哈哈》《我爱北 京天安门》《国旗国旗真美丽》等歌 曲洋溢着童真与活力;《没有共产党 就没有新中国》《我们是共产主义 接班人》《歌唱祖国》等歌曲旋律激 昂,表达了新时代好少年对党和祖 国的真挚情感。各班学生全情投 入,歌声响彻校园,展现了学生意气 风发、向美向上的精神风貌。

此次活动不仅是一场歌曲的 展示,更是一堂生动的爱国主义教 育课。红色经典在孩子们心中种 下信仰的种子,集体演唱增强了班 级凝聚力与荣誉感。"我们将继续 以红歌传唱为载体,推动红色文化 浸润校园,引导学生在歌声中传承 精神、筑梦远方。"安阳市自由路小 学教育集团相关负责人表示。



认真聆听老师讲述"一根玉米棒和一颗玉米粒"的故事。今年10月16日 是第四十五个世界粮食日,为此,华秀社区与园中园幼儿园联合开展了 "爱惜粮食从小做起"活动,让孩子们感悟了"谁知盘中餐,粒粒皆辛苦" (毕兴世 摄) 的含义。

《安阳日报・教育》

安阳市融媒体中心 · 安阳市教育局 联合主办

教育在线 微信公众平台 投稿信箱: ayrbdjjy@163.com

**国教教学**国 

◆政策信息 ◆教育资讯 ◆热点透视 ◆ 深 度 解 读

受委托,我行定于2025年10月28日 9时30分在安阳市公共资源交易中心开标 一厅对以下项目进行现场公开拍卖: 拍卖标的(详见拍卖文件):

项目1:安阳市行政事业单位国有资产 (057期)(三拍),安阳市北门西小学部分所 属房屋3年租赁权(三拍),保证金详见拍

项目2:安阳市罚没物资公开处置八次 (2025),安阳市罚没物资公开处置八次 (2025)罚没物资,保证金详见拍卖文件, 、标的展示时间: 2025年10月17 日至2025年10月27日

三、标的展示地点:详见拍卖文件。 四、竞买人条件:中华人民共和国境内 外自然人、法人或者其他组织均可购买。

五、竞买手续办理: 1.报名方式及文件获取:登录安阳市公共资源交易中心网站(http://ggzy. anyang.gov.cn/)→交易信息→国有产权 →项目信息→下载拍卖文件,查询项目信

息、获取报名方式。 2. 保证金交纳: 2025年10月27日16 时前将保证金交纳至我行指定账户 3. 报名时间: 2025年10月17日至

2025年10月27日。

现场拍卖:安阳市公共资源交易中心

七、竞买保证金账户: 开户单位:安阳市公物拍卖行有限责

开户银行:中国建设银行安阳永明支行 银行账号:41001504210050207156 竞买未成功保证金竞拍结束后3日内

无息返还。 八、联系方式 联系电话:18803728658

地址:安阳市文峰大道东段559号(市 民之家4楼B0430室) 安阳市公物拍卖行有限责任公司

