

编者按:

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,深刻领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,大力弘扬改革精神,把进一步全面深化战略部署落到实处,推动安阳高质量发展不断取得新进展、新成效,奋力开创现代化区域中心强市建设新局面,市委宣传部、市社科联联合举办了全市学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会。现将理论研讨会发言稿摘要如下,以飨读者。

学习贯彻党的二十届三中全会精神 奋力推进中国式现代化建设安阳实践

——全市学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会发言摘要

深化教育综合改革

奏响安阳教育提质增效最强音

安阳市教育局党组书记、局长 崔彦军

党的二十届三中全会站在新的历史起点,对深化教育综合改革作出系统部署,意义十分重大。我们要深刻领会金会精神,坚决贯彻落实金会方针,为加快建设安阳高质量教育体系增添动力。

一是用心培育时代新人,完善立德树人机制。全会指出,要培养担当民族复兴大任的时代新人,推进大中小学思政课一体化改革创新,健全德智体美劳全面培养体系。要将学习贯彻党的二十届三中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神贯通起来、一体落实,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,深入推习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

二是锻造教师队伍,铸就人才高地。全会强调,坚持强教必先强师,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制。要坚持用教育家精神铸魂强师,践行教师群体共同价值追求,把师德师风作为教师队伍建设的第一标准。深化教师管理综合改革,统筹优化教师管理与资源配置。为教师提供持续的专业培训和发展机会,提升教师教学水平和专业素养。加大各级各类教师待遇保障力度,确保各项尊师惠师政策举措落实到位,着力营造尊师重教、惠师强教良好社会氛围。

坚持改革引领 发展新质生产力 加快构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系

安阳市工业和信息化局党组书记、局长 孙建国

党的二十届三中全会就加快构建现代化产业体系作出一系列新的战略部署。市工业和信息化局坚持以改革引领发展新质生产力,努力打造“11×5×9”先进制造业高质量发展矩阵。

推动主导产业向高攀升,打造发展新引擎。聚焦锻长补短、固基提链,深耕精品钢及深加工、新能源汽车及零部件、高端装备制造三大主导产业。加快钢铁行业向新产业、新业态拓展裂变;支持高端装备制造产业向创新引领、智能高效、绿色低碳跃升提档;巩固新能源商用车优势,扩大新能源专用车规模,支持氢燃料汽车研发和示范应用,拓宽汽车产业智能网联新赛道。到2027年,三大主导产业占规模以上工业比重超过60%。

推动传统产业向精笃行,增强发展新动能。聚焦转型换道、创新领跑,提质发展精细化工、食品制造、纺织服装、绿色建材四大优势传统产业。持续实施数字化转型战略,深入推进技术改造和大规模设备更新,强化制度约束和标准引领,加快高端化、智能化、绿色化转型。到2027年,传统产业成为产业链供应链价值链的关键环、中高端,传统产业新型化率超过50%。

推动新兴产业向深聚势,构建发展新支柱。聚焦多元布局、重点突破,培育壮大电子信息、新材料、生物医药、新能源四大战略性新兴产业,打造电子信息产业链、生物医药及康复医疗设备产业链、电子新材料产业链、先进钢铁材料产业链、新能源产业链等。

努力发挥党校在服务全市 学习贯彻全会精神大局中的独特价值

中共安阳市委党校常务副校长 宋民

党校作为干部培训轮训的主要渠道,作为党的思想理论建设的重要阵地,要在服务全市学习贯彻全会精神大局中彰显为党育才、为党献策的独特价值。

一是抓主业、强主责,在为党育才上持续发力。着重抓好主体班学员的培训,精心打造党的二十届三中全会精神相关课程8节,帮助300余名主体班学员构建学习贯彻全会精神的理论框架和知识体系。注重抓实专题培训,高标准举办全市县处级领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神研讨班4期,累计培训1600余人次。注重抓好社会培训,将全会精神精品课程纳入社会培训班次课堂,累计培训1万多人次。下一步,

将继续将全会精神作为重点学习内容,单独设置单元,确保参训广大党员干部能够及时学习领悟全会精神,把握精髓要义。

二是勤调研、强智库,在为党献策中贡献力量。注重发挥自身优势,围绕全会精神,紧密结合安阳市的改革蓝图,努力推出了一批有价值、有深度、有分量的研究成果。下一步,将加强课题选题策划,聚焦我市承接的36项省重点改革任务和自主谋划的11项改革任务,组织教师和学员深入开展对策研究,及时提供针对性强、实用性强、操作性强的咨政报告。同时,充分发挥党校系统整体优势,强化全市党校系统纵向和横向的协作配合,努力在服务

安阳改革实践上贡献党校智慧和力量。

三是强本领、建机制,在宣传宣讲中释疑解惑。全会结束后,市委党校精心选拔10名专家学者作为市委宣讲团成员,深入全市各基层单位开展宣讲48场。同时,组织年轻教师录制微视频课程15讲,在市委党校网站、微信公众号陆续发布,供我市广大党员干部学习,努力扩大宣传覆盖面。下一步,将继续在做好全会精神宣讲方面下功夫,组织全体教师开展集体备课和公开评课等活动,培养出一批高水平宣讲主力军,同时为全市各个单位提供宣讲菜单,深入开展“送课下基层”活动,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

推进党的二十届三中全会精神 融入思政课

安阳工学院马克思主义学院院长 杨利英

推进党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学,首要任务是解决“为何融入”“融入什么”和“如何融入”的问题。

深刻阐释全会的重大意义,解决“为何融入”的问题。首先,全会是凝心聚力实现中国式现代化宏伟蓝图的现实需要。其次,全会是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的历史主动。制度优势是一个国家的最大优势,制度竞争是国家间最根本的竞争。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,是关系党和国家事业兴旺发达、国家长治久安、人民幸福安康的重大

问题。

深入领悟进一步全面深化改革的精神,解决“融入什么”的问题。首先,完善制度的改革总目标更明确。全会明确指出了完善制度的改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。科学完善的社会主义制度的构建需要经历长期的探索和持续改革。其次,“系统集成”的改革特色更加鲜明。此次全会的改革较以往具有显著不同,一是改革目标的整体性,都要围绕制度的发展完善。二是改革绩效评价的综合性,破除唯GDP论的单一经济价值评价标准。三是改革成果惠及全体人民的公平性,不断满足人

民对于改革的新期待。

准确把握改革精神融入思政课教学的原则方法,解决“如何融入”的问题。第一,确定融合重点,贯穿核心要义与基本观点。在“原理”课教学中融入全会精神,首先在于融“理”,即确定融合重点,提炼核心要义与基本观点。第二,化解现实焦点,坚持解疑释惑与守正创新。在“新思想”课教学中融入全会精神,必须坚持问题导向,以“新思想”化解现实焦点问题,解疑释惑。第三,坚持动态融入,强化学理阐释与现实观照。改革精神作为全会精神与思政课的动态全面融入、及时跟进、强化热点、突出重点、讲求实效。

构建支持全面创新体制机制 提升创新体系整体效能

安阳市科学技术局党组书记、局长 刘明强

党的二十届三中全会对构建支持全面创新体制机制进行了重要部署,强调要进一步深化科技体制改革,健全因地制宜发展新质生产力的体制机制,这为我们以科技创新赋能现代化区域中心强市建设指明了方向。

一是深化科技体制改革,优化科技创新组织机制。中央经济工作会议将以科技创新引领新质生产力发展,建设现代化产业体系作为九项重点任务之一。我市正处于产业结构调整关键期,迫切需要以更加健全的创新体制机制,推动我市发展实现质量变革、效率变革、动力变革。要积极打造“一室一院一基地双中心”创新格局,以蓝天实验室为龙头,突出市科创院“政产学研用金”协同发展作用,推进中国农

业科学院安阳创新基地建设,充分发挥科创“双中心”对“研发在京津、制造在安阳”的牵引作用,促进科技资源的优化配置。

二是强化企业创新主体地位,集聚创新要素资源。全会提出强化企业科技创新主体地位,建立培育壮大科技领军企业机制。要积极培育创新龙头企业和瞪羚企业,突出100家“青苗”企业,坚持一企一策抓帮扶,力争高新技术企业超过430家,科技型中小型企业不少于720家。要研究出台支持企业加大研发投入的政策措施,高质量推进规上工业企业研发活动全覆盖,主动布局战略性新兴产业建设研发平台,完善投早、投小、投长期、投硬科技的金融支撑机制。

三是加快科技成果转化,促进产创深度融合。全会要求深化科技成果转化机制改革,这更加坚定了我市健全科技成果转化服务体系的决心信心。要加强创新成果与市场需求的精准对接,利用“双中心”拓展“飞地创新、离岸孵化、协同发展”模式,加快布局建设概念验证中心、中试基地。深化校地合作,通过“科技副总”、“政企双聘、政聘企用”、工业科技特派员等方式实现产才融合、科教融汇。

下一步,全市科技系统将着眼因地制宜发展新质生产力,提升创新体系整体效能,激活我市高质量发展新动能新优势,全力以赴推进中国式现代化建设安阳实践。

深化文物领域体制机制改革 奋力开创安阳文物工作的时代新篇

安阳市文物局党组书记、局长 李晓阳

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革,推进中国式现代化的宏伟蓝图,同时为文物工作指明了方向。全市文物系统坚持把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,积极探索深化文物领域体制机制改革,奋力开创安阳文物工作的时代新篇。

第一,在对标看齐中始终站稳政治立场,在躬行践履中坚决锚定重点工作任务。要将学习贯彻全会精神与学思践悟习近平文化思想、习近平总书记关于文物工作的重要讲话及关于殷墟遗址公园配套提升,努力建设成为可持续发展的世界遗产地典范、国家文化软实力重要标志。紧紧围绕全会部署的重要任务,锚定社会主义文化强国建设目标和全市中心任

务,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

第二,切实扛稳殷墟甲骨文保护利用重大政治责任,着力打造殷墟甲骨文中华文明新地标。持续深挖殷墟甲骨文文化内涵,坚持多学科、跨领域、高水平、全方位推进殷墟遗址主动性发掘及甲骨文综合研究,加快推进“甲骨学”“殷墟学”学科体系。持续加强殷墟甲骨文展示传播,创新殷墟博物馆展览展示,推进特色文创产品研发,加强研学实践教育,推动殷墟甲骨文社会化传播和普及。持续推进殷墟遗址公园配套提升,努力建设成为可持续发展的世界遗产地典范、国家文化软实力重要标志。

第三,紧密结合全市中心工作及

文物系统工作实际,进一步深化文物领域体制机制改革。深化考古研究机制改革,严格落实考古前置机制,完善基本建设考古发掘多部门会商机制,探索文物勘探市场化机制,完善出土文物移交国有收藏机构制度,打通考古发掘、研究阐释、展示传播全链条。完善博物馆事业发展体制机制,分类推进国有、非国有博物馆理事会制度改革,奋力开创安阳文物工作的时代新篇章。

第四,切实扛稳殷墟甲骨文保护利用重大政治责任,着力打造殷墟甲骨文中华文明新地标。持续深挖殷墟甲骨文文化内涵,坚持多学科、跨领域、高水平、全方位推进殷墟遗址主动性发掘及甲骨文综合研究,加快推进“甲骨学”“殷墟学”学科体系。持续加强殷墟甲骨文展示传播,创新殷墟博物馆展览展示,推进特色文创产品研发,加强研学实践教育,推动殷墟甲骨文社会化传播和普及。持续推进殷墟遗址公园配套提升,努力建设成为可持续发展的世界遗产地典范、国家文化软实力重要标志。

加快发展特色 全面落实立德树人根本任务

安阳师范学院马克思主义学院党委书记 付卫华

安阳师范学院认真学习贯彻党的二十届三中全会精神,紧扣习近平总书记视察安阳重要讲话精神,充分发挥学校特色,落实立德树人根本任务,深化改革,守正创新,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

一是全面深化改革,打造特色品牌。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于传承弘扬中华优秀传统文化重要论述,构建特色育人体系。学校联合中国文字博物馆、殷墟博物馆等相关单位,成立河南省甲骨文研究院,全面推进甲骨文研究和活化利用。依托省级科研平台——中原文化研究中心,联合河南红旗渠干部学院等单位,成立

红旗渠精神传承弘扬中心。下一步,将通过整合资源,持续构建人才培养、学术研究、实践育人、社会研修和理论宣讲一体化科学体系,努力打造甲骨文文化特色研究创新高地和红旗渠精神高地。

二是坚持守正创新,点亮发展特色。依托地域优势,搭建人才培养广阔平台。组织举办思政课教师教学技能竞赛暨“大练兵”活动和红旗渠精神“微课”教学活动,指导学生参加大学生讲思政课公开课展示活动,荣获全国特等奖。获批省部级传承弘扬红旗渠精神科研项目4项,发表红旗渠精神研究论文6篇。“红旗渠畔薪火传”获河南省青年志愿服务项目大赛金奖、全国银奖。举办纪念甲骨文发现

125周年学术研讨会和红旗渠精神与中国共产党人精神谱系学术研讨会。下一步,将进一步实施差异竞争,建强特色学科,走好特色办学之路。

三是加强宣传推广,扩大辐射影响。学校立德树人教育教学及实践得到了高度关注和广泛传播,《人民日报》、新华网等媒体报道600余次。进行“中原文脉·博古通今”主题直播,观看人数41.4万,点赞量192万。“太行丰碑——红旗渠精神影像展”先后在河南师范大学、华东师范大学等进行展示。原创首发甲骨文广播体操已走进20多所学校。下一步,将持续做好宣传思想文化工作,切实为学校高质量发展提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

创新方法形式 推动基层理论宣讲接地气润人心

文峰区委常委、宣传部部长、副区长 史红峰

文峰区始终聚焦基层理论宣讲“讲什么、谁来讲、怎么讲、为谁讲”,创新方法形式,持续推进党的二十届三中全会精神在基层落地生根、开花结果。

聚焦党的创新理论和民生热点问题,让宣讲内容既上接天线又下接地气。一是围绕党的二十届三中全会精神等重要内容,结合文峰区实际,认真列出宣讲提纲。二是紧盯中央一号文件、乡村振兴等各项惠民政策,组织司法、农业农村、教育、工会等领域宣讲骨干宣讲进农村、进社区,深入田间地头、街头巷尾“拉家常”式宣讲党的惠民利民政策。三是面向全区53所中小学,选拔教师、学生志愿者组成校园宣讲团,入校入班宣讲,利用抖音转发、网络直播、微信推送等方式向学生及家长宣讲。

宣讲内容巧妙融入文艺作品,以舞蹈、歌曲、情景剧等形式展现。二是以“大美文峰”微信视频号为载体,将更多镜头、话筒交给基层党员干部、一线工作人员。三是结合老城区小街巷、大杂院地域特点,选拔热心公益的老党员、身边好人、调解员、三好学生等担任“小板凳”宣讲员,为居民集中宣讲。

四是强化分层分类供给,让受众群体既有个性化又能普及化。首先针对机关干部、在校学生、党员群众、企业职工等不同群体,认真制订宣讲方案,建立各领域宣讲队伍,分众化、专题化宣讲。其次发挥融媒体中心、新时代文明实践中心(所、站)、乡镇文化站等平台作用,吸引群众广泛参与。