

# 托管融合走出教育高质量发展新路径

## ——同济大学附属存志学校集团托管殷都外国语中学发展纪实

□本报记者 韩锦肇 文/图

“一班一班,奋勇争先!”12月28日上午,殷都外国语中学大课间,同学们在前排旗手的带领下,迈着整齐的步伐跑步行进在崭新的塑胶跑道上,齐声呐喊,铿锵有力。

今年9月,在殷都区委、区政府的大力支持下,殷都区教育局正式决定由同济大学附属存志学校集团托管殷都外国语中学,在我市率先迈出了民办学校托管公办学校的教育发展新路径,也为殷都外国语中学实现跨越发展注入了“名校”基因。

### 激活教师 点燃教育教学激情

“这次读书会大家选了哪本书?你们还别说,这次王校长给咱买了这些讲沟通艺术的书真不错,读完有收获。看完了咱们换换看啊。”一推办公室的门,七(3)班班主任黄红霞便迫不及待地问起来。

原来,为了提升全体教师的沟通艺术,促进师生、家校和谐交流,殷都外国语中学专门举办了“与书为友,向阳而行”阅读节,并为全体教师购买了关于人际沟通方面的书籍。

“一个学校教师队伍建好了,我们才有底气把学生教好。”同济大学附属存志学校集团派驻殷都外国语中学的校长王维娟直言,学校教师平均年龄48岁,教学方式传统,缺乏课改激情,

这是托管的第一难题。

为尽快地激活教师教学热情,王维娟结合学校实际做了《追寻教育的诗和远方——教师专业发展三力攻略》的报告。报告中,王维娟详细阐述了教师发展的三个理由、教师发展的四条途径和教师应具备六大关键素养。听完讲述后,老师们纷纷表示,王校长为全体教师描绘了人生发展的第二条曲线,听后如沐春风,极大地提振了精气神。

“同济大学附属存志学校集团托管之后,我们最直观的感受就是忙起来了,动起来了。有点累,但很充实。”黄红霞深有感触地说。短短两个月,他们先后接受了集团的四次大培训:教师专业素养、学生自我管理、高能课堂改革、党员干部素养。同时,学校通过举办阅读节、教学节、班主任节等各种活动来调动教师工作的积极性,提升全体教师的成就感、获得感和幸福感。

这些改变还传递到了学生身上,李凯鑫的家长表示,自从托管以后,孩子的学习劲头更足了。“现在孩子回家,都会和我们分享学习和课堂上的事儿,上课的积极性也越来越高了,我们看在眼里喜在心里。”

### 赋能课堂 激发学生自主学习热情

建立了托管关系后,双方的连接接口也迅速打通,来自优秀民办学校的教育方式、活动经验等丰厚资源迅速涌向殷



同学们在老师的带领下跑步行进在崭新的塑胶跑道上

都外国语中学。

“在托管的过程中,民办学校毫无保留地和我们分享他们的经验,就像一家人一样,给我们公办学校教育质量的提升带来了很大的帮助。”殷都外国语中学校长李卫宾说。

以课堂教学为例,过去殷都外国语中学虽然也在着力进行课改,但特色和优势都不明显,开展得也比较零散。而同济大学附属存志学校集团则已经有各类运作成熟的课堂管理模式。

托管后,同济大学附属存志学校集团的高能课堂教学在殷都外国语中学落

地,课堂优势明显,其中包括四维教学目标,1+2+3+n学习方法,“以评导学,以点导讲”两导模式,“增、减、参、多、练、评”六字课堂原则和课堂学生小组捆绑评价制度。这些举措为学生营造了自主学习、自主管理、合作探究、全员参与的课堂氛围。每个学生在“学习自觉、行为自律、生活自理、发展自主”的目标引导下,积极走上讲台,参与到课堂教学当中。

“让课堂成为学生的主阵地,老师成为课堂的组织者,才能激发学生积极参与课堂的欲望和学习的兴趣。”王维娟介绍,学校还结合“四自”教育目标,

实施了“1463”学生自主管理和攀登课程,即人人摘取“四自”之星,从一星级、二星级、三星级、四星级,向“外中之星”“外中名片”攀登;从“潜力生”向“优学生”“优学生”攀登;从“合格毕业生”向“优良毕业生”“优秀毕业生”攀登,进一步激发了学生的上进心。

以前上课一般是老师点名提问,现在有了小组评价后课堂气氛特别活跃,同学们为了小组的加分和荣誉都主动举手回答问题。在八(3)班担任小组长的程雨菲说,他们小组有六部委,每个人都有自己的职务,人人有职,人人有责,相互监督,共同提升。

### 引领家长 提升家校共育质量

12月15日下午,殷都外国语中学学术报告厅灯火通明,100多名学生家长正在认真地听课,王维娟正在为小学一、二年级的家长作《如何做好一名优秀家长》主题授课。

课堂上,家长们俨然已经化身为学生上课认真听讲的样子,他们认真地做着笔记,不懂就问,时不时地还请老师进行指导,和老师面对面交流。这已经是该校开设家长学校以来的第五场家长课堂。

今年9月,为积极响应2016年全国妇联联合教育部等部门印发的《关于推进家庭教育的五年规划(2016-2020年)》的实施意见,实现家庭和“两个轮子”协调配合、共同发力,构建高

质量家校共育格局,殷都外国语中学增设家长学校,设置家长课程,召开“三段四步”家庭会议,引领家长成长。

“家长学校办得非常好,通过王校长系统的培训,让我对家庭教育有了更深了解,懂得了如何去和孩子沟通交流,对辅导孩子也有了更多的信心。”学生家长张女士高兴地说。

此外,为实现家校良性互动,提升家校共育质量,王维娟与李卫宾共同协商,决定将家访工作常态化。从学校领导到一线教师全员参与,从逐一家访到小型家长会点面结合,从班主任单一学课家访到全科教师组团家访,从成绩反馈到学法指导,从心理疏导再到学业规划……家访开展以来,该校全体教师利用休息时间纷纷走进每一个学生家中,全面真实了解学生的家庭状况、学习环境、学生个性以及居家表现等情况。家访增进了家长对学校教育的理解,赢得了家长对学校工作的认同和支持,营造出了和谐浓郁的家校育人氛围。

“仅仅两个月,学校教学质量大步跨越,教师干劲更足了,学生的学习热情也被激发了起来,家校共育质量也有了明显的提升。对于区里定的要打造安阳市优质教育品牌目标,我也更有信心了。”说起这两个月学校的变化,李卫宾难掩激动。

## 改革兴安

## 推动五中全会精神在学校落地生根

本报讯(记者 任玉霞)为把党的最新理论成果和绘就的宏伟蓝图传达给广大团员青年,让党的十九届五中全会精神在安阳职业技术学院落地生根,开花结果,从12月7日至12月25日,该院团委组织的十九届五中全会精神宣讲团利用课余时间,走遍了10个院系,宣讲10场,2100多人聆听了报告。

11月底,该院党委启动党的十九届五中全会精神学习后,院团委站到讲政治的高度,迅速行动,以团委学习部和青马社为基础,成立了党的十九届五中全会精神宣讲团。他们指定学习篇目,规定学习内容,通过半个多月深入学习,力求能够准确把握党的十九届五中全会精神的主要内涵。参与宣讲的同学热情很高,利用课余时间全身心投入到准备工作中。制作PPT课件、试讲,

同学之间相互讲、相互听、相互提意见,在院团委指导下,几名骨干宣讲水平快速提高,初步具备了宣讲条件,并开始了宣讲。在宣讲过程中,各院系领导全程听课,并总结发言。通过宣讲,把党的十九届五中全会精神传递给每一个安职学子,激励安职学子真正学出新成效、学出新动力、学出新气象。经过十几天宣讲,宣讲团成员也在实践中得到锻炼,他们不断总结宣讲过程中出现的瑕疵,完善内容,改正不足,向着更好的方向进步。同时,通过宣讲,他们也更清楚地认识到,五中全会勾画的宏伟蓝图是青年一代的机遇和使命,他们要珍惜时光,坚定信念,学好本领,为中国特色社会主义航船继续乘风破浪积蓄力量,用青春书写无愧于时代的华彩篇章。

## 党委书记为学生讲专题思政课

本报讯(记者 韩锦肇)12月24日上午9时,安阳学院党委书记刘根成在综合楼学术报告厅以《学习十九届五中全会精神 肩负新时代大学生使命》为题给学生上了一堂精彩的思政课。全校各党总支副书记、副书记,党支部书记及300余名学生代表参加学习。

刘根成从党的十九届五中全会的主要成果、起草情况、突出特点亮点、逻辑主线、《建议》及《公报》的主要内容等方面对党的十九届五中全会精神进行了详细解读,并从“坚定信念”“完善自身能力”“磨炼自身意志”“牢记使命担当”“时刻胸怀祖国”“谨记情系群众”六个方面勉励大学生要

为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利不惧风雨、勇挑重担、接续奋斗。整场授课主题鲜明,内涵丰富。“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课。今年以来,学校持续推进校领导讲思政课、深入课堂听课制度,通过积极参与党建和思政活动、带头走进思政课堂听课等方式,大力推进思政课综合改革与创新,思政课课堂主渠道的育人功能得到了充分发挥,营造了浓厚的思政教育氛围。”安阳学院副院长、党委副书记张宇介绍。

同学们纷纷表示,要珍惜这个美好时代,牢记作为新时代大学生的使命和责任,努力让自己成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,报效祖国,实现人生价值。

## 市银鹭小学 举行书写比赛 检验写字效果

本报讯(记者 尚丽娟)12月22日下午,市银鹭小学写字课时间举行了第四届小学生书写抽测比赛。最终各年级评出优胜班1个,优秀作品150余份在全校和班级展板上进行展示。

本次比赛采用学校专用的书写比赛用纸,统一指定内容进行比赛。一年级、二年级使用铅笔书写,三、四年级使用钢笔书写。比赛中,孩子们拿出了自己的最高水平,工工整整地写下每一个字。

据介绍,为激发学生的写字兴趣,检验写字课效果,培养学生正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,让学生从小就练就一手好字,该校安排每个班级每天组织20分钟的写字练习。



习作教学一直是语文教学的难点,更是语文教学的半壁江山。为了寻觅更适合学生实际的作文方法,提高作文水平,12月28日,自由路小学三年级教研组组织学生以“看党报、学写作”为主题进行习作教学。此次习作教学引导学生关注生活,关注社会,拓宽了学生的视野。“看党报既贴近学生生活,也为我们老师解决学生习作选材中‘近视眼’的问题提供了很好的思路。”组织活动的老师白丹表示。



为充分展现学生社团活动的风采,营造浓厚的校园文化氛围,12月28日,市钢城小学举办了社团成果展示活动。参与本次展演的共有40余个社团,活动主要采用表演和展览的形式进行。通过展示,各社团的丰硕成果得到全校师生的认可,扩大了社团在学生心中的影响力,调动了学生参加社团活动的积极性。

(本报记者 任玉霞 摄)



## 让教育越来越有温度

杏坛随笔

□乔朝霞

前些日子,某中学一名高三老师打学生耳光并摔掉学生手机的视频,在网上引起热烈讨论。

让我们梳理一下事情的经过吧。疫情过后,复学之初,按照学校要求,某中学学生家长与班主任签订了禁止使用手机承诺书。学校在寒假网课期间也召开了网络视频会议,告知学生禁止将手机带到学校。但是一名高三学生仍将手机带到了学校,被班长发现后,班长劝其上交老师,该生拒绝上交。班主任了解情况后,强调高考在即,必须没收手机。然而,该生依然拒绝上交。班主任冲动的之余,掌掴该生两个耳光。随后班主任把手机摔碎两次,并把视频发在家长群,通知家长到校领回学生回家反思,同时也警示其他家长。

看到这里,我真为这位同行的冲动感到悲哀。因为看到过太多这样的事情,家长不依不饶,要求严惩违纪教师;社会舆论更是铺天盖地,而主管部门也会以最快的速度严肃处理失德教师。

所以,有相当一段时期,老师不敢管教学了。我们都知道,说服教育不是万能的。当面对一些“熊孩子”,教育手段显得苍白无力的时候,这时,有的老师会选择放弃。对此,我们可以理解。但是,教育失去了温度,将是多么可悲的事情。

所幸的是,国家教育主管部门也发现了这个问题。2019年教育部公布了《中小学教师教育惩戒规则(征求意见稿)》。也就是说,对不遵守纪律,屡教不改的学生,教师应对其适当惩戒。事件中的这个学生明知学校规定禁止带手机,却拒不交给教师,其做法显然是违规的。正是他的态度让班主任在冲动之下越过了雷池。其实,教师冷静一下,完全可以按规定施以惩戒。

当然,规定只是规定,如果那一行行的条款能够化作一句句理解的话语、一次次真诚的沟通,那教育就会表现出应有的温度,散发应有的光芒。让我们再回到文章开头的这个事件中。涉事学生的家长首先表示,理解老师的行为。该学生家长表示,在与儿子的沟通中,感受到老师平常对学生很好。他说,老师一直很认真负责,跟家长私下关系也一直像朋友一样。他希望因为这点小事影响到班级其他同学的学习进度,也不想网上再炒作此

事。家长表示,希望学校不要给老师处罚,让老师尽快恢复上课。

我不想说这位家长是不是因为孩子快高考了,觉得临阵换将是兵家大忌;我更愿意相信,这出于家长对教育的宽容与理解,源于他能够从事件的表现看到教师的初心。

我将这条消息发至我们班级微信群,通过交流,我再一次深入地触碰到家长的脉搏,聆听到了他们的心声。

徐远航家长:作为家长我们肯定是十分尊敬这样的老师。但是我也想对这样的老师说,青春期的孩子正处于严重叛逆时期,可能会有许多过激行为,为了保护好自己,也希望老师可以采取更妥善的方法。

杨皓琳家长:能够遇见一位手持戒尺、眼中有爱的老师是孩子的幸运,因为他会拼尽全力不让孩子走错路,还会燃起孩子对未来的希望。我们不赞成他的处理方式,可是却又喜欢要求严格的老师。

程嘉诺家长:教育警戒孩子的同时,要考虑到孩子的自尊心及承受力,张弛有度的教育才是最好的教育;同时家长也应该理解、支持我们的老师。相互配合,才能把孩子教育好。

家长们的理性认识,让我感受到了他们对教育的尊重和期许,对老师的宽

容与理解。随着社会对教育的逐步重视,我们的家长能够客观理智地面对教育中出现的各种问题。他们认识到,对于学生的教育中,家庭教育责无旁贷。

当然,作为一名教师,我虽然能够理解那位年轻的老师,但决不赞同他的做法。我想,作为教育者,我们的头脑里,应该时刻装着——依法执教,尊重学生。相信绝大多数老师都对自己的学生充满了感情,期盼他们的转变,惊喜他们的成长。我们把自己的学生当成了自己的孩子,把他们当成了自己的一部分,所以,我们不允许他们有瑕疵,不允许他们有毛病。当孩子们不守规矩,调皮捣蛋的时候,我们去责备、去教育,这无可厚非,这也是我们的职责所在。但是,我们往往忽略了一个最主要的问题,那就是学生是一个独立的个体,是一个鲜活的生命。我们期待他们成长的前提是尊重。教育的意义和价值,在于引发每个人积极向上的生命价值,在于将每个人的生命价值发扬光大。这是教育的起点,也是教育的归宿。

在整个教育的过程中,教师要尊重每个学生来到面前的不同的孩子,接纳他们、鼓励他们、转变他们,我们要运用我们的教育机制和教育手段,让他们成就最好的自己。

(作者单位:安阳市第六十三中学)