



人物写作有技巧 事例情感加特色

因为有了你 我才爱学习

□崔海岭

编者按:

孩子写作文没素材总跑题?
考试作文不会写?
好词好句背了不会用?
作文写不好严重影响考试总分。

考试咋能得高分?

得语文者得天下。高考改革后,英语要考两次,数学降低难度,高考的区分度主要在语文,语文主要在作文。

语文并不像数学,有明确的知识点和精准的得分点;也不像英语学科,重点考察语法与词汇量。语文是一个长期积累的过程,别让孩子输在起跑线上,家长们期待着能有一种途径改变孩子对作文的态度,找到写作的技巧和方!

现在机会来啦!

安阳日报社联合安阳市教育教研信息中心特在《安阳日报·少年版》开设《作文提分宝》栏目,邀请教育界名师为全市中小学生免费传授作文秘籍,让同学们掌握作文写作方法、写作技巧,熟练、顺畅地表达自己的观点和看法,增强作文写作兴趣,打开作文创作新视角。

要想作文有提高,快看《安阳少年报》

欢迎各位老师提供稿件。投稿邮箱:ayrbxjz@126.com。投稿请注明在“作文提分宝”字样,并注明作者姓名、简介、联系方式。

本期主讲老师简介:柳文生,中学正高级教师,享受国务院、河南省政府特殊津贴,省政府学术技术带头人、省教师教育专家、省优秀教研员,全国幸福教育发展共同体秘书长,安阳日报小记者教育培训特聘专家,文峰区教育局教研室副主任,柳文生中小学语文名师工作室主持人,首创“绿色教研”,主持多项省级及以上课题,出版课题成果作文辅导丛书一套,主编、参编教育类图书90余本。

□柳文生

所谓写人,就是写一个留给自己深刻印象的人。他的音容笑貌,他的为人处世,他的品格风范,他的精神面貌等。这个人,可以是自己素不相识,而从历史书、电视电影、报纸杂志等媒介上看到的,他们的某种品德感染了我们,他们的某种精神激励了我们,他们的某种作风感动了我们;更可以是我们身边的平凡而普通的人,他们身上,也有着诸多的闪光点:一句话,给了我们思考;一件事,给了我们触动;一种精神,给了我们感召;一番作为,给了我们感动。写人,要带给自己印象最深的东西,从这些东西上,可以看到这个人的品质和性格,风度和仪态。我们在读古代传记的时候,可以看到,史学家在写这些人的时候,当然会有概括性的东西,但最主要的,还是通过具体的事情来表现人物。而这些事都比较典型,这是我们写记人文章的时候需要注意的。

技巧点拨

一、用具体事例来表现人物

记人,不是单纯地说这个人怎么样,概括叙述是必要的,但还是要通过具体的事情来说明。人是复杂的,因此在写人的时候,要重点抓住这个人的两个方面来写。铺得太广,面面俱到,什么都想说,往往什么都说不清了。

二、要表现自己鲜明的情感倾向

记人,写的是别人,但如何记,为什么记,决定权却在自己。所以,这个被我们所写的人是我们眼睛里的人,是我们记忆里的人。这样,就决定了我们要



柳老师在为小记者上公益课(资料图)

抱一种什么样的眼光去看待这个人。因此,写这样的作文,我们自己的态度很重要,是尊敬,是崇拜还是感激,要鲜明地表现出来。

三、要抓住人物最突出的特点

写一个人,免不了写这个人的外貌、语言、神态等,抓住最有特色的地方,给你印象最深的一点或几点,几句话就能将一个人写得活灵活现,跃然纸上。

本期课后练习:《一个我最要感谢的人》

提示:在你的成长经历中,有无数的人给你温暖、快乐、幸福……怀着一颗感恩的心,回忆起这其中的点点滴滴,你的心里一定充满了感激。你最想感谢的人是谁?赶快拿起笔把这感人的故事告诉大家。

要求:以《一个我最要感谢的人》为题,记叙文为主,字数600字以内,写完后将作文电子版发到《安阳日报·少年版》编辑部邮箱ayrbxjz@126.com,我们将择优发表作品,凡是获得发表的学生均有机会免费参加安阳日报小记者公益研学活动一次。

常常听家长们说,现在的孩子是越来越不听话了;常常听老师们说,现在的学生愿意学习的越来越少了。

作为一名教育工作者,闻听此言,常常感到五味杂陈。

勿庸赘言,由于科学技术的发达,现代社会的发展,当今学生懂得的知识越来越多,视野面越来越广,涉猎的范围甚至比家长、老师还要广泛。因而外面精彩的世界吸引他们而不愿再做一项单一的又枯燥的学习活动。

但作为一位家长、一名老师是否会觉得这种现象值得思考呢?

学生网贴曾流行这样一句话“因为有了你,我才爱学习”,深究其理,这不正是古人所说的“亲其师,信其道”吗?

但作为一位家长、一名老师,我们是否考虑过他们为什么不再亲近我们,不愿听信我们的话了呢?

有这样一则寓言故事:一根铁棒和一把钥匙比赛开锁,铁棒自以为力大无比,不假思索地举棒便向小锁猛力击打,但是击打数次,却未能打开小锁。这时,只见钥匙慢慢走到小锁跟前,轻轻抬起手臂,缓缓伸进锁孔,略微一用力,只听“啪嗒”一声,小锁应声而开。此时,铁棒羞愧地问:“你怎么不用力就开开了呢?”钥匙微微一笑,说:“这没什么,我只不过懂它的心罢了。”

其实,学生不就像一把锁吗?要想开学生这把锁,就需要我们改变旧有的观念、落后的教育方式,去了解他们、关心他们、懂得他们的心。美国有位著名的教育家曾经说过:每一个孩子都是天才,只不过要么是一个期待发展的天才,要么就是一个正在成长的天才。因而,在家庭、教室这些应该出错的地方,学生如果不犯错岂不是一件更可怕的事?不过,关键在于学生犯错后,是否能心悦诚服地接受我们的教育,并逐步促进自我教育和自我发展。

如果想让学生因你而愿意学习,我们就应该像开锁一样,不要急功近利,不要急于求成,而要像巍巍笔下的蔡芸芝先生一样轻轻地呵护他们,缓缓地引导他们,慢慢地等待他们,真正让他们拥有这样的想法:因为有了你,我才爱学习!

(作者系汤阴人民路中学教师)

编者按:

中小生朝气蓬勃、精力充沛,就像日出东方,代表着未来和希望。他们的成长要广泛接触社会,加入安阳日报小记者,他们将得到极大的拓展,开阔眼界、增长知识、学会沟通、提高写作能力。在解决小记者发现问题、提出问题、解决问题的能力的同时,促进小记者的学习兴趣的提高和学习成绩的提升。从今天起,《安阳少年报》开设《小记者课堂》栏目,系统地介绍小记者新闻写作的相关知识,使同学们对小记者有个全面认识。

第一讲:如何做好一名小记者

什么叫小记者?

答:要回答什么是小记者,必须先弄清楚记者是干什么的。记者,就是通讯社、报刊、电台、电视台等新闻单位采访新闻和写通讯报道的专职人员。少年儿童,不是新闻单位的专职人员,但他们从小积极学习采写新闻,人们赠给这些孩子一个光荣称号——“小记者”。

概括起来说,小记者活动的组织形式虽然不尽相同,但目的只有一个:迅速传播信息,推动少年儿童及整个社会的进步。

当前小记者活动非常活跃,这是当代少年儿童追求新知识、锻炼新才能的一个突出表现。

当小记者有什么好处呢?

答:可以毫不夸张地说,学会当小记者,对于少年儿童的全面发展,是非常有益的。因为,学当小记者,至少能

提高学生4个方面的能力:观察能力、交流能力、分析能力、写作能力。这些都是当代少年儿童应当具备的才能。

先说观察能力:当小记者一要敏感,二要善于观察,否则,就当不好小记者。因为,不敏感便抓不住新闻,而不善于观察,即使抓住了新闻,也难以发展其真正的价值和特点。

再说交际能力:当小记者必须善于与人交往。而且要经历各种场面。如果见了陌生人不敢讲话,到了一个大场面就紧张得心跳,那是无法完成采访任务的。

再说分析能力:小记者一般知道的事情比较多,但要采写新闻,就必须学会迅速地分析判断问题:当前的形势特点是什么?哪件事是最重要的新闻?应该怎样采写这条新闻?

还有写作能力。写新闻的一个基本要求:必须学会用最简洁的语言,把最重要的事实表达清楚。这种锻炼,是其他作文形式得不到的。

其实,当小记者能得到的锻炼和收获,还不止以上4个方面。但是,这4个方面,不就是非常重要的吗?(未完待续)

有奖竞答

1.请你写出记者与小记者有什么不同。

2.当一名小记者可以提高哪4个方面的能力?

3.写新闻的一个基本要求是什么?

小记者们答题完毕后可将答案传至电子邮箱ayrbxjz@126.com,注明姓名、学校、班级,前10名在下期报纸上公布。凡是全部答对的小记者可领取小记者中心提供的精美礼品一份,免费领取当天的报纸一份。

《趣味课堂》

成语加法运算

- 1.()言为定+()鸣惊人=()全齐美
- 2.()亲不认+()触即发=()窍生烟
- 3.()体投地+()手遮天=()神无主
- 4.()令五申+()平八稳=()步之才
- 5.()通八达+()望无际=()湖四海
- 6.()龙戏珠+()零八落=()霄云外
- 7.()海为家+()亲不认=()万火急
- 8.()生有幸+()颜六色=()面玲珑
- 9.()字千金+()令五申=()通八达
- 10.()牛一毛+()目了然=()面埋伏

(题目提供:安阳县教育局 刘文杰)

有奖竞答:

小记者们答题完毕后可将答案传至电子邮箱ayrbxjz@126.com,注明姓名、学校、班级,前10名在下期报纸上公布。凡是全部答对的小记者可领取小记者中心提供的精美礼品,免费领取当天的报纸一份留作纪念,留下美好的成长记忆。

下期预告:成语减法运算

